

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково
Измалковского муниципального района
Липецкой области»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей
математики, физики,
информатики и ИКТ
протокол
от 29.08.2019 г. №1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ №1
с. Измалково
Измалковского района
от 29.08.2019 г. №203

Рабочая программа учебного предмета

«Физика» 7-9 классы

(наименование учебного предмета)

| КЛАССЫ | Учитель | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ | |
|--------|--------------------------------|------------------|-------|
| | | В НЕДЕЛЮ | В ГОД |
| 7 А | Коломенский Дмитрий Николаевич | 2 | 68 |
| 7 Б | Коломенский Дмитрий Николаевич | 2 | 68 |
| 8А | Коломенский Дмитрий Николаевич | 2 | 68 |
| 8Б | Коломенский Дмитрий Николаевич | 2 | 68 |
| 9 А | Коломенский Дмитрий Николаевич | 2 | 68 |
| 9 Б | Коломенский Дмитрий Николаевич | 2 | 68 |

2019 – 2020 учебный год

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физика»

Выпускник научится:

- соблюдать правила безопасности и охраны труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием;
- понимать смысл основных физических терминов: физическое тело, физическое явление, физическая величина, единицы измерения;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.
- понимать роль эксперимента в получении научной информации;
- проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, влажность воздуха, напряжение, сила тока, радиационный фон (с использованием дозиметра); при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.
- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;
- анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;
- понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни;
- использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, ресурсы Интернет.

Выпускник получит возможность научиться:

- осознавать ценность научных исследований, роль физики в расширении представлений об окружающем мире и ее вклад в улучшение качества жизни;
- использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- сравнивать точность измерения физических величин по величине их относительной погрешности при проведении прямых измерений;
- самостоятельно проводить косвенные измерения и исследования физических величин с использованием различных способов измерения физических величин, выбирать средства измерения с учетом необходимой точности измерений, обосновывать выбор способа измерения, адекватного поставленной задаче, проводить оценку достоверности полученных результатов;
- воспринимать информацию физического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;
- создавать собственные письменные и устные сообщения о физических явлениях

на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.

Механические явления

Выпускник научится:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, относительность механического движения, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, реактивное движение, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, равновесие твердых тел, имеющих закрепленную ось вращения, колебательное движение, резонанс, волновое движение (звук);

- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, перемещение, скорость, ускорение, период обращения, масса тела, плотность вещества, сила (сила тяжести, сила упругости, сила трения), давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД при совершении работы с использованием простого механизма, сила трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость ее распространения; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил (нахождение равнодействующей силы), I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

- различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета;

- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, ускорение, масса тела, плотность вещества, сила, давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость ее распространения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах; примеры использования возобновляемых источников энергии; экологических последствий исследования космического пространства;*

- *различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения) и ограниченность использования частных законов (закон Гука, Архимеда и др.);*

• *находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний по механике с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.*

Тепловые явления

Выпускник научится:

• распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), большая сжимаемость газов, малая сжимаемость жидкостей и твердых тел; тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, влажность воздуха, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара, зависимость температуры кипения от давления;

• описывать изученные свойства тел и тепловые явления, используя физические величины: количество теплоты, внутренняя энергия, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

• анализировать свойства тел, тепловые явления и процессы, используя основные положения атомно-молекулярного учения о строении вещества и закон сохранения энергии;

• различать основные признаки изученных физических моделей строения газов, жидкостей и твердых тел;

• приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых явлениях;

• решать задачи, используя закон сохранения энергии в тепловых процессах и формулы, связывающие физические величины (количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия теплового двигателя): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник получит возможность научиться:

• *использовать знания о тепловых явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры экологических последствий работы двигателей внутреннего сгорания, тепловых и гидроэлектростанций;*

• *различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных физических законов (закон сохранения энергии в тепловых процессах) и ограниченность использования частных законов;*

• *находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний о тепловых явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.*

Электрические и магнитные явления

Выпускник научится:

• распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное), взаимодействие магнитов, электромагнитная индукция, действие магнитного

поля на проводник с током и на движущуюся заряженную частицу, действие электрического поля на заряженную частицу, электромагнитные волны, прямолинейное распространение света, отражение и преломление света, дисперсия света.

- составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей (источник тока, ключ, резистор, реостат, лампочка, амперметр, вольтметр).

- использовать оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе.

- описывать изученные свойства тел и электромагнитные явления, используя физические величины: электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света; при описании верно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами.

- анализировать свойства тел, электромагнитные явления и процессы, используя физические законы: закон сохранения электрического заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение.

