

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково
Измалковского муниципального района
Липецкой области»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
учителей технологии и
искусства
протокол
от 28.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ №1
с. Измалково
Измалковского района
от 29.08.2019 № 203

**Рабочая программа учебного курса
«Индивидуальный проект»**

УЧИТЕЛЬ: Злобина Ольга Алексеевна

классы	количество часов	
	в неделю	в год
10А	2	68
10Б	2	68

2019-2020 учебный год

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные:

-личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

-действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

-действие нравственно - этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

Метапредметные.

Регулятивные:

-целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

-планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

-прогнозирование - предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;

-контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

-коррекция - внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

-оценка - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;

Познавательные:

-самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

-поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

-знаково-символические: моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель, где выделены существенные характеристики объекта, и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;

-умение структурировать знания;

-умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

-выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

-рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

-смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов, относящихся к различным жанрам; определение основной и второстепенной информации; свободная ориентация и восприятие текстов художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации;

Коммуникативные:

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение целей, функций участников, способов взаимодействия;

-постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

-разрешение конфликтов - выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка

альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнера - контроль, коррекция, оценка действий партнера;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Учебная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Логические общеучебные умения и навыки

- Разностороннее рассмотрение объектов, выявление в них различных свойств и особенностей.

- Выявление различий при сравнении объектов.

- Установление существенных и несущественных свойств объектов (понятий).

- Классификация объектов множества по некоторому основанию.

Подведение объектов под известные понятия.

- Выделение в определении понятия рода и видовых признаков.

- Установление необходимости или достаточности или необходимости и достаточности известного признака (условия) понятия.

- Определение причинно-следственной зависимости.

- Подбор примеров, иллюстрирующих общее правило (определение).

- Приведение контрпримеров для неверных утверждений.

- Формулирование выводов по результатам анализа.

- Формулирование утверждения в форме условного предложения.

- Формулирование утверждения, обратного данному.

- Формулирование утверждения, противоположного данному.

- Формулирование гипотезы.

- Построение по правилу (формуле) пошаговой программы.

- Построение плана-схемы изученного учебного раздела или темы.

- Моделирование и построение эскизов будущего проекта.

Умения планировать, контролировать и оценивать учебную работу

- Четкое и правильное осознание цели своей работы.

- Составление плана своей работы (достижения цели).

- Контроль за соответствием выполняемой работы поставленной цели.

- Контроль за правильностью результата работы.

- Оценка правильности выполнения задания.

- Самооценка уровня овладения учебным материалом.

Умение работы с текстом

- Постановка вопросов к прочитанному тексту.

- Подбор заголовков к абзацам (разделам) текста.

- Формулирование главной мысли, содержащейся в тексте.

- Разбивка текста на смысловые части.

- Составление плана текста.

Информационно-библиографические умения и навыки

- Умение пользоваться предметным и именным указателями, оглавлениями.

- Нахождение в учебнике ответов к задачам.

- Умение пользоваться терминологическими словарями

- Умение пользоваться каталогами библиотеки.

- Правильное библиографическое оформление цитат, выписок и списков литературы.

Культура устной и письменной речи

- Выступление с докладом на заданную тему

- Рецензирование текста или выступления.

- Составление конспекта прочитанного текста или прослушанного выступления,

лекции, доклада.

- Написание отзыва на прочитанный текст.

Учащиеся учатся самостоятельно:

- определять и формулировать задачу;

- планировать свою работу;

- обращаться за помощью к специалистам (иногда, к незнакомым);

- искать необходимую информацию;

- применять коммуникативные способности;

- профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации;

- выступать с докладом;

- к нужному сроку доводить работу до запланированного результата.

Предметные результаты:

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Модуль 1. Введение - 1 час

Введение в курс «Индивидуальный проект». Проект, проектная деятельность, проектная культура. Ознакомление с Положением об итоговом индивидуальном проекте. Типы проектов. Классификация проектов. Прикладной проект, бизнес-проект (бизнес-план), социальный проект, инженерный; информационный, исследование. Монопроект, межпредметный, надпредметный проект.

