

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково
Измалковского муниципального района
Липецкой области»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
учителей географии
истории и обществознания
протокол
от 22.08.2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ СОШ
№ 1 с. Измалково
Измалковского района
от 29.08.2019 г. № 203

Рабочая программа учебного предмета
«География» для 10 класса

Класс	Учебный год	Количество часов	
		В неделю	В год
10 А	2019-2020	2	68
10 Б	2019-2020	2	68
Итого		4	136

Составил учитель географии

Стремоусова Л.Н.

2019-2020 учебный год

Планируемые результаты обучения географии

Личностными результатами обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческой взглядов, ценностных ориентаций, идейнонравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание единства географического пространства России как единой среды проживания населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб; осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование личностных представлений о целостности природы, населения и хозяйства Земли

4) формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере

5) осознание социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей

6) развитие морального сознания и компетентности в решении нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно–исследовательской, творческой и других видов деятельности

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах

9) формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, ценности семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи

11) развитие эмоционально – ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие метапредметные результаты обучения географии:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, делать обобщение, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1) формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, об их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений Земли как планеты людей в пространстве и во времени, об основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблем на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целостного поведения в окружающей среде.

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсобеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;
- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Содержание курса

Базовый уровень

Введение. Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе естественно-научных и гуманитарных знаний. Значение географической науки для современного общества. Методы географической науки (описательный, сравнительно-географический, картографический, статистический, полевой, математический, моделирования, районирования, аэрокосмический, геоинформационный). Источники географической информации.

Человек и окружающая среда. Окружающая среда как геосистема. Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представление о ноосфере.

Взаимодействие человека и природы. Природные ресурсы и их виды. Закономерности размещения природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Рациональное и нерациональное природопользование.

Геоэкология. Техногенные и иные изменения окружающей среды. Пути решения экологических проблем. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Территориальная организация мирового сообщества. Мировое сообщество – общая картина мира. Разнообразие стран мира. Современная политическая карта и ее изменения. *Геополитика. «Горячие точки» на карте мира.*

Население мира. Численность, динамика населения, воспроизводство. Демографическая политика. Теория демографического перехода. Качество жизни. Состав и структура населения (половозрастной, этнический, религиозный состав). *Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.* Размещение и миграции населения. Плотность населения. Закономерности расселения населения. География рынка труда и занятости. Городское и сельское население. Урбанизация.

НТР и мировое хозяйство. НТР: характерные черты и составные части. Географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. *Изменение отраслевой структуры.* Факторы размещения производства.

География основных отраслей производственной сферы. География промышленности. ТЭП: этапы развития. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики. Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность. Машиностроение: сдвиги в отраслевой и территориальной структуре. Химическая, лесная, легкая и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда.

География с/х и рыболовства. География растениеводства. География животноводства. С/Х и окружающая среда.

География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта. Транспортная инфраструктура. Мировая транспортная система. Транспорт и окружающая среда.

География основных отраслей непроизводственной сферы. *Развитие сферы услуг.*

Международные отношения. Географические аспекты глобализации.

Региональная география и страноведение. Комплексная географическая характеристика стран и регионов мира. Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Северной и Южной Америки, Австралии и Африки. Перспективы освоения и развития Арктики и Антарктики. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. *Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции.*

Роль отдельных стран и регионов в системе мирового хозяйства. *Региональная политика.* Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации (региональные, политические и отраслевые союзы).

Россия на политической карте мира и в мировом хозяйстве. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира. *Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество. Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития России.*

Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Географическая наука и географическое мышление. Карта – язык географии. Географические аспекты глобальных проблем человечества. Роль географии в решении глобальных проблем современности. Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Концепции устойчивого развития.

Примерный перечень практических работ:

1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов.
2. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду.
3. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира.
4. Характеристика политико-географического положения страны.
5. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов.
6. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных.
7. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения.
8. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда.
9. Оценка доли использования альтернативных источников энергии. Оценка перспектив развития альтернативной энергетики.
10. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира.

