

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 с.Измалково
Измалковского муниципального района
Липецкой области»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей математики, физики,
информатики и ИКТ
протокол
от _____ № _____

УТВЕРЖДЕНА
приказом
МБОУ СОШ № 1 с.Измалково
Измалковского района
от 27.08.2021 № 180

Рабочая программа
учебного предмета «Информатика»
для 3 – 4 классов

Составил
учитель информатики _____
(должность)
Шеина И.В.
(Ф.И.О.)

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информатика»

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования *отражают*:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования *отражают*:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета

интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- 1) принимать и сохранять учебную задачу;
- 2) учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- 3) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- 4) учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- 5) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- 6) оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- 7) адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- 8) различать способ и результат действия;
- 9) вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- 2) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- 3) осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- 4) самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- 1) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- 2) осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- 3) использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- 4) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; строить сообщения в устной и письменной форме; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- 5) основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- 6) осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- 7) осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- 8) устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- 9) строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- 10) обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда
- 11) или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- 12) осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- 13) устанавливать аналогии;
- 14) владеть рядом общих приемов решения задач.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- 2) записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- 3) создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- 4) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 5) осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- 6) осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- 7) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- 8) произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- 1) адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

- 2) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- 3) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- 4) формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- 5) строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- 6) задавать вопросы;
- 7) контролировать действия партнера;
- 8) использовать речь для регуляции своего действия;
- 9) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- 2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 3) понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- 4) аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- 5) продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- 6) с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- 7) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- 8) осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- 9) адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты

В результате изучения учебного предмета «**Информатика**» обучающиеся при получении начального общего образования:

- 1) овладеют основами логического и алгоритмического мышления; приобретут в ходе работы с таблицами и диаграммами важные для практико-ориентированной математической деятельности умения, связанные с представлением, анализом и интерпретацией данных;
- 2) смогут научиться извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- 1) читать несложные готовые таблицы; заполнять несложные готовые таблицы;
- 2) читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- 1) *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- 2) *доставать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- 3) *сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;*
- 4) *понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...»,*
- 5) *«если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);*
- 6) *составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;*
- 7) *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*
- 8) *планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;*
- 9) *интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).*

2. Содержание учебного предмета «Информатика»

3 класс

Работа с информацией

Техника безопасности и правила работы на компьютере. Человек и информация. Источники, приемники информации. Носители информации. Компьютер. Получение информации. Представление информации. Сбор и представление информации, связанной со счетом (пересчетом). Кодирование информации. Сбор и представление информации, связанной с измерением величин. Кодирование информации и шифрование данных. Сбор и представление информации, фиксирование, анализ полученной информации. Хранение и обработка информации. Обработка информации. Объект. Имя и свойства объекта. Функции объекта. Отношения между объектами. Характеристика объекта. Документ и данные об объекте. Компьютер – это система объектов. Системные программы. Прикладные программы. Операционная система. Файловая система. Компьютерные сети. Информационные системы.

4 класс

Работа с информацией

Техника безопасности и правила работы на компьютере. Человек и информация. Действия с информацией. Объект и его свойства. Отношения между объектами. Компьютер как система. Понятие. Деление и обобщение понятий. Отношения между понятиями. Понятия «истина» и «ложь». Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов, истинность утверждений. Суждение. Умозаключение. Модель объекта. Модель отношения между понятиями. Текстовая и графическая модель. Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица,

цепочка). Алгоритм, как модель. Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»). Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («если... то...»). Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»). Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («каждый»; «все»; «некоторые»). Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации. Исполнитель алгоритма. Компьютер, как исполнитель. Кто, кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления. Цель управления. Управляющее воздействие. Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.

3. Календарно - тематическое планирование по информатике

3 А класс (1 урок в неделю)

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата		Примечание
			План	Факт	
<div>Работа с информацией</div> <div>(35 часов)</div>					
1	1	Техника безопасности и правила работы на компьютере. Человек и информация.	2.09		
2	1	Источники и приёмники информации.	9.09		
3	1	Носители информации.	16.09		
4	1	Устройства компьютера.	23.09		
5	1	Повторение по теме «Информация, человек и компьютер».	30.09		
6	1	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер».	7.10		
7	1	Получение информации.	14.10		
8	1	Представление информации.	21.10		
9	1	Сбор и представление информации, связанной со счётом.	28.11		
10	1	Сбор и представление информации, связанной с пересчетом.	11.11		
11		Кодирование информации.	18.11		
12	1	Сбор и представление информации, связанной с измерением величин.	25.11		
13	1	Кодирование информации и шифрование данных.	2.12		
14	1	Сбор и представление информации, фиксирование.	9.12		
15	1	Сбор и представление информации, анализ полученной информации.	16.12		
16	1	Хранение и обработка информации.	23.12		
17	1	Повторение по теме «Действия с информацией».	30.12		

