

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково
Измалковского муниципального района
Липецкой области»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей
начальных классов
протокол
от 29.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ №1
с. Измалково
Измалковского района
от 29.08.2019 г. №203

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Обучение шахматам с использованием
компьютерных технологий»
для 2-х классов
(наименование учебного предмета)

Составил
учитель физики, информатики,
преподаватель шахмат
(должность)

Коломенский Дмитрий Николаевич
(Ф.И.О.)

2019 г.

Планируемые результаты освоения курса

В процессе обучения в начальной школе происходит интенсивное развитие психических качеств, способностей обучающихся. Для успешного обучения в школе необходимо развивать устойчивость и концентрацию внимания, увеличивать объем внимания, вести систематическую и целенаправленную работу по развитию познавательных способностей, прививать интерес к познанию с первых дней обучения в школе.

Цель программы: создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Достигается указанная цель через решение следующих **задач**.

Обучающие:

- ознакомить с историей шахмат;
- обучить правилам игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре, ознакомить с правилами проведения соревнований и правилами турнирного поведения.

Развивающие:

- развивать логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности;
- сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику;
- формировать навыки запоминания;
- вводить в мир логической красоты и образного мышления, расширять представления об окружающем мире.

Воспитывающие:

- бережно относиться к окружающим, стремиться к развитию личностных качеств;
- прививать навыки самодисциплины;
- способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки.

В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

Предметные компетенции обучающихся:

1. *техническая*, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:
 - участия в тренировочных играх, в городских соревнованиях по шахматам;
 - в решении шахматных задач и этюдов, сеансах одновременной игры.

Компетентностный подход выражен:

- в проведении педагогом инструктажей;
- в применении индивидуальных форм работы;
- в корректировке игры;
- в рекомендациях по выполнению комбинаций.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- педагогическое наблюдение;

- учет результативности участия обучаемых в городских соревнованиях.
2. *Интеллектуальная*, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:
- осуществлении обучающимися анализа, прогноза игры;
 - изучении специализированной литературы;
 - просмотре и обсуждении сыгранных партий лучших шахматистов.
 -

Компетентностный подход выражен:

- в организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
- в проведении бесед;
- в применении индивидуальных и групповых форм работы.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по шахматам;
- определение уровня эрудиции обучаемых.

Содержание программы направлено на системное освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы.

Требования к уровню усвоения предмета

На первой ступени школьного обучения обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих **личностных, межпредметных и предметных результатов**.

Личностные результаты:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в повседневной жизни ;
- формулировать вопросы;
- устанавливать, какие из предложенных жизненных задач могут быть им успешно решены;
- допускать существование различных точек зрения у людей, в том числе не совпадающей с его собственной;
- познавательный интерес к естественным наукам;
- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Межпредметные результаты:

- устанавливать пространственные отношения объектов, строить алгоритм поиска необходимой информации;
- определять логику решения практической задачи;
- планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметные результаты:

К концу 2 класса ученик научится:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур;
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход;
- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации;
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.
- принципы игры в дебюте;
- основные тактические приемы;
- что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации;
- точно разыгрывать простейшие окончания.

Содержание учебного курса

Шахматная доска (3 ч)

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, *диагональ*, *центр*.

Дидактические игры и задания:

«Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски фишками.

«Вертикаль». То же самое, но заполняется одна из вертикальных линий шахматной доски.

«Диагональ». То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

Ученик научится:

- употреблять такие термины как горизонталь, вертикаль, диагональ ;
- различать черные и белые поля.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные навыки наблюдения в практической деятельности для обогащения жизненного опыта.

Шахматные фигуры (10 ч)

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

Дидактические игры и задания:

«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке прячутся все фигуры, каждый из учеников на ощупь должен определить какая фигура спрятана.

«Угадайка». Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«Что общего?» Педагог берет две фигуры и спрашивает, чем они похожи, а чем отличаются?

«Большая и маленькая». На столе 6 разных фигур. Дети называют самую высокую фигуру и ставят ее в сторону. Задача: поставить фигуры по высоте.

Ученик научится:

- распознавать шахматные фигуры;
- называть шахматные фигуры.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать сходство и различия шахматных фигур.

Начальная расстановка фигур (8 ч)

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило «ферзь любит свой цвет»; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

Дидактические игры и задания:

«Мешочек». Ученики по одной вынимают фигуры и расставляют начальную позицию.

Ученик научится:

- расставлять фигуры в определенной последовательности (начальная позиция).

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать связи между фигурами в начальной позиции.

Ходы и взятие фигур (7 ч)

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра на «уничтожение», *белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны*, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, *превращение пешки*.

Дидактические игры и задания:

«Игра на уничтожение» - важная игра курса.

«Один в поле воин». Белая фигура должна побить все черные. (черные считаются заколдованными-недвижимыми).

«Перехитри часовых», «Сними часовых», «Кротчайший путь».

Ученик научится:

- научиться правилам хода;
- играть на уничтожение;

Ученик получит возможность научиться:

- отличать белопольных и чернопольных слонов.
- правильно вести себя во время игры.

Цель шахматной партии (3 ч)

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, *длинная и короткая рокировка и ее правила*.

Дидактические игры и задания:

«Кротчайший путь» - важная игра курса.

«Шах или не шах», «Мат или не мат», «Рокировка».

Ученик научится:

- научиться правилам хода;
- играть на уничтожение;
- ставить цели;

Ученик получит возможность научиться:

- достигать поставленных целей во время игры.

- *правильно вести себя во время игры.*

Игра всеми фигурами из начального положения (3 ч)

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Дидактические игры и задания:

«Два хода» - важнейшая игра курса. «Защита королевского поля», «Лабиринт», «Взятие».

Ученик научится:

- научиться правилам хода;
- играть на уничтожение;
- ставить цели;

Ученик получит возможность научиться:

- *достигать поставленных целей во время игры.*
- *правильно вести себя во время игры.*

Тематическое планирование занятий

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1	Шахматная доска	1
2	Шахматная доска	1
3	Шахматная доска	1
4	Шахматные фигуры	1
5	Шахматные фигуры	1
6	Шахматные фигуры	1
7	Шахматные фигуры	1
8	Шахматные фигуры	1
9	Шахматные фигуры	1
10	Шахматные фигуры	1
11	Шахматные фигуры	1
12	Шахматные фигуры	1
13	Шахматные фигуры	1
14	Начальная расстановка фигур	1
15	Начальная расстановка фигур	1
16	Начальная расстановка фигур	1
17	Начальная расстановка фигур	1
18	Начальная расстановка фигур	1
19	Начальная расстановка фигур	1
20	Начальная расстановка фигур	1
21	Начальная расстановка фигур	1
22	Ходы и взятие фигур	1
23	Ходы и взятие фигур	1
24	Ходы и взятие фигур	1
25	Ходы и взятие фигур	1
26	Ходы и взятие фигур	1
27	Ходы и взятие фигур	1
28	Ходы и взятие фигур	1
29	Цель шахматной партии	1
30	Цель шахматной партии	1
31	Цель шахматной партии	1
32	Игра всеми фигурами из начального положения	1
33	Игра всеми фигурами из начального положения	1
34	Игра всеми фигурами из начального положения	1