

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково
Измалковского муниципального района
Липецкой области»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей географии,
истории и обществознания
протокол
от 22.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ
№ 1 с. Измалково
Измалковского района
от 29.08.2019 г. № 203

Рабочая программа внеурочной деятельности
6А класс

История и география Измалковского района и села Измалково

Составил
учитель географии

Стремоусова Л.Н.

2019 год

Личностные результаты:

- овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- уважительное отношение к окружающим, любовь к Родине;
- эмоционально-положительное принятие своей этнической принадлежности и принятие других народов мира;
- толерантность;
- любовь к природе;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения.

Метапредметные результаты.

Программа обеспечивает обучающимся организацию своей учебной деятельности через сформированные УУД. К ним относятся:

регулятивные УУД:

- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу с помощью информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о ЗОЖ, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

познавательные УУД включают общеучебные, логические, а также постановку и решение проблемы. Обучающиеся должны уметь:

- самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью ИКТ;
- осознанно оформлять речевое высказывание в устной и письменной форме;
- осуществлять смысловое чтение, извлекать необходимую информацию из текстов различных жанров;

коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе, уметь общаться, распределять роли, договариваться друг с другом;
- отстаивать свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.

Предметные результаты образовательной деятельности обучающихся выражаются в следующем:

- использовании различных источников географической информации (картографические, статистические, видео- и фотоизображение, Интернет) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- умении анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- по результатам наблюдений находить и формулировать зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

- различать и сравнивать изученные географические объекты;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра;

- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран мира, различать изученные демографические процессы и явления;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в отдельных территориях;

- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

В результате обучения на занятиях учащиеся приобретут знания о природных и антропогенных достопримечательностях своей родины:

- истории их возникновения,

- их архитектуре,

- их географии;

приобретут практические навыки и умения:

- работы с картой,

- работы со справочной, научно- популярной литературой, Интернет-ресурсами,

- навыки организации работы в группе.

- правила поведения при выходе на экскурсию.

Основное содержание курса

Программа рассчитана на 34 часа, которые включают 20 часов практических работ, 4 часа экскурсий по родному краю, предусматривает индивидуальную работу учащихся или работу в микрогруппах при выполнении итоговой работы.

В данную программу включены характеристики основных объектов природы, населения, культуры, истории заселения и хозяйственного освоения территории

от местного до областного уровня. Реализация курса краеведения ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, ощущения к осмыслению. Учащиеся не только самостоятельно изучают географию своей местности с помощью специально организованных наблюдений, зарисовок, сравнений, проведения практических работ, высказывания собственных гипотез, но и как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество.

Структурная модель последовательности занятий в основном носит линейный характер и предполагает последовательное сведение данных в единый материал, однако при выполнении части проектов, в зависимости от уровня подготовленности учащихся, может использоваться блочная модель.

Итогом работы элективного курса является создание в школе библиотеки презентаций, с возможностью их использования на уроках природоведения, географии, истории, биологии в качестве наглядного материала, а также во время проведения внеклассных мероприятий.

Тема 1. Введение. Что изучает краеведение (1 ч). Что такое краеведение. География и краеведение. Наш край в древние времена. История заселения территории. Заселение территории сел Измалково, Чернава. Рождение области.

Тема 2. Топонимика Измалковского района (1 ч). Топонимика - наука о географических названиях. Топонимика Измалковского района .

Самостоятельная работа. Изучение происхождения названий сел, названий географических объектов на территории, прилегающей к с. Измалково.

Тема 3. Географическое положение. Границы. Территориальное устройство (3 ч). Географическое положение Измалковского района на территории Липецкой области. Территориальное устройство Измалковского района. Положение Измалковской сельской администрации на территории района.

Экскурсия. (2 ч) Составление плана с. Измалково.

Тема 4. Особенности рельефа с.Измалково и его окрестностей (2 ч). Строение земной коры на территории Измалковского района. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Рельефообразующая деятельность древних покровных ледников. Карстовые процессы. Особенности рельефа Измалковского района.

Рельеф с. Измалково и его окрестностей. Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф.

Практическая работа. Определение особенностей рельефа по плану территории Измалковской сельской администрации.

Тема 5. Полезные ископаемые (1 ч). Полезные ископаемые Липецкой области, Измалковского района, их роль в хозяйстве области. Связь месторождений полезных ископаемых с геологическим строением территории района. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду.

Практическая работа. Оценка возможностей освоения месторождений полезных ископаемых и использования их в хозяйстве на территории Измалковской сельской администрации. Изучение возможных вариантов рекультивации земель.

Тема 6. Климат. Внутренние воды. Водоемы с. Измалково (2 ч). Общие особенности климата Измалковского района. Агроклиматические ресурсы территории. Особенности рек Измалковского района. Пруды с. Измалково и Чернава, их значение в хозяйстве населенных пунктов. Подземные воды своей территории.

Практическая работа. Экологическая оценка состояния родников своей местности. Нанесение на планы сел родников.

Тема 7. Почвы. Растительный и животный мир (1 ч). Почвы, растительный и животный мир Измалковского района. Видовое изменение степных ландшафтов и лесного массива у с. Измалково.

Практическая работа Изучение почв своей территории, агротехнических мероприятий, механических приемов обработки. Удобрения, вносимые в почву на территории хозяйств.

Тема 8. Редкие и лекарственные растения (1 ч). Красная книга Липецкой области. Редкие и лекарственные растения своей территории, их использование. Правила сбора лекарственных растений.

Практическая работа. Составление карты произрастания редких и лекарственных растений на территории Измалковского района.

Тема 9. Заповедники Липецкой области (1 ч). Заповедные территории

Липецкой области: Воронежский государственный биосферный заповедник, заповедник «Галичья гора». Зоологические и природный ландшафтные заказники области. Дендрологический парк. Памятники природы.

Практическая работа. Прогнозирование изменения видового состава фауны на территории своего села в связи с увеличением популяции хищных птиц на территории заповедника «Галичья гора».

Тема 10. Измалково. Путешествие по улицам села (2 ч). История возникновения села. Легенды и предания. История села в названиях улиц.

Практическая работа Выявление на карте Измалковской сельской администрации территорий, наиболее благоприятных для проживания населения.

Тема 11. Крупные населённые пункты Измалковского района. Происхождение названий. Гербы. Краткая характеристика (3 ч). История возникновения сёл Чернава, Афанасьёво. Гербы сёл и их изменение во времени. Сыновья и дочери земли Измалковской.

Самостоятельная работа Изучение гербов Липецкой области, Измалковского района, определение влияния на их создание гербов соседних областей. Создание проекта герба своего села.

Тема 12. Церкви и монастыри Липецкой области. Храмы сёл Измалково, Чернава, Афанасьёво (1 ч). Православные храмы - культурное наследие земли Липецкой. Церковь иконы Владимирской Божией Матери с. Измалково. Особенности архитектуры храма.

Тема 13. Липецкая область в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки на войне (3 ч). Военные действия на территориях, впоследствии вошедших в состав Липецкой области. Елец-Лозовская операция. Герои Советского Союза - жители Измалковского района.

Самостоятельная работа Сбор материалов о жителях своего села - участниках Великой Отечественной войны.

Тема 14. Промышленные предприятия с.Измалково (2 ч). Промышленные предприятия Измалковского района, перспективы их развития. Влияние развития различных отраслей промышленности на экологическую обстановку населенного пункта.

Тема 15. Экология Липецкой области и Измалковского района (1 ч).

Экологическая ситуация в районе. Основные виды загрязнений на территории района. Радиационные загрязнения: причины и последствия.

Практическая работа Оценка экологического состояния своего села.

Тема 16. Выполнение итоговой работы (8 ч).

Практическая работа (1 ч) Сбор информации по теме итоговой работы.

Практическая работа (1 ч) Обработка информации ресурсов Internet и сканированной информации в программе Adobe Photoshop.

Практическая работа (6 ч) Выполнение презентации в программе Power Point.

Тема 17. Защита проектов (1 ч).

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
1	Введение. Что изучает краеведение	1	04.09		
2	Топонимика Измалковского района	1	11.09		
3	Географическое положение Измалковского района на территории Липецкой области	1	18.09		
4	Территориальное устройство Измалковского района	1	25.09		
5	Составление плана села Измалково	1	02.10		
6	Рельеф села Измалково и его окрестностей	1	09.10		
7	Влияние хозяйственной деятельности человека на рельеф	1	16.10		
8	Полезные ископаемые Измалковского района	1	23.10		
9	Особенности климата Измалковского района	1	30.10		
10	Внутренние воды села Измалково. Водоёмы села Измалково	1	13.11		
11	Почвы. Растительный и животный мир	1	20.11		
12	Редкие и лекарственные растения	1	27.11		
13	Заповедники Липецкой области	1	04.12		

14	История возникновения села Измалково. Легенды и предания	1	11.12		
15	История села в названиях улиц	1	18.12		
16	Крупные населённые пункты Измалковского района. История возникновения сёл Чернава, Афанасьёво, Быково	1	25.12		
17	Гербы сёл и их изменения во времени	1	15.01		
18	Сыновья и дочери земли Измалковской	1	22.01		
19	Церкви и монастыри Липецкой области. Храмы сёл Измалково и Чернава	1	29.01		
20	Липецкая область в годы ВОВ	1	05.02		
21	Наши земляки на войне	1	12.02		
22	Герои наших дней	1	19.02		
23	Промышленные предприятия с. Измалково Измалковского района	2	26.02		
24	Экскурсия на хлебзавод	1	04.03		
25	Экология Липецкой области и Измалковского района	1	11.03		
26- 27	Экскурсия. Сбор материала для выпол- нения итоговой работы	2	18.03 01.04		
28- 33	Итоговая работа (презентация) по вы- бранной теме	6	08.04 15.04 22.04 29.04 06.05 13.05		
34	Защита проектов	1	20.05		

**Примерные темы для выполнения
итоговой презентации или реферата по курсу**

- Заповедники Липецкой области.
- Флора и фауна с. Измалково и его окрестностей.
- Село Измалково. Путешествие по улицам села.
- Измалковский район в годы войны.
- Церкви Измалковского района.
- Моё село.
- Наши земляки.