- приводить примеры практического использования физических знаний о электромагнитных явлениях

- решать задачи, используя физические законы (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца, закон прямолинейного распространения света, закон отражения света, закон преломления света) и формулы, связывающие физические величины (сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, удельное сопротивление вещества, работа электрического поля, мощность тока, фокусное расстояние и оптическая сила линзы, скорость электромагнитных волн, длина волны и частота света, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать знания об электромагнитных явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; приводить примеры влияния электромагнитных излучений на живые организмы;*

- *различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения электрического заряда) и ограниченность использования частных законов (закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца и др.);*

- *использовать приемы построения физических моделей, поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;*

- *находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему как на основе имеющихся знаний об электромагнитных явлениях с использованием математического аппарата, так и при помощи методов оценки.*

Квантовые явления

Выпускник научится:

- распознавать квантовые явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: естественная и искусственная радиоактивность, α -, β - и γ -излучения, возникновение линейчатого спектра излучения

атома;

- описывать изученные квантовые явления, используя физические величины: массовое число, зарядовое число, период полураспада, энергия фотонов; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, вычислять значение физической величины;

- анализировать квантовые явления, используя физические законы и постулаты: закон сохранения энергии, закон сохранения электрического заряда, закон сохранения массового числа, закономерности излучения и поглощения света атомом, при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;

- различать основные признаки планетарной модели атома, нуклонной модели атомного ядра;

- приводить примеры проявления в природе и практического использования радиоактивности, ядерных и термоядерных реакций, спектрального анализа.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать полученные знания в повседневной жизни при обращении с приборами и техническими устройствами (счетчик ионизирующих частиц, дозиметр), для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;*

- *соотносить энергию связи атомных ядер с дефектом массы;*

- *приводить примеры влияния радиоактивных излучений на живые организмы; понимать принцип действия дозиметра и различать условия его использования;*

- *понимать экологические проблемы, возникающие при использовании атомных электростанций, и пути решения этих проблем, перспективы использования управляемого термоядерного синтеза.*

Элементы астрономии

Выпускник научится:

- указывать названия планет Солнечной системы; различать основные признаки суточного вращения звездного неба, движения Луны, Солнца и планет относительно звезд;

- понимать различия между гелиоцентрической и геоцентрической системами мира;

Выпускник получит возможность научиться:

- *указывать общие свойства и отличия планет земной группы и планет-гигантов; малых тел Солнечной системы и больших планет; пользоваться картой звездного неба при наблюдениях звездного неба;*

- *различать основные характеристики звезд (размер, цвет, температура) соотносить цвет звезды с ее температурой;*

- *различать гипотезы о происхождении Солнечной системы.*

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

для слепых и слабовидящих обучающихся: владение правилами записи физических формул рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля.

2. Содержание учебного предмета «Физика» в 7-9 классах

7 класс

Физика и физические методы изучения природы

Физика – наука о природе. Физические тела и явления.

Физические величины и их измерение. Точность и погрешность измерений.

Международная система единиц.

Механические явления

Механическое движение. Относительность механического движения. Физические величины, необходимые для описания движения и взаимосвязь между ними (путь, перемещение, скорость, ускорение, время движения). Расчет пути и времени движения. Графики движения. Взаимодействие тел. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Первый закон Ньютона и инерция. Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах. Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности. Сила. Единицы силы. Сила тяжести. Сила упругости. Закон Гука. Вес тела. Связь между силой тяжести и массой тела. Динамометр. Равнодействующая сила. Сила трения. Трение скольжения. Трение покоя. Трение в природе и технике. Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Обобщение по теме «Взаимодействие тел».

Механическая работа. Мощность. Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения полной механической энергии. Расчет механической энергии. Обобщение по теме «Работа и мощность».

Простые механизмы. Условия равновесия твердого тела, имеющего закрепленную ось движения. Момент силы. *Центр тяжести тела*. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Рычаги в технике, быту и природе. Подвижные и неподвижные блоки. Равенство работ при использовании простых механизмов («Золотое правило механики»). Коэффициент полезного действия механизма.

Давление твердых тел. Единицы измерения давления. Способы изменения давления. Давление жидкостей и газов. Закон Паскаля. Давление жидкости на дно и стенки сосуда. Сообщающиеся сосуды. Вес воздуха. Атмосферное давление. Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. Гидравлические механизмы (пресс, насос). Давление жидкости и газа на погруженное в них тело. Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда. Манометры. Поршневой жидкостный насос. Архимедова сила. Плавание тел и судов. Воздухоплавание. Расчет давления твердых тел, жидкостей и газов. Обобщение по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

Тепловые явления

Строение вещества. Атомы и молекулы. Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. *Броуновское движение*. Взаимодействие (притяжение и отталкивание) молекул. Агрегатные состояния вещества. Различия в строении твердых тел, жидкостей и газов. Обобщение по теме «Первоначальные сведения о строении вещества».

