

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково  
Измалковского муниципального района  
Липецкой области»

**Быковский филиал МБОУ СОШ № 1 с. Измалково**

РАССМОТРЕНА  
на заседании МО  
учителей географии,  
истории и обществознания  
протокол  
от 22.08.2019 №1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ СОШ  
№1с. Измалково  
Измалковского района  
от 29.08.2019 №203

**Программа**  
**внеурочной деятельности**  
**«Познай свой край»**  
**6Д класс**

Учитель: Петрухина Юлия Николаевна

2019 год

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **Личностные результаты**

1. Российская гражданская идентичность (уважительное отношение к историческому прошлому родного края, понимание его роли в истории нашей страны). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам. Осознание ценности жизненного опыта своих родителей и представителей старшего поколения. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
5. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
6. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; правил поведения на транспорте и на дорогах.
7. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
8. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

### **Метапредметные результаты**

- умение обнаруживать и формулировать проблему;
- умение составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера;
- способность понимать причины своего неуспеха и находить способы выхода из этой ситуации;
- умение выбирать основания для сравнения, классификации объектов;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение выстраивать логическую цепь рассуждений от общего к частному;

- умение представлять информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта, в том числе с применением средств информационно-коммуникационных технологий;
- умение организовывать взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться и т.д.);
- способность предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений;
- умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных речевых ситуаций.

### **Предметные результаты**

- усвоение школьниками знаний о родном крае; его месте и роли в истории Липецкой области и страны в целом;
- умение оценивать наиболее значимые события и роль личности в истории Родины, области, села;
- стремление внести свой вклад в процветание родного села, области и страны.
- формулирование причин изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;
- определение географических процессов и явлений в геосферах, происходящих на нашей территории, взаимосвязи между ними, их взаимовлияние, изменения в результате хозяйственной деятельности человека;

### **Обучающиеся узнают:**

- суть понятия «краеведение», источники изучения родного края;
- местоположение своего населённого пункта на карте Липецкой области;
- основные природные комплексы Липецкой области;
- основные вехи истории родного края;
- источники происхождения названий населённых пунктов;
- происхождение гербов Липецкой области;
- основные виды растительного и животного мира своего края;
- способы охраны природы;
- историю своей школы, её традиции;
- обычаи, традиции, культуру и виды хозяйственной деятельности жителей своего населённого пункта;
- азбуку туристско-краеведческой деятельности;
- правила поведения в музеях и других общественных местах;
- основные термины, применяемые в детском туризме и краеведении;
- основные принципы сохранения здоровья и здорового образа жизни;

### **Обучающиеся получают возможность узнать/познакомиться:**

- основные социальные функции краеведения;
- ведущие музеи, исторические и памятные места своего села и района;
- жизнь и деятельность выдающихся людей нашего края;
- с методикой проведения поисково-исследовательской работы;

- правила оформления краеведческого исследования;

**Обучающиеся научатся:**

- вести наблюдения;
- общаться с людьми;
- поиск, сбор и описание объектов своей местности;
- систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить;
- вести элементарную поисково-исследовательскую работу по алгоритмам;
- оформлять стенды, фотовыставки и т. п.;
- осуществлять фотосъёмку исследуемых объектов туристского интереса;
- соблюдать правила личной гигиены;
- овладеть элементарными туристско-бытовыми навыками;

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- вести исследовательские краеведческие записи;
- составлять справочную картотеку;
- выступать с докладами
- работать с научно-популярной литературой;
- ориентироваться в пространстве, на местности, в своём селе;
- рисовать планы местности;

**Ожидаемые результаты реализации программы.**

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников среднего звена по краеведению распределяются по трём уровням.

**1. Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о принятых в обществе нормах; отношения к памятникам природы, истории и культуры, о рисках нарушения этих норм;

- о нормах отношения к людям других поколений;
- о действенных способах изучения своего края, способах сбора и обработки собранной информации;
- об истории и культуре родного края;
- об основах организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработке информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования.