11. Анализ международных экономических связей страны.
12. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на освоение каждой темы**

10 «А» класс

№ п/п	Количество во часов	Тема урока	Дата		Примечание
			План	Факт	
Введение 1 час					
1	1	Введение. Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе естественно – научных и гуманитарных знаний. Методы географической науки	04.09.		Значения географической науки для современного общества. Источники географической информации
Модуль 1. Человек и окружающая среда – 5 часов					
2	1	Окружающая среда как геосистема. Взаимодействие человека и природы	06.09		Важнейшие явления и процессы в окружающей среде. Представления о ноосфере
3	1	Ресурсообеспеченность. Природные ресурсы: минеральные, земельные. П/р № 1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов	09.09		
4	1	Другие виды природных ресурсов	11.09		Водные, биологические, Мирового океана, климатические и космические, рекреационные
5	1	Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология, пути решения экологических проблем. П/р № 2. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду	16.09		Техногенные и иные изменения окружающей среды. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия
6	1	Тематическое тестирование №1	18.09		

Модуль 2. Территориальная организация мирового сообщества – 24 часов

7	1	Мировое сообщество – общая картина мира. Разнообразие стран мира. П/р №3. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира	23.09		
8	1	Современная политическая карта мира и её изменения	25.09		«Горячие точки» на карте мира
9	1	Государственный строй стран мира. П/р № 4. Характеристика политико-географического положения страны	30.09		
10	1	Тематическое тестирование №2	02.10		
11	1	Население мира. Численность, динамика населения, воспроизводство. П/р № 5. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов	07.10		
12	1	Демографическая политика П/р № 6. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных	09.10		Теория демографического перехода. Качество жизни
13	1	Состав (структура) населения	14.10		Половозрастной, этнический, религиозный; основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов

14	1	Размещение и миграция населения. Плотность населения. Закономерности расселения П/р №7 . Выявление и характеристика основных направлений миграции населения	16.10		География рынка труда и занятости
15	1	Городское и сельское население	21.10		Урбанизация, уровни и темпы урбанизации
16	1	Тематическое тестирование №3	23.10		
17	1	НТР: характерные черты и составные части	28.10		
18	1	Мировое хозяйство Географическое разделение труда. П/р №8 . Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда	30.10		
19	1	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства Региональная политика	02.11		Изменение отраслевой структуры.. Региональная политика
20	1	Факторы размещения производства	11.11		
21	1	Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики	13.11		
22	1	Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. П/р №9 . Оценка доли использования альтернативных источников энергии	18.11		
23	1	Горнодобывающая промышленность Металлургическая промышленность	20.11		
24	1	Машиностроение: сдвиги в отраслевой и территориальной структуре	25.11		
25	1	Химическая, лесная, легкая и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и	27.11		

		окружающая среда			
26	1	География с/х. Растениеводство	02.12		
27	1	География животноводства и рыболовства. С/Х и окружающая среда	04.12		
28	1	География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта	09.12		Транспортная инфраструктура; мировая транспортная система; транспорт и окружающая среда
29	1	География отраслей непроизводственной сферы. Международные отношения. Географические аспекты глобализации	11.12		
30	1	Тематическое тестирование №4	16.12		
Модуль 3. Региональная география и страноведение - 33 час					
31	1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов. Зарубежной Европы: особенности, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, культура	18.12		
32	1	Хозяйство Зарубежной Европы. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Европы. Промышленность зарубежной Европы	23.12		
33	1	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы	25.12		
34	1	Особенности современных проблем развитие крупных регионов и стран Европы	28.12		Географический рисунок расселения и хозяйства
35	1	Субрегионы и страны. ФРГ	13.01		
36	1	Тематическое тестирование №5	15.01		
37	1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов Зарубежной Азии: особенности, ЭГП,	20.01		

		природно-ресурсный потенциал, население, культура. Общая ЭГХ Зарубежной Азии. Население			
38	1	Хозяйство Зарубежной Азии. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы	22.01		
39	1	Роль отдельных стран и регионов Зарубежной Азии в системе мирового хозяйства. Китай: территория, границы населения	27.01		
40	1	Хозяйство Китая: китайское «экономическое чудо»	29.01		
41	1	Япония: территория, границы, население	03.02		
42	1	Хозяйство Японии : на пути в 21 век	05.02		
43	1	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира	10.02		
44	1	Комплексная географическая характеристика Австралии и Океании	12.02		
45	1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов Африки. Хозяйство стран	17.02		
46	1	Роль отдельных стран и регионов Африки в системе мирового хозяйства. Субрегионы Африки	19.02		
47	1	Тематическое тестирование №6	24.02		
48	1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов Северной Америки США: ЭГП, государственный строй, Население	26.02		
49	1	Хозяйства США. География промышленности	02.03		
50	1	География сельского хозяйства, транспорта. Охрана окружающей среды	04.03		
51	1	Роль отдельных стран и регионов Северной Америки в системе мирового хозяйства. Макрорегионы	11.03		