8 класс

Тепловые явления

Тепловое равновесие. Температура. Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Теплопроводность. Конвекция. Излучение. Примеры теплопередачи в природе и технике. Количество теплоты. Единицы количества теплоты.

Удельная теплоемкость. Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении. Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Плавление и отвердевание кристаллических тел. Удельная теплота плавления. Испарение и конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования и конденсации. Влажность воздуха. Обобщение по теме «Изменение агрегатных состояний вещества». Работа газа при расширении. Преобразования энергии в тепловых машинах (паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания, реактивный двигатель). КПД тепловой машины. *Экологические проблемы использования тепловых машин.* Обобщение по теме «Тепловые явления»

Электромагнитные явления

Электризация физических тел. Взаимодействие заряженных тел. Два рода электрических зарядов. Делимость электрического заряда. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. Проводники, полупроводники и изоляторы электричества. Электроскоп. Электрическое поле как особый вид материи. *Напряженность электрического поля.* Действие электрического поля на электрические заряды. *Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора.*

Электрический ток. Амперметр. Измерение силы тока. Источники электрического тока. Электрическая цепь и ее составные части. Направление и действия электрического тока. Носители электрических зарядов в металлах. Сила тока. Электрическое напряжение. Вольтметр. Измерение напряжения. Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения.

Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. Удельное сопротивление. Реостаты. Последовательное соединение проводников. Параллельное соединение проводников.

Работа электрического поля по перемещению электрических зарядов. Мощность электрического тока. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. Электрические нагревательные и осветительные приборы. Короткое замыкание. Предохранители. Обобщение по теме «Электрические явления».

Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Магнитное поле тока. Опыт Эрстеда. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. Электромагнит. Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов. Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Электродвигатель.

Источники света. Закон прямолинейного распространения света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Закон преломления света. Линзы. Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. Изображение предмета в зеркале и линзе. *Оптические приборы.* Глаз как оптическая система. Обобщение по теме «Световые явления».

9 класс

Физика и физические методы изучения природы

Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. Моделирование явлений и объектов природы.

Физические законы и закономерности. Физика и техника. Научный метод познания. Роль физики в формировании естественнонаучной грамотности.

Механические явления

Материальная точка как модель физического тела. Относительность механического движения. Система отсчета. Перемещение. Определение координаты движущегося тела. Перемещение при равномерном прямолинейном движении. Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение. График скорости. Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении. Обобщение по теме «Основы кинематики».

Равномерное движение по окружности. Первый закон Ньютона и инерция. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Свободное падение тел. Закон всемирного тяготения. Невесомость.

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Обобщение по теме «Основы динамики»

Механические колебания. Период, частота, амплитуда колебаний. Резонанс. Механические волны в однородных средах. Длина волны. Звук как механическая волна. Громкость и высота тона звука.

Электромагнитные явления

Сила Ампера и сила Лоренца. Явление электромагнитной индукции. Опыты Фарадея.

Электромагнитные колебания. *Колебательный контур. Электрогенератор. Переменный ток. Трансформатор.* Передача электрической энергии на расстояние. Электромагнитные волны и их свойства. *Принципы радиосвязи и телевидения. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.*

Свет – электромагнитная волна. Скорость света. Дисперсия света. *Интерференция и дифракция света.*

Квантовые явления

Строение атомов. Планетарная модель атома. Квантовый характер поглощения и испускания света атомами. Линейчатые спектры.

Опыты Резерфорда.

Состав атомного ядра. Протон, нейтрон и электрон. Закон Эйнштейна о пропорциональности массы и энергии. *Дефект масс и энергия связи атомных ядер.* Радиоактивность. Период полураспада. Альфа-излучение. *Бета-излучение.* Гамма-излучение. Ядерные реакции. Источники энергии Солнца и звезд. Ядерная энергетика. *Экологические проблемы работы атомных электростанций.* Дозиметрия. *Влияние радиоактивных излучений на живые организмы.*

Строение и эволюция Вселенной

Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Физическая природа небесных тел Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Физическая природа Солнца и звезд. Строение Вселенной. Эволюция Вселенной. Гипотеза Большого взрыва.