**2. Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностного отношения к природе и культуре своей малой родины, к родному Отечеству, его истории и народу;
- к труду, знаниям, другим людям.

**3. Результаты третьего уровня** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности;
- опыт публичного выступления при защите проекта;
- опыт охраны памятников истории и культуры;
- приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;
- опыта общения с людьми разного возраста, заботы о них; -опыта актуализации краеведческой деятельности в социальном пространстве.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Введение. Удивительное слово «краевед». (4 часа)**

Что изучает краеведение? Что называется родным краем? Направления изучения родного края. Туризм - средство познания своего края. Правила поведения в местах туристских прогулок и экскурсий. Уважительное отношение к окружающим людям. Вещественные источники изучения родного края: памятники архитектуры, археологические находки: орудия труда, монеты, медали. Изобразительные источники: фотографии, произведения изобразительного искусства, графика, почтовые марки, открытки, карты. Письменные источники: летописи, книги, письма, документы официальных учреждений и частных лиц, газеты, журналы. Устные источники: былины, предания, сказки, воспоминания, рассказы. Роль краеведческой работы в жизни человека.

Практическая работа «Наблюдение, описание вещественных источников своей местности -«Немые свидетели»- окаменелые останки морских моллюсков»».

Практическая работа «Правила работы с книгой, указателями в библиотеке».

Экскурсия с целью сбора краеведческого материала. Правила фиксирования воспоминаний.

Встречи с участниками исторических событий. Запись их рассказов. Обработка материалов.

### **Раздел I. Место, где мы живём, растём и учимся. (6 часов)**

Особенности географического положения Липецкой области. Административная карта Липецкой области. Территории, с которыми граничит Липецкая область: Тамбовская, Воронежская, Курская, Орловская, Тульская области. Площадь территории Липецкой области. Мой населённый пункт на карте Липецкой области. Ориентирование на местности. Способы ориентирования. Движение по азимуту в походе, обход препятствий. Определение разметки маршрута. Определение сторон горизонта по компасу. Формирование навыков отслеживания пройденного расстояния на открытой местности временем движения, парами шагов и пр. Ориентирование по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам, по линейным ориентирам, по описанию (легенде) и по азимуту.

Особенности природы родного края. Виды туризма. Туристские возможности нашего края. Крупные реки (Дон, Красивая Меча, Быстрая Сосна, Воронеж). Экскурсии на берег пруда, реки с целью закрепления знаний о правилах поведения в природе и развития наблюдательности, внимания занимающихся. Наблюдение за красотой окружающего мира. Природоохранные акции. Заповедные территории Липецкой области. Экскурсии на берег пруда, реки с целью закрепления знаний о правилах поведения в природе и развития наблюдательности, внимания занимающихся. Наблюдение за красотой окружающего мира. Природоохранные акции. Безопасность юного туриста. Первая медицинская помощь в природных условиях. Использование лекарственных растений при различных заболеваниях.

Практическая работа «Нанесение границ Липецкой области, обозначение с. Быково на контурной карте».

Творческая работа «Путешествие по карте Липецкой области».

Происхождение названий населённых пунктов Липецкой области. Названия населённых пунктов, отражающих особенности рельефа местности, растительного и животного мира, рек, озёр. Имена и фамилии людей в названиях городов и сёл Липецкой области. Связь названий населённых пунктов с церковно-религиозными праздниками, переменами в обществе.

Практическая работа «Работа с Липецкой энциклопедией – происхождение названий населённых пунктов окрестностей с. Быково»

Гербы городов Липецкой области, их происхождение. Герб-«визитная карточка территории». Происхождение гербов. Гербы Липецка, Данкова, Ельца, Усмани, Раненбурга, Лебедяни, Задонска. Гербы районов Липецкой области.