		США			
52	1	Канада. Социально-экономическая характеристика	16.03		
53	1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов Латинской Америки : ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, культура	18.03		
54	1	Хозяйство Латинской Америки	23.03		
55	1	Бразилия – тропический гигант	30.03		
56	1	Тематическое тестирование №7	01.04		
57	1	Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации	06.04		Региональные, политические и отраслевые союзы
58	1	П/Р №10. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира	08.04		Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции
59	1	Перспективы освоения и развитие Арктики	13.04		
60	1	Россия на политической карте мира. География политических связей России со странами мира	15.04		Географические аспекты решения внешнеполитических задач развития России
61	1	Россия в мировом хозяйстве П/р №11. Анализ международных экономических связей страны	20.04		География экономических, культурных и научных связей России со странами мира. Географические аспекты решения внешнеэкономических задач развития России
62	1	Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество	22.04		
63	1	Итоговая контрольная работа	27.04		
Модуль 4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества – 4 часа					
64	1	Географическая наука и географическое мышление.	29.04		

		Карты – язык географии			
65	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества	06.05		
66	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества	13.05		
67	1	Роль географии в решении глобальных проблем современности П/р №12. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества	18.05		Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Концепция устойчивого развития
68	1	Резерв времени	20.05		

Тематическое планирование 10 «Б» класса

№ п/п	Количество во часов	Тема урока	Дата		Примечание
			План	Факт	
Введение 1 час					
1	1	Введение. Экономическая и социальная география как наука, ее место в системе естественно – научных и гуманитарных знаний. Методы географической науки	04.09.		Значения географической науки для современного общества. Источники географической информации
Модуль 1. Человек и окружающая среда – 5 часов					
2	1	Окружающая среда как геосистема. Взаимодействие человека и природы	06.09		Важнейшие явления и процессы в

					о окружающей среде. Представления о ноосфере
3	1	Ресурсообеспеченность. Природные ресурсы: минеральные, земельные. П/р № 1. Оценка ресурсообеспеченности страны (региона, человечества) основными видами ресурсов	09.09		
4	1	Другие виды природных ресурсов	11.09		Водные, биологические, Мирового океана, климатические и космические, рекреационные
5	1	Рациональное и нерациональное природопользование. Геоэкология, пути решения экологических проблем. П/р № 2. Анализ техногенной нагрузки на окружающую среду	16.09		Техногенные и иные изменения окружающей среды. Особо охраняемые природные территории и объекты Всемирного природного и культурного наследия
6	1	Тематическое тестирование №1	18.09		
Модуль 2. Территориальная организация мирового сообщества – 24 часов					
7	1	Мировое сообщество – общая картина мира. Разнообразие стран мира. П/р №3. Классификация стран мира на основе анализа политической и экономической карты мира	23.09		
8	1	Современная политическая карта мира и её изменения	25.09		«Горячие точки» на карте мира
9	1	Государственный строй	30.09		

		стран мира. П/р № 4. Характеристика политико-географического положения страны			
10	1	Тематическое тестирование №2	02.10		
11	1	Население мира. Численность, динамика населения, воспроизводство. П/р № 5. Прогнозирование изменения численности населения мира и отдельных регионов	07.10		
12	1	Демографическая политика П/р № 6. Оценка эффективности демографической политики отдельных стран мира (Россия, Китай, Индия, Германия, США) на основе статистических данных	09.10		Теория демографического перехода. Качество жизни
13	1	Состав (структура) населения	14.10		Половозрастной, этнический, религиозный; основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов
14	1	Размещение и миграция населения. Плотность населения. Закономерности расселения П/р №7. Выявление и характеристика основных направлений миграции населения	16.10		География рынка труда и занятости
15	1	Городское и сельское население	21.10		Урбанизация, уровни и темпы урбанизации
16	1	Тематическое тестирование №3	23.10		

17	1	НТР: характерные черты и составные части	28.10		
18	1	Мировое хозяйство. Географическое разделение труда. П/р №8. Анализ участия стран и регионов мира в международном географическом разделении труда	30.10		
19	1	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Региональная политика	02.11		Изменение отраслевой структуры.. Региональная политика
20	1	Факторы размещения производства	11.11		
21	1	Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики	13.11		
22	1	Электроэнергетика. Нетрадиционные источники энергии. П/р №9. Оценка доли использования альтернативных источников энергии	18.11		
23	1	Горнодобывающая промышленность. Металлургическая промышленность	20.11		
24	1	Машиностроение: сдвиги в отраслевой и территориальной структуре	25.11		
25	1	Химическая, лесная, легкая и деревообрабатывающая промышленность. Промышленность и окружающая среда	27.11		
26	1	География с/х. Растениеводство	02.12		
27	1	География животноводства и рыболовства. С/Х и окружающая среда	04.12		
28	1	География транспорта. Основные преимущества различных видов транспорта	09.12		Транспортная инфраструктура ; мировая транспортная система; транспорт и