Примерные темы лабораторных и практических работ

Лабораторные работы (независимо от тематической принадлежности) делятся следующие типы:

1. Проведение прямых измерений физических величин
2. Расчет по полученным результатам прямых измерений зависимого от них параметра (косвенные измерения).
3. Наблюдение явлений и постановка опытов (на качественном уровне) по обнаружению факторов, влияющих на протекание данных явлений.
4. Исследование зависимости одной физической величины от другой с представлением результатов в виде графика или таблицы.
5. Проверка заданных предположений (прямые измерения физических величин и сравнение заданных соотношений между ними).
6. Знакомство с техническими устройствами и их конструирование.

Любая рабочая программа должна предусматривать выполнение лабораторных работ всех указанных типов. Выбор тематики и числа работ каждого типа зависит от особенностей рабочей программы и УМК.

Проведение прямых измерений физических величин

1. Измерение размеров тел.
2. Измерение размеров малых тел.

3. Измерение массы тела.
4. Измерение объема тела.
5. Измерение силы.
6. Измерение времени процесса, периода колебаний.
7. Измерение температуры.
8. Измерение давления воздуха в баллоне под поршнем.
9. Измерение силы тока и его регулирование.
10. Измерение напряжения.
11. Измерение углов падения и преломления.
12. Измерение фокусного расстояния линзы.
13. Измерение радиоактивного фона.

Расчет по полученным результатам прямых измерений зависимого от них параметра (косвенные измерения)

1. Измерение плотности вещества твердого тела.
2. Определение коэффициента трения скольжения.
3. Определение жесткости пружины.
4. Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело.
5. Определение момента силы.
6. Измерение скорости равномерного движения.
7. Измерение средней скорости движения.
8. Измерение ускорения равноускоренного движения.
9. Определение работы и мощности.
10. Определение частоты колебаний груза на пружине и нити.
11. Определение относительной влажности.
12. Определение количества теплоты.
13. Определение удельной теплоемкости.
14. Измерение работы и мощности электрического тока.
15. Измерение сопротивления.
16. Определение оптической силы линзы.
17. Исследование зависимости выталкивающей силы от объема погруженной части от плотности жидкости, ее независимости от плотности и массы тела.
18. Исследование зависимости силы трения от характера поверхности, ее независимости от площади.

Наблюдение явлений и постановка опытов (на качественном уровне) по обнаружению факторов, влияющих на протекание данных явлений

1. Наблюдение зависимости периода колебаний груза на нити от длины и независимости от массы.
2. Наблюдение зависимости периода колебаний груза на пружине от массы и жесткости.
3. Наблюдение зависимости давления газа от объема и температуры.
4. Наблюдение зависимости температуры остывающей воды от времени.
5. Исследование явления взаимодействия катушки с током и магнита.
6. Исследование явления электромагнитной индукции.
7. Наблюдение явления отражения и преломления света.
8. Наблюдение явления дисперсии.
9. Обнаружение зависимости сопротивления проводника от его параметров и вещества.
10. Исследование зависимости веса тела в жидкости от объема погруженной части.
11. Исследование зависимости одной физической величины от другой с представлением результатов в виде графика или таблицы.

12. Исследование зависимости массы от объема.
13. Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости.
14. Исследование зависимости скорости от времени и пути при равноускоренном движении.
15. Исследование зависимости силы трения от силы давления.
16. Исследование зависимости деформации пружины от силы.
17. Исследование зависимости периода колебаний груза на нити от длины.
18. Исследование зависимости периода колебаний груза на пружине от жесткости и массы.
19. Исследование зависимости силы тока через проводник от напряжения.
20. Исследование зависимости силы тока через лампочку от напряжения.
21. Исследование зависимости угла преломления от угла падения.

Проверка заданных предположений (прямые измерения физических величин и сравнение заданных соотношений между ними). Проверка гипотез

1. Проверка гипотезы о линейной зависимости длины столбика жидкости в трубке от температуры.
2. Проверка гипотезы о прямой пропорциональности скорости при равноускоренном движении пройденному пути.
3. Проверка гипотезы: при последовательно включенных лампочки и проводника или двух проводников напряжения складывать нельзя (можно).
4. Проверка правила сложения токов на двух параллельно включенных резисторов.