Практическая работа «Герб с. Быково»

## **Раздел II. С чего начинается малая родина. (15 часов)**

Городские и сельские постройки Липецкой области, их происхождение. Виды жилищ в прошлом и настоящем родного края. Отличие городских построек от сельских. Что необходимо, чтобы построить дом? Выбор места и материала при строительстве дома. Внешние украшения старинных и современных домов. Уникальные строения в Липецкой области. Старинные усадьбы: с. Полибино, с. Вешаловка, с. Баловнево, с. Быково. Храмы и монастыри (Древне-Успенская церковь в г.Липецке, Троицкий монастырь в г.Лебедяни, Вознесенский собор в г.Ельце. Внутреннее убранство дома. Предметы быта.

Дома выдающихся людей родного края. В гости к М.М.Пришвину, И.А. Бунину, П.П. Семёнову-Тян-Шанскому, Г.В. Плеханову и другим.

Мой дом, его устройство.

Творческая работа «Составление книги «Жизнь замечательных людей Измалковского района».

Творческая работа «Под крышей дома моего» - разработка проекта обустройства пришкольной территории.

Моя семья. Мои родители, братья и сёстры, бабушки и дедушки. Их жизнь, дела, увлечения. Традиции и ценности моей семьи. Реликвии и фотографии. Семейные династии Липецкой области. Судьба семьи в судьбе родного края. Крепка семьёй держава.

Творческая работа «Герб моей семьи».

Творческая работа «Старая фотография рассказывает».

Трудовая и общественная деятельность жителей моего населённого пункта. Выдающиеся современники родного края, их жизнь и дела.

Народное творчество родного края. Устное народное творчество: сказки, песни, поговорки, загадки. Искусство календарных, религиозных, семейных праздников. Игры и хороводы. Народные промыслы родного края. Резьба и роспись по дереву. Вышивка. Кружевоплетение. Елецкие кружева. Узорное творчество. Художественная керамика. Возрождение традиций романовской игрушки. Измалковская глиняная игрушка.

Составление карты народных ремесел Липецкой области.

Сюжетно-ролевая игра «Школа ремесел»

Родная школа, её история и традиции. История школы. Судьба педагогов и воспитанников. Традиции и современная жизнь школы.

Совместное осуществление и последующий анализ походов выходного дня, экскурсий, соревнований с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала. (в течение учебного года)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(1ч. в неделю, всего 34 ч.)

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата		Примечание
			План	Факт	
<b>Введение. Удивительное слово «краевед». (6 часов)</b>					
1	1	Что изучает краеведение?	03.09		Что называется родным краем?
2	2	Туризм - средство познания своего края. Правила поведения в местах туристских прогулок и экскурсий. Инструктаж по ТБ.	10.09		Уважительное отношение к окружающим людям.
3	3	Источники изучения родного края. Пр. р. «Наблюдение, описание вещественных источников своей местности – «Немые свидетели»- окаменелые останки морских моллюсков»	17.09		Вещественные источники изучения родного края: памятники архитектуры, археологические находки: орудия труда, монеты, медали. Изобразительные источники: фотографии, произведения изобразительного искусства, графика, почтовые марки, открытки, карты.
4	4	Источники изучения родного края. Пр. р. «Правила работы с книгой, указателями в библиотеке»	24.09		Письменные источники: летописи, книги, письма, документы официальных учреждений и частных лиц, газеты, журналы. Устные источники: былины, предания, сказки, воспоминания, рассказы.
5	5	Роль краеведческой работы в жизни человека.	01.10		
6	6	Экскурсия с целью сбора краеведческого материала.	08.10		Правила фиксирования воспоминаний. Встречи с участниками исторических событий. Запись их рассказов. Обработка материалов.
<b>Раздел I. Место, где мы живём, растём и учимся. (10 часов)</b>					
7	1	Особенности географического положения Липецкой области. Пр. р. «Нанесение границ Липецкой области, обозначение с.Быково на контурной карте»	15.10		Административная карта Липецкой области. Территории, с которыми граничит Липецкая область: Тамбовская, Воронежская, Курская, Орловская, Тульская области. Площадь территории Липецкой