Модуль 2.Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности – 14 ч

Методологическая основа проекта, исследования. Концепция проектной и исследовательской деятельности, принципы деятельности, понятийный аппарат, глоссарий проекта. Типы проектов. Классификация проектов. Прикладной проект, бизнес-проект (бизнес-план), социальный проект, инженерный; информационный, исследование. Монопроект, межпредметный, надпредметный проект. Логика построения и особенности разработки отдельных типов проектов. Этапы учебного проектирования. Основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов. Общие и отличительные особенности исследовательской и проектной деятельности. Структура проектов и исследовательских работ. Технология проектирования материального, интеллектуального продукта. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые

в рамках этих процессов. Технология претворения идеи в проект. Методы эмпирического исследования. Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, инструментальное исследование. Методы теоретического уровня исследования. Абстрагирование, анализ и синтез, сравнение, ранжирование, систематизация, конкретизация, моделирование, прогнозирование. Информационное обеспечение процесса проектирования. Работа с электронным каталогом библиотеки. Виды источников информации. Каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать. Работа с научной литературой. Виды переработки чужого текста.

Интерпретация информации. Конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Плагиат и как его избегать в своей работе. Интеллектуальная собственность. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Методика работы в музеях, архивах. Регистрация данных исследования. Основные правила ведения записей при наблюдении и в лабораторных экспериментах. Критерии оценивания проектов и исследовательских работ. Критерии проверки и оценки качества. Экспертная оценка результатов проектной и исследовательской деятельности.

Модуль 3. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности – 22 часа

Потребности. Общественные потребности. Проблемная область. Проблема. Видение проекта. Обоснование необходимости проекта, актуальность, практическая значимость. Анализ существующего состояния в интересующей предметной области. Обоснование идеи проекта. Определение требований к объекту планирования. Разработка вариантов решения поставленной задачи. Выбор лучшего решения. Анализ выгод, результат проектной деятельности. Выдвижение гипотезы, проведение предварительного анализа имеющейся информации, концепция решения. Определение цели и конкретных задач проекта и их формулировка. Концепция решения, принципы деятельности. Явление, процесс, порождающие проблематику, предмет - составляющие объекта исследования. Планирование работы. Рамки проекта, исследования. Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив в ходе выполнения проекта. Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа с ресурсами сети Интернет. Научные документы и издания. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания. Работа в библиотеке: в тематическом каталоге, поиск статей в периодических изданиях. Интерпретация информации. Образовательные экскурсии и методика работы в музее и предприятиях, госучреждениях. Работа с документальными источниками, официальными документами. Анализ, сравнение, ранжирование, систематизация, конкретизация информации. Консультирование по уточнению цели и задач проекта, содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению пояснительной записки проекта (исследования). Промежуточные отчеты учащихся. Разработка проектного замысла. Подготовка к исследованию и его планирование

Практические работы:

Пр. работа. Поиск и анализ проблемы

Пр. работа. Проектный замысел. Идеи проекта

Пр. работа. Защита проектного замысла

Пр. работа. Формулировка гипотезы и раскрытие замысла исследования

Пр. работа. Определение цели и задач проекта

Пр. работа. Определение объекта и предмета исследования

- Пр. работа. Выбор методов решения намеченных задач
- Пр. работа. Составление календарного графика проекта
- Пр. работа. Сбор информации по теме проекта
- Пр. работа. Организация работы с научной литературой.
- Пр. работа. Изучение информации по теме проекта.
- Пр. работа. Обработка информации по теме проекта, исследования

Модуль 4. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности– 18 ч

Эскизные разработки, первичный результат проектного продукта. Оформление кейса. Анализ информации. Индивидуальные и групповые консультации Промежуточные отчеты учащихся. Интерпретация результатов с использованием элементов математического анализа. Работа над эскизом проекта. Структурирование. Систематизация материалов. Структура и общий план написания пояснительной записки (отчета) Оформление исследовательской работы. Структура и общий план написания пояснительной записки (отчета). Правила написания отчетов. Внешнее оформление. Вычитывание текста. Логика, грамматика. Работа с литературными источниками. Ссылки на литературные источники с оформлением библиографического списка использованной литературы.