Знакомство с техническими устройствами и их конструирование

5. Конструирование наклонной плоскости с заданным значением КПД.
6. Конструирование ареометра и испытание его работы.
7. Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках.
8. Сборка электромагнита и испытание его действия.
9. Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели).
10. Конструирование электродвигателя.
11. Конструирование модели телескопа.
12. Конструирование модели лодки с заданной грузоподъемностью.
13. Оценка своего зрения и подбор очков.
14. Конструирование простейшего генератора.
15. Изучение свойств изображения в линзах.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов

7 класс (34 недели)

| № п/п | Кол-во час. | Тема, изучаемая на уроке | Дата | | Примечание |
|-------|-------------|--|------|------|-------------------|
| | | | План | Факт | |
| | 3 | Физика и физические методы изучения природы | | | |
| 1 | 1 | Физика – наука о природе. Физические тела и явления. | | | П.1-3 |
| 2 | 1 | Физические величины и их измерение. Международная система единиц. Точность и погрешность измерений. | | | П.4-6 |
| 3 | 1 | Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора» | | | С.203-204 |
| | 5 | Тепловые явления | | | |
| 4 | 1 | Строение вещества. Атомы и молекулы. Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел». | | | П.7-8 |
| 5 | 1 | Тепловое движение атомов и молекул. Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах. Броуновское движение. | | | П.9-10 |
| 6 | 1 | Взаимодействие (притяжение и отталкивание) молекул | | | П.11 |
| 7 | 1 | Агрегатные состояния вещества. Различие в строении твердых тел, жидкостей и газов. | | | П.12-13 |
| 8 | 1 | Обобщение по теме «Первоначальные сведения о строении вещества» | | | Итоги главы 1 |
| | 21 | Механические явления | | | |
| 9 | 1 | Механическое движение. Относительность механического движения. | | | П.14 |
| 10 | 1 | Физические величины, необходимые для описания движения и взаимосвязь между ними (путь, перемещение, скорость, ускорение, время движения) | | | П.16 |
| 11 | 1 | Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Расчет пути и времени движения. | | | П.15 |
| 12 | 1 | Графики движения | | | П.17 |
| 13 | 1 | Первый закон Ньютона и инерция | | | П.18 |
| 14 | 1 | Взаимодействие тел | | | П.19 |
| 15 | 1 | Масса тела. Единицы массы. Измерение массы тела на весах. | | | П.20-21 |
| 16 | 1 | Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах» | | | С.206-207 |
| 17 | 1 | Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела» | | | С.207-208 |
| 18 | 1 | Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности. | | | П.22-23 |
| 19 | 1 | Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела» | | | П.24(читать), У.8 |

| | | | | | |
|----|-----------|---|--|--|--|
| 20 | 1 | Сила. Единицы силы. | | | |
| 21 | 1 | Сила тяжести | | | |
| 22 | 1 | Сила упругости. Закон Гука. | | | |
| 23 | 1 | Вес тела | | | |
| 24 | 1 | Связь между силой тяжести и массой тела | | | |
| 25 | 1 | Динамометр. Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины». | | | |
| 26 | 1 | Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сила. | | | |
| 27 | 1 | Сила трения. Трение покоя. Трение скольжения. Трение в природе и технике. Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения с помощью динамометра». | | | |
| 28 | 1 | Обобщение по теме «Взаимодействие тел» | | | |
| 29 | 1 | Контрольная работа «Взаимодействие тел» | | | |
| | 20 | Давление твердых тел, жидкостей и газов | | | |
| 30 | 1 | Давление твердых тел. Единицы измерения давления. | | | |
| 31 | 1 | Способы изменения давления | | | |
| 32 | 1 | Давление жидкостей и газов | | | |
| 33 | 1 | Закон Паскаля. Давление жидкости на дно и стенки сосуда. | | | |
| 34 | 1 | Сообщающиеся сосуды | | | |
| 35 | 1 | Расчет давления жидкости на дно и стенки сосуда | | | |
| 36 | 1 | Вес воздуха. Атмосферное давление. | | | |
| 37 | 1 | Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. | | | |
| 38 | 1 | Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах. | | | |
| 39 | 1 | Манометры. Поршневой жидкостный насос. | | | |
| 40 | 1 | Гидравлические механизмы (пресс, насос) | | | |
| 41 | 1 | Расчет давления твёрдых тел, жидкостей и газов. | | | |
| 42 | 1 | Давление жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила. | | | |
| 43 | 1 | Плавание тел и судов | | | |
| 44 | 1 | Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погружённое в жидкость тело» | | | |
| 45 | 1 | Воздухоплавание | | | |
| 46 | 1 | Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости» | | | |
| 47 | 1 | Расчет давления твердых тел, жидкостей и газов | | | |
| 48 | 1 | Обобщение по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» | | | |
| 49 | 1 | Контрольная работа «Давление твердых тел, жидкостей и газов» | | | |
| | 13 | Работа и мощность. Энергия | | | |
| 50 | 1 | Механическая работа. Мощность. | | | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| 51 | 1 | Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Центр тяжести тела. | | | |
| 52 | 1 | Условия равновесия твердого тела, имеющего закрепленную ось движения. | | | |
| 53 | 1 | Момент силы. Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага». | | | |
| 54 | 1 | Рычаги в технике, быту и природе. Подвижные и неподвижные блоки. | | | |
| 55 | 1 | Равенство работ при использовании простых механизмов («Золотое правило механики»). Коэффициент полезного действия механизма. | | | |
| 56 | 1 | Лабораторная работа №11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости» | | | |
| 57 | 1 | Обобщение по теме «Работа и мощность» | | | |
| 58 | 1 | Контрольная работа «Работа и мощность» | | | |
| 59 | 1 | Энергия. Потенциальная и кинетическая энергия. | | | |
| 60 | 1 | Превращение одного вида механической энергии в другой | | | |
| 61 | 1 | Закон сохранения полной механической энергии | | | |
| 62 | 1 | Расчет механической энергии | | | |
| | 8 | Обобщающее повторение | | | |
| 63 | 1 | Обобщение по теме «Первоначальные сведения о строении вещества» | | | |
| 64 | 1 | Обобщение по теме «Взаимодействие тел» | | | |
| 65 | 1 | Обобщение по теме «Взаимодействие тел» | | | |
| 66 | 1 | Обобщение по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» | | | |
| 67 | 1 | Обобщение по теме «Работа и мощность» | | | |
| 68 | 1 | Обобщение по теме «Работа и мощность» | | | |