					окружающая среда
29	1	География отраслей непроизводственной сферы. Международные отношения. Географические аспекты глобализации	11.12		
30	1	Тематическое тестирование №4	16.12		
Модуль 3. Региональная география и страноведение - 33 час					
31	1	Комплексная и географическая характеристика стран и регионов. Зарубежной Европы: особенности, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, культура	18.12		
32	1	Хозяйство Зарубежной Европы. Современные проблемы развития крупных регионов и стран Европы. Промышленность зарубежной Европы	23.12		
33	1	Сельское хозяйство. Транспорт. Наука и финансы, отдых и туризм, экологические проблемы	25.12		
34	1	Особенности современных проблем развития крупных регионов и стран Европы	28.12		Географический рисунок расселения и хозяйства
35	1	Субрегионы и страны. ФРГ	13.01		
36	1	Тематическое тестирование №5	15.01		
37	1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов Зарубежной Азии: особенности, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, культура. Общая ЭГХ Зарубежной Азии. Население	20.01		
38	1	Хозяйство Зарубежной Азии. Охрана окружающей среды. Экологические проблемы	22.01		

39	1	Роль отдельных стран и регионов Зарубежной Азии в системе мирового хозяйства. Китай: территория, границы населения	27.01		
40	1	Хозяйство Китая: китайское «экономическое чудо»	29.01		
41	1	Япония: территория, границы, население	03.02		
42	1	Хозяйство Японии : на пути в 21 век.	05.02		
43	1	Индия – крупнейшая развивающаяся страна мира.	10.02		
44	1	Комплексная географическая характеристика Австралии и Океании	12.02		
45	1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов Африки. Хозяйство стран	17.02		
46	1	Роль отдельных стран и регионов Африки в системе мирового хозяйства. Субрегионы Африки	19.02		
47	1	Тематическое тестирование №6	24.02		
48	1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов Северной Америки США: ЭГП, государственный строй, Население	26.02		
49	1	Хозяйства США. География промышленности	02.03		
50	1	География сельского хозяйства, транспорта. Охрана окружающей среды	04.03		
51	1	Роль отдельных стран и регионов Северной Америки в системе мирового хозяйства. Макрорегионы США	11.03		
52	1	Канада. Социально-экономическая характеристика	16.03		
53	1	Комплексная географическая характеристика стран и регионов Латинской	18.03		

		Америки : ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, культура			
54	1	Хозяйство Латинской Америки	23.03		
55	1	Бразилия – тропический гигант	30.03		
56	1	Тематическое тестирование №7	01.04		
57	1	Интеграция регионов в единое мировое сообщество. Международные организации	06.04		Региональные, политические и отраслевые союзы
58	1	П/Р №10. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира	08.04		Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции
59	1	Перспективы освоения и развитие Арктики	13.04		
60	1	Россия на политической карте мира. География политических связей России со странами мира	15.04		Географические аспекты решения внешнеполитических задач развития России
61	1	Россия в мировом хозяйстве П/р №11. Анализ международных экономических связей страны	20.04		География экономических, культурных и научных связей России со странами мира .Географические аспекты решения внешнеэкономических задач развития России
62	1	Особенности и проблемы интеграции России в мировое сообщество	22.04		
63	1	Итоговая контрольная работа	27.04		
Модуль 4. Роль географии в решении глобальных проблем человечества – 4 часа					
64	1	Географическая наука и географическое мышление.	29.04		

		Карты – язык географии			
65	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества	06.05		
66	1	Географические аспекты глобальных проблем человечества	13.05		
67	1	Роль географии в решении глобальных проблем современности П/р №12. Анализ международного сотрудничества по решению глобальных проблем человечества	18.05		Международное сотрудничество как инструмент решения глобальных проблем. Концепция устойчивого развития
68	1	Резерв времени	20.05		

Литература:

1. Максаковский В.П. География 10-11 класс –М.: Просвещение, 2018
2. Максаковский В.П. Географическая культура. Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС. 2013. Раздел 9.
3. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Углубленные материалы по курсу 10 класса. Ярославль, Изд. «Верхняя Волга».
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. -М.: Дрофа, 2013-2014. Издание 2-е