18	1	Объект. Имя и свойства объекта	13.01		
19	1	Функции объекта	20.01		
20	1	Отношения между объектами	27.01		
21	1	Характеристика объекта	3.02		
22	1	Документ и данные об объекте	10.02		
23	1	Повторение по теме «Мир объектов»	17.02		
24	1	Контрольная работа № 3 « Мир объектов»	24.02		
25	1	Компьютер – это система объектов	3.03		
26	1	Системные программы.	10.03		
27	1	Операционная система.	17.03		
28	1	Прикладные программы	31.03		
29	1	Файловая система.	7.04		
30	1	Компьютерные сети.	14.04		
31	1	Информационные системы.	21.04		
32	1	Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»	28.04		
33	1	Контрольная работа № 4 по теме «Компьютер, системы и сети»	5.05		
34	1	Итоговое повторение и обобщение материала, изученного в 3 классе	12.05		
35	1	Резерв	19.05		

3 Б класс
(1 урок в неделю)

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата		Примечание
			План	Факт	
Работа с информацией (35 часов)					
1	1	Техника безопасности и правила работы на компьютере. Человек и информация.	2.09		
2	1	Источники и приёмники информации.	9.09		
3	1	Носители информации.	16.09		
4	1	Устройства компьютера.	23.09		
5	1	Повторение по теме «Информация, человек и компьютер».	30.09		
6	1	Контрольная работа №1 по теме «Информация, человек и компьютер».	7.10		
7	1	Получение информации.	14.10		
8	1	Представление информации.	21.10		
9	1	Сбор и представление информации, связанной со счётом.	28.11		
10	1	Сбор и представление информации, связанной с пересчетом.	11.11		
11		Кодирование информации.	18.11		
12	1	Сбор и представление информации, связанной с измерением величин.	25.11		
13	1	Кодирование информации и шифрование данных.	2.12		
14	1	Сбор и представление информации, фиксирование.	9.12		
15	1	Сбор и представление информации, анализ полученной информации.	16.12		
16	1	Хранение и обработка информации.	23.12		
17	1	Повторение по теме «Действия с информацией».	30.12		
18	1	Объект. Имя и свойства объекта	13.01		
19	1	Функции объекта	20.01		

20	1	Отношения между объектами	27.01		
21	1	Характеристика объекта	3.02		
22	1	Документ и данные об объекте	10.02		
23	1	Повторение по теме «Мир объектов»	17.02		
24	1	Контрольная работа № 3 « Мир объектов»	24.02		
25	1	Компьютер – это система объектов	3.03		
26	1	Системные программы.	10.03		
27	1	Операционная система.	17.03		
28	1	Прикладные программы	31.03		
29	1	Файловая система.	7.04		
30	1	Компьютерные сети.	14.04		
31	1	Информационные системы.	21.04		
32	1	Повторение по теме «Компьютер, системы и сети»	28.04		
33	1	Контрольная работа № 4 по теме «Компьютер, системы и сети»	5.05		
34	1	Итоговое повторение и обобщение материала, изученного в 3 классе	12.05		
35	1	Резерв	19.05		

4 класс
(1 урок в неделю)

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата		Примечание
			План	Факт	
Работа с информацией (35 часов)					
1	1	Техника безопасности и правила работы на компьютере. Человек и информация			
2	1	Действия с информацией			
3	1	Объект и его свойства			
4	1	Отношения между объектами			
5	1	Компьютер как система			
6	1	Повторение по теме «Человек и информация»			
7	1	Контрольная работа № 1 по теме «Человек и информация»			
8	1	Понятие			
9	1	Деление понятий			
10	1	Обобщение понятий			
11		Отношения между понятиями			
12	1	Понятия «истина» и «ложь». Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов, истинность утверждений			
13	1	Суждение. Умозаключение			
14	1	Повторение по теме «Мир понятий»			
15	1	Контрольная работа № 2 по теме «Мир понятий».			
16	1	Модель объекта. Модель отношения между понятиями			
17	1	Текстовая и графическая модели.			
18	1	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы			
19	1	Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка)			

20	1	Алгоритм как модель. Формы записи			
21	1	Виды алгоритмов. Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»)			
22	1	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («если... то...»)			
23	1	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что...»)			
24	1	Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («каждый»; «все»; «некоторые»)			
25	1	Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур			
26	1	Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации			
27	1	Исполнитель алгоритма. Компьютер как исполнитель			
28	1	Повторение по теме «Мир моделей»			
29	1	Контрольная работа № 3 по теме «Мир моделей»			
30	1	Кто, кем и зачем управляет. Управляющий объект и объект управления			
31	1	Цель управления. Управляющее воздействие			
32	1	Средство управления. Результат управления. Современные средства коммуникации.			
33	1	Повторение по теме «Управление»			
34	1	Контрольная работа № 4 по теме «Управление»			
35	1	Итоговое повторение и обобщение материала, изученного в 4 классе			