8 класс (34 недели)

| № п/п | Кол-во час. | Тема, изучаемая на уроке | Дата | | Примечание |
|-------|-------------|---|------|------|-----------------------|
| | | | План | Факт | |
| | 23 | Тепловые явления | | | |
| 1 | 1 | Тепловое равновесие. Температура. | | | П.1, доклады |
| 2 | 1 | Связь температуры со скоростью хаотического движения частиц. Внутренняя энергия. | | | П.2 |
| 3 | 1 | Работа и теплопередача как способы изменения внутренней энергии тела. Теплопроводность. | | | П.3,4 |
| 4 | 1 | Конвекция | | | П.5 |
| 5 | 1 | Излучение. Примеры теплопередачи в природе и технике. | | | П.6 |
| 6 | 1 | Количество теплоты. Единицы количества теплоты. Удельная теплоемкость. | | | П.7-8 |
| 7 | 1 | Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении | | | П.9 |
| 8 | 1 | Энергия топлива. Удельная теплота сгорания топлива. | | | П.10 |
| 9 | 1 | Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах | | | |
| 10 | 1 | Лабораторная работа №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры» | | | |
| 11 | 1 | Плавление и отвердевание кристаллических тел | | | П.13 |
| 12 | 1 | Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела» | | | |
| 13 | 1 | Удельная теплота плавления | | | П.15 |
| 14 | 1 | Испарение и конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара. | | | П.16-17 |
| 15 | 1 | Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Удельная теплота парообразования и конденсации. | | | П.18,20 |
| 16 | 1 | Влажность воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха». | | | П.19 |
| 17 | 1 | Обобщение по теме «Изменение агрегатных состояний вещества» | | | Краткие итоги главы 1 |
| 18 | 1 | Контрольная работа по теме «Изменение агрегатных состояний вещества» | | | |
| 19 | 1 | Работа газа при расширении. КПД тепловой машины. | | | П.21,24 |
| 20 | 1 | Преобразования энергии в тепловых машинах (паровая турбина, двигатель внутреннего сгорания, реактивный двигатель) | | | П.22,23 |
| 21 | 1 | Экологические проблемы использования | | | Конспект, |