Практические работы:

- Пр. работа. Проведение исследования
- Пр. работа. Обработка информации по теме проекта
- Пр. работа. Систематизация материалов по теме проекта
- Пр. работа. Оформление эскизов, моделей, макетов проекта
- Пр. работа. Оформление материалов проекта
- Пр. работа. Обработка результатов проекта, исследования
- Пр. работа. Вычитывание текста.
- Пр. работа. Работа с литературными источниками

Модуль 5. Управление завершением проектов, исследовательских работ (6 часов)

Подготовка к защите проекта. Способы оформления окончательных результатов индивидуального проекта. Презентация проекта, стендовый доклад, защита. Подготовка авторского доклада. Аргументирующая речь. Тренинговые репетиции. Корректировка манеры, произношения, психологического настроя. Предзащита проектов, исследовательских работ. Представление работы. Промежуточные отчеты учащихся. Корректировка проекта с учетом замечаний и рекомендаций. Подготовка к публичной защите проекта.

Практические работы:

- Пр. работа. Подготовка выступления, тезисов.
- Пр. работа. Овладение навыками монологической речи.

Модуль 6. Защита результатов проектной деятельности – 7 часов

Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Рефлексия проектной и исследовательской деятельности. Подведение итогов, анализ выполненной работы, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы . Анализ достижения поставленной цели.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Модули	Количество часов
1	Введение	2
2	Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности	15
3	Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	22
4	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности	14
5	Управление завершением проектов, исследовательских работ	8
6	Защита результатов проектной деятельности	7
	Всего	68

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Кол-во часов	Дата		Тема урока	Примечание
		план	факт		
Модуль 1. Введение - 1 час					
1	1			Введение в курс «Индивидуальный проект»	Проект, проектная деятельность, проектная культура. Ознакомление с Положением об итоговом индивидуальном проекте
Модуль 2. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности – 14 часов					
2	1			Методологическая основа проекта, исследования.	Концепция проектной и исследовательской, принципы деятельности, терминология, общенаучная лексика, понятийный аппарат, глоссарий проекта
3	1			Типы проектов. Классификация проектов	Прикладной проект, бизнес-проект (бизнес-план), социальный проект, инженерный; информационный, исследование. Монопроект, межпредметный, надпредметный проект
4	1			Логика построения и особенности разработки отдельных типов проектов	Этапы учебного проектирования. Основные требования, предъявляемые к выполнению и оформлению учебных проектов
5	1			Общие и отличительные особенности исследовательской и проектной деятельности	Структура проектов и исследовательских работ
6	1			Технология проектирования материального,	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов.

				интеллектуального продукта.	Технология претворения идеи в проект
7	1			Методы эмпирического исследования	Наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, инструментальное исследование
8	1			Методы теоретического уровня исследования	Абстрагирование, анализ и синтез, сравнение, ранжирование, систематизация, конкретизация, моделирование, прогнозирование, формализация
9	1			Информационное обеспечение процесса проектирования. Работа с электронным каталогом библиотеки	Виды источников информации. Каталоги, энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать
10	1			Работа с научной литературой. Виды переработки чужого текста	Интерпретация информации. Конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия. Плагиат и как его избежать в своей работе. Интеллектуальная собственность
11	1			Алгоритм работы с ресурсами Интернета	Применение информационных технологий в исследовании, проекте
12	1			Методика работы в музеях, архивах	
13	1			Регистрация данных исследования	Основные правила ведения записей при наблюдении и в лабораторных экспериментах
14	1			Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	Критерии проверки и оценки качества. Экспертная оценка результатов проектной и исследовательской деятельности
15	1			Итоговое занятие по теме «Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности»	

Модуль 3. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности – 22 часа

16	1			Пр. работа. Поиск и анализ проблемы	Потребности. Общественные потребности. Проблемная область. Проблема. Видение проекта. Обоснование необходимости проекта, актуальность, практическая значимость
17	1			Разработка проектного замысла. Пр. работа. Проектный замысел. Идеи проекта	Анализ существующего состояния в интересующей предметной области. Обоснование идеи проекта. Определение требований к объекту планирования. Разработка вариантов решения поставленной задачи
18 19	2			Пр. работа. Защита проектного замысла	Выбор лучшего решения. Анализ выгод, результат проектной деятельности
20	1			Пр. работа. Формулировка гипотезы и раскрытие замысла	Выдвижение гипотезы, проведение предварительного анализа имеющейся