					области. Мой населённый пункт на карте Липецкой области.
8	2	Ориентирование на местности. Способы ориентирования. Движение по азимуту в походе, обход препятствий. Определение разметки маршрута.	22.10		Определение сторон горизонта по компасу. Формирование навыков отслеживания пройденного расстояния на открытой местности временем движения, парами шагов и пр.
9	3	Ориентирование по местным приметам. Действия в случае потери ориентировки.	29.10		Ориентирование по солнцу, объектам растительного и животного мира, по местным признакам, по линейным ориентирам.
10	4	Особенности природы родного края. Виды туризма.	12.11		Крупные реки (Дон, Красивая Меча, Быстрая Сосна, Воронеж).
11	5	Особенности природы родного края. Туристские возможности нашего края.	19.11		Экскурсии на берег пруда, реки с целью закрепления знаний о правилах поведения в природе и развития наблюдательности, внимания занимающихся. Наблюдение за красотой окружающего мира.
12	6	Безопасность юного туриста. Первая медицинская помощь в природных условиях.	26.11		Использование лекарственных растений при различных заболеваниях
13	7	Заповедные территории Липецкой области.	03.12		Памятники природы. Экскурсия на местности. Природоохранные акции.
14	8	Происхождение названий населённых пунктов Липецкой области. Пр. р. «Работа с Липецкой энциклопедией – происхождение названий населённых пунктов окрестностей с. Лебяжье»	10.12		
15	9	Гербы городов Липецкой области, их происхождение. П. р «Герб с. Быково»	17.12		
16	10	Поход выходного дня с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала.	24.12		
<b>Раздел II. С чего начинается малая родина. (18 часов)</b>					
17	1	Городские и сельские постройки Липецкой области, их происхождение.	14.01		

18	2	Что необходимо, чтобы построить дом?	21.01		
19	3	Уникальные строения в Липецкой области.	28.01		Старинные усадьбы: с. Полибино, с. Вешаловка, с. Баловнево, с. Быково. Храмы и монастыри (Древне-Успенская церковь в г.Липецке, Троицкий монастырь в г.Лебедяни, Вознесенский собор в г.Ельце.
20	4	Внутреннее убранство дома. Предметы быта.	04.02		
21	5	Дома выдающихся людей родного края. Творческая работа «Составление книги «Жизнь замечательных людей Измалковского района»	11.02		В гости к М.М.Пришвину, И.А. Бунину, П.П. Семёнову-Тян-Шанскому, Г.В. Плеханову и другим.
22	6	Мой дом, его устройство. Творческая работа «Под крышей дома моего» .	18.02		
23	7	Моя семья. Традиции и ценности моей семьи.	25.02		Творческая работа «Герб моей семьи»
24	8	Семейные династии Липецкой области.	03.03		Творческая работа «Старая фотография рассказывает».
25	9	Судьба семьи в судьбе родного края.	10.03		
26	10	Крепка семьёй держава.	17.03		
27	11	Трудовая и общественная деятельность жителей моего населённого пункта.	31.03		
28	12	Выдающиеся современники родного края.	07.04		
29	13	Народное творчество родного края.	14.04		Устное народное творчество: сказки, песни, поговорки, загадки. Искусство календарных, религиозных, семейных праздников. Игры и хороводы.
30	14	Народные промыслы родного края. Сюжетно-ролевая игра «Школа ремесел»	21.04		Резьба и роспись по дереву. Вышивка. Кружевоплетение. Елецкие кружева. Узорное творчество. Художественная керамика. Возрождение традиций романовской игрушки. Измалковская глиняная игрушка. Составление карты народных ремесел Липецкой области.
31	15	Поход выходного дня с целью отработки техники	28.04		

		пешеходного туризма, сбора краеведческого материала.			
32	16	История школы. Судьба педагогов и воспитанников.	12.05		
33	17	Традиции и современная жизнь школы.	19.05		
34	18	Поход выходного дня, экскурсий, соревнований с целью отработки навыков ориентирования, техники пешеходного туризма, сбора краеведческого материала.	26.05		