| | | | | | |
|----|----|--|--|--|---------|
| | | тепловых машин | | | доклады |
| 22 | 1 | Обобщение по теме «Тепловые явления» | | | |
| 23 | 1 | Контрольная работа по теме «Тепловые явления» | | | |
| | 33 | Электромагнитные явления | | | |
| 24 | 1 | Электризация физических тел. Взаимодействие заряженных тел. Электроскоп. | | | |
| 25 | 1 | Два рода электрических зарядов. Делимость электрического заряда. | | | П.27-28 |
| 26 | 1 | Элементарный электрический заряд. Закон сохранения электрического заряда. | | | П.29-30 |
| 27 | 1 | Проводники, полупроводники и изоляторы электричества | | | |
| 28 | 1 | Электрическое поле как особый вид материи. Напряженность электрического поля. | | | П.31-32 |
| 29 | 1 | Действие электрического поля на электрические заряды. Конденсатор. Энергия электрического поля конденсатора. | | | П.33 |
| 30 | 1 | Электрический ток. Источники электрического тока. | | | П.34 |
| 31 | 1 | Электрическая цепь и ее составные части | | | П.35 |
| 32 | 1 | Направление и действия электрического тока. Носители электрических зарядов в металлах. | | | П.36 |
| 33 | 1 | Сила тока. Амперметр. Измерение силы тока. | | | П.37 |
| 34 | 1 | Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках» | | | П.38 |
| 35 | 1 | Электрическое напряжение. Вольтметр. Измерение напряжения. | | | П.39-41 |
| 36 | 1 | Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» | | | П.42 |
| 37 | 1 | Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. | | | П.43 |
| 38 | 1 | Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи. | | | П.44 |
| 39 | 1 | Удельное сопротивление. Реостаты. | | | |
| 40 | 1 | Расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения | | | |
| 41 | 1 | Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом» | | | |
| 42 | 1 | Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра» | | | |
| 43 | 1 | Последовательное соединение проводников | | | П.48 |
| 44 | 1 | Параллельное соединение проводников | | | П.49 |
| 45 | 1 | Работа электрического поля по перемещению электрических зарядов. Мощность электрического тока. | | | П.50-51 |
| 46 | 1 | Лабораторная работа №8 «Работа и мощность электрического тока» | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--------------|
| 47 | 1 | Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца. Электрические нагревательные и осветительные приборы. | | | П.53 |
| 48 | 1 | Короткое замыкание. Предохранители. | | | П.56 |
| 49 | 1 | Обобщение по теме «Электрические явления» | | | |
| 50 | 1 | Контрольная работа «Электрические явления» | | | |
| 51 | 1 | Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Магнитное поле тока. Опыт Эрстеда. | | | П.57-58 |
| 52 | 1 | Электромагнит. Магнитное поле катушки с током. Применение электромагнитов. | | | П.59, Упр.34 |
| 53 | 1 | Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия» | | | |
| 54 | 1 | Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли. | | | П.60 |
| 55 | 1 | Действие магнитного поля на проводник с током и движущуюся заряженную частицу. Электродвигатель. | | | |
| 56 | 1 | Лабораторная работа №10 «Действие магнитного поля на проводник с током». | | | |
| | 9 | Световые явления | | | |
| 57 | 1 | Источники света. Закон прямолинейного распространения света. | | | |
| 58 | 1 | Закон отражения света. Плоское зеркало. | | | |
| 59 | 1 | Закон преломления света. Линзы. | | | |
| 60 | 1 | Фокусное расстояние и оптическая сила линзы. | | | |
| 61 | 1 | Изображение предмета в зеркале и линзе. | | | |
| 62 | 1 | Оптические приборы. Глаз как оптическая система. | | | |
| 63 | 1 | Лабораторная работа №11 «Получение изображения при помощи линзы» | | | |
| 64 | 1 | Обобщение по теме «Световые явления» | | | |
| 65 | 1 | Контрольная работа «Световые явления» | | | |
| | 5 | Обобщающее повторение | | | |
| 66 | 1 | Обобщение по теме «Изменение агрегатных состояний вещества» | | | |
| 67 | 1 | Обобщение по теме «Тепловые явления» | | | |
| 68 | 1 | Обобщение по теме «Электрические явления» | | | |

9 класс (34 недели)

| № п/п | Кол-во час. | Тема, изучаемая на уроке | Дата | | Примечание |
|-------|-------------|--|------|------|------------|
| | | | План | Факт | |
| | 2 | Физика и физические методы изучения природы | | | |
| 1 | 1 | Наблюдение и описание физических явлений. Физический эксперимент. Моделирование явлений и объектов природы. | | | |
| 2 | 1 | Физические законы и закономерности. Физика и техника. Научный метод познания. Роль физики в формировании естественнонаучной грамотности. | | | |
| | 20 | Механические явления | | | |
| 3 | 1 | Материальная точка как модель физического тела. Система отсчета. | | | |
| 4 | 1 | Перемещение. Определение координаты движущегося тела. | | | |
| 5 | 1 | Перемещение при равномерном прямолинейном движении | | | |
| 6 | 1 | Прямолинейное равноускоренное движение. График скорости. Ускорение. | | | |
| 7 | 1 | Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении. | | | |
| 8 | 1 | Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости» | | | |
| 9 | 1 | Относительность механического движения | | | |
| 10 | 1 | Обобщение по теме «Основы кинематики» | | | |
| 11 | 1 | Контрольная работа №1 «Основы кинематики» | | | |
| 12 | 1 | Первый закон Ньютона и инерция | | | |
| 13 | 1 | Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. | | | |
| 14 | 1 | Свободное падение тел | | | |
| 15 | 1 | Невесомость | | | |
| 16 | 1 | Закон всемирного тяготения | | | |
| 17 | 1 | Равномерное движение по окружности | | | |
| 18 | 1 | Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения» | | | |
| 19 | 1 | Импульс. Закон сохранения импульса | | | |
| 20 | 1 | Реактивное движение | | | |
| 21 | 1 | Обобщение по теме «Основы динамики» | | | |
| 22 | 1 | Контрольная работа №2 «Основы динамики». | | | |
| | 8 | Механические колебания и волны. Звук | | | |
| 23 | 1 | Механические колебания. <i>Свободные колебания. Вынужденные колебания. Колебательные системы. Маятник.</i> | | | |
| 24 | 1 | Период, частота, амплитуда колебаний | | | |
| 25 | 1 | Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от его | | | |