				исследования	информации, концепция решения
21	1			Пр. работа. Определение цели и задач проекта	Определение цели и конкретных задач проекта и их формулировка. Концепция решения, принципы деятельности
22	1			Пр. работа. Определение объекта и предмета исследования	Явление, процесс, порождающие проблематику, предмет - составляющие объекта исследования
23	1			Пр. работа. Выбор методов решения намеченных задач	Математический анализ, сравнение, обобщение, классификация информации, индукция, дедукция, моделирование, статистический, метрологический
24	1			Пр. работа. Составление календарного графика проекта	Планирование работы. Рамки проекта, исследования
25	1			Подготовка к исследованию и его планирование	Выявление («мозговой штурм») и обсуждение альтернатив в ходе выполнения проекта
26 27	2			Пр. работа. Сбор информации по теме проекта	Применение информационных технологий в исследовании, проекте. Работа с ресурсами сети Интернет
28 29	2			Пр. работа. Организация работы с научной литературой.	Научные документы и издания. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания
30 31	2			Пр. работа. Изучение информации по теме проекта.	Работа в библиотеке: в тематическом каталоге, поиск статей в периодических изданиях. Интерпретация информации
32 33	2			Образовательная экскурсия по запросу учащихся	Образовательные экскурсии и методика работы в музее и предприятиях, госучреждениях. Работа с документальными источниками, официальными документами.
34 35	2			Пр. работа. Обработка информации по теме проекта, исследования	Анализ, сравнение, ранжирование, систематизация, конкретизация информации,
36 37	2			Индивидуальные и групповые консультации	Консультирование по уточнению цели и задач проекта, содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению пояснительной записки проекта (исследования) Промежуточные отчеты учащихся
Модуль 4. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности– 18 часов					
38 39	2			Пр. работа. Проведение исследования	Проведение практических действий по проекту. Проведение опытов, экспериментов, наблюдений, анкетирования и т.д.
40	2			Пр. работа. Обработка	Обработка данных опытов и наблюдений

41				информации по теме проекта	(графики, диаграммы и гистограммы)
42	2			Пр. работа. Систематизация материалов по теме проекта	Картотека, таблицы, матрицы, иллюстрации и т.д.
43					
44	1			Работа над эскизом проекта. Пр. работа. Оформление эскизов, моделей, макетов проекта	Эскизные разработки, первичный результат проектного продукта, моделирование материального или интеллектуального продукта
45	2			Пр. работа. Оформление материалов проекта	Оформление кейса. Анализ информации.
46					
47	1			Организационно консультационные занятия	Индивидуальные и групповые консультации Промежуточные отчеты учащихся
48	1			Пр. работа. Обработка результатов исследования	Интерпретация результатов с использованием элементов математического анализа.
49	2			Оформление исследовательской работы.	
50					
51	2			Структура и общий план написания пояснительной записки (отчета)	Правила написания отчетов. Внешнее оформление
52					
53	2			Пр. работа. Вычитывание текста.	Логика, грамматика
54					
55	1			Пр. работа. Работа с литературными источниками	Ссылки на литературные источники с оформлением библиографического списка использованной литературы в соответствии с требованиями стандартов

Модуль 5. Управление завершением проектов, исследовательских работ - 6 часов

56	1			Подготовка к защите проекта.	Способы оформления окончательных результатов индивидуального проекта. Презентация проекта, стендовый доклад, защита
57	1			Пр. работа. Подготовка выступления, тезисов.	Подготовка авторского доклада.
58	1			Пр. работа. Овладение навыками монологической речи.	Аргументирующая речь. Тренинговые репетиции. Корректировка манеры, произношения, психологического настроя
59	2			Предзащита проектов, исследовательских работ	Представление работы. Промежуточные отчеты учащихся.
60					
61	1			Корректировка проекта с учетом замечаний и рекомендаций.	Подготовка к публичной защите проекта.

Модуль 6. Защита результатов проектной деятельности – 7 часов

62 63 64	3			Публичная защита результатов проектной деятельности, исследовательских работ.	
65	1			Индивидуальный прогресс в компетенциях.	Экспертиза действий и движения в проекте.
66	1			Рефлексия проектной и исследовательской деятельности	Подведение итогов, анализ выполненной работы, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причины этого.
67 68	2			Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы	Анализ достижения поставленной цели.