

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково  
Измалковского муниципального района  
Липецкой области»

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
приказом МБОУ СОШ  
учителей ОРКСЭ(ОПК)

Протокол

от \_26.08.2019г.  
№ \_1\_\_

УТВЕРЖАЮ

Директор

МБОУ СОШ № 1 с. Измалково

Измалковского района

\_\_\_\_\_ Кузнецова Т.В.

Протокол

от 29.08.2019г. № 203

## Рабочая программа

### учебного предмета

### « Основы православной культуры»

классы	Учитель	Количество часов в неделю	Количество часов в год
4А	Злобина Е.В.	1	34
4Б	Злобина Е.В.	1	34
Итого		2	68

2019- 2020 учебный год

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы православной культуры»**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** отражают:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования** отражают:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные

действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов

сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- 1) принимать и сохранять учебную задачу;
- 2) учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- 3) планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- 4) учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- 5) осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- 6) оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- 7) адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- 8) различать способ и результат действия;
- 9) вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- 1) в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- 2) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- 3) осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- 4) самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## **Познавательные универсальные учебные действия**

### **Выпускник научится:**

- 1) осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- 2) осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- 3) использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- 4) проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; строить сообщения в устной и письменной форме; ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- 5) основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- 6) осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- 7) осуществлять синтез как составление целого из частей; проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- 8) устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- 9) строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- 10) обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда
- 11) или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- 12) осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- 13) устанавливать аналогии;
- 14) владеть рядом общих приемов решения задач.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- 1) осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- 2) записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- 3) создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- 4) осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- 5) осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- 6) осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- 7) строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- 8) произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- 1) адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- 2) допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- 3) учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- 4) формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- 5) строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- 6) задавать вопросы;

- 7) контролировать действия партнера;
- 8) использовать речь для регуляции своего действия;
- 9) адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- 1) учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- 2) учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- 3) понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- 4) аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- 5) продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников;
- 6) с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- 7) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- 8) осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- 9) адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

**Предметные результаты:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей

совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

### **Выпускник научится:**

раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

*развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально- нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно- нравственных ценностей;*

*устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

*выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

*акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*



## **2. Содержание учебного предмета «Основы православной культуры».**

Россия - наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Во что верят православные христиане. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Любовь к ближнему. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Золотое правило нравственности. Православие в России. Как христианство пришло на Русь. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески). Символический язык православной культуры: (церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Заповеди блаженства. Добро и зло в православной традиции. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие в Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья и ее ценности. Праздники. День любви, семьи и верности. Христианин в труде. Отношение к труду. Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества. Долг и ответственность. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подвиг.

**3.Календарно - тематическое планирование по основам православной культуры**  
**4 класс**

№ п/п	Количество часов	Тема урока	Дата проведения		Примечание
			План	Факт	
<b>Основы православной культуры (34 часов)</b>					
1	1	Россия - наша Родина. Введение в православную духовную традицию			
2	1	Культура и религия			
3	1	Человек и Бог в православии. Во что верят православные христиане.			
4	1	Православная молитва			
5	1	Библия и Евангелие			
6	1	Проповедь Христа			
7	1	Христос и Его Крест			
8	1	Пасха			
9	1	Творческие работы учащихся			
10	1	Православное учение о человеке.			
11	1	Любовь к ближнему.			
12	1	Совесть и раскаяние			
13	1	Заповеди			
14	1	Милосердие и сострадание			
15	1	Золотое правило этики. Золотое правило нравственности			
16	1	Творческие работы учащихся			
17	1	Как христианство пришло на Русь. Православие в России			
18	1	Православный храм и другие святыни			
19	1	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески)			
20	1	Символический язык православной культуры: (церковное пение, прикладное искусство),			

		православный календарь.			
<b>21</b>	<b>1</b>	Заповеди блаженства			
<b>22</b>	<b>1</b>	Добро и зло в православной традиции. Зачем творить добро?			
<b>23</b>	<b>1</b>	Чудо в жизни христианина			
<b>24</b>	<b>1</b>	Православие в Божием суде			
<b>25</b>	<b>1</b>	Таинство Причастия			
<b>26</b>	<b>1</b>	Творческие работы учащихся			
<b>27</b>	<b>1</b>	Монастырь			
<b>28</b>	<b>1</b>	Отношение христианина к природе			
<b>29</b>	<b>1</b>	Христианская семья и ее ценности			
<b>30</b>	<b>1</b>	Праздники. День любви, семьи и верности			
<b>32</b>	<b>1</b>	Христианин в труде. Отношение к труду			
<b>33</b>	<b>1</b>	Любовь и уважение к Отечеству. Защита Отечества. Долг и ответственность			
<b>34</b>	<b>1</b>	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Подвиг			