| | | | | | |
|----|----|---|--|--|-------------------|
| | | длины» | | | |
| 26 | 1 | Резонанс | | | П.27 |
| 27 | 1 | Механические волны в однородных средах. Длина волны. | | | |
| 28 | 1 | Звук как механическая волна. Громкость и высота тона звука. | | | |
| 29 | 1 | Обобщение по теме «Механические колебания и волны. Звук» | | | |
| 30 | 1 | Контрольная работа №3 «Механические колебания и волны. Звук» | | | |
| | 16 | Электромагнитные явления | | | |
| 31 | 1 | Сила Ампера и сила Лоренца | | | |
| 32 | 1 | Явление электромагнитной индукции | | | |
| 33 | 1 | Опыты Фарадея | | | |
| 34 | 1 | Лабораторная работа №4 «Изучение явления электромагнитной индукции» | | | |
| 35 | 1 | Электромагнитные колебания. Колебательный контур. | | | |
| 36 | 1 | Электродвигатель. Переменный ток. Трансформатор. | | | |
| 37 | 1 | Передача электрической энергии на расстояние | | | |
| 38 | 1 | Электромагнитные волны и их свойства | | | |
| 39 | 1 | Принципы радиосвязи и телевидения | | | П.46 |
| 40 | 1 | Влияние электромагнитных излучений на живые организмы | | | |
| 41 | 1 | Свет – электромагнитная волна | | | |
| 42 | 1 | Скорость света | | | |
| 43 | 1 | Дисперсия света | | | |
| 44 | 1 | Интерференция и дифракция света | | | |
| 45 | 1 | Обобщение по теме «Электромагнитные явления» | | | |
| 46 | 1 | Контрольная работа №4 «Электромагнитные явления» | | | |
| | 10 | Квантовые явления | | | |
| 47 | 1 | Строение атомов. Планетарная модель атома. Опыты Резерфорда. | | | П.52-53, конспект |
| 48 | 1 | Квантовый характер поглощения и испускания света атомами. Линейчатые спектры. | | | П.54 |
| 49 | 1 | Состав атомного ядра. Протон, нейтрон и электрон. Закон Эйнштейна о пропорциональности массы и энергии. | | | П.55-56 |
| 50 | 1 | Дефект масс и энергия связи атомных ядер | | | П.57 |
| 51 | 1 | Радиоактивность. Период полураспада. Альфа-излучение. Бета-излучение. Гамма-излучение. | | | |
| 52 | 1 | Лабораторная работа №5 «Изучение деления ядра урана по фотографии треков». | | | |
| 53 | 1 | Ядерные реакции. Источники энергии Солнца и звезд. Ядерная энергетика. Дозиметрия. | | | |
| 54 | 1 | Экологические проблемы работы атомных электростанций. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|
| 55 | 1 | Обобщение по теме «Квантовые явления». | | | |
| 56 | 1 | Контрольная работа №5 «Квантовые явления». | | | |
| | 4 | Строение и эволюция Вселенной | | | |
| 57 | 1 | Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. | | | |
| 58 | 1 | Физическая природа небесных тел Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. | | | |
| 59 | 1 | Физическая природа Солнца и звезд. Строение Вселенной. | | | |
| 60 | 1 | Эволюция Вселенной. Гипотеза Большого взрыва. | | | |
| | 8 | Обобщающее повторение | | | |
| 61 | 1 | Обобщение по теме «Механические явления» | | | |
| 62 | 1 | Обобщение по теме «Механические явления» | | | |
| 63 | 1 | Обобщение по теме «Механические явления» | | | |
| 64 | 1 | Обобщение по теме «Тепловые явления» | | | |
| 65 | 1 | Обобщение по теме «Тепловые явления» | | | |
| 66 | 1 | Обобщение по теме «Электромагнитные явления» | | | |
| 67 | 1 | Обобщение по теме «Электромагнитные явления» | | | |
| 68 | 1 | Обобщение по теме «Квантовые явления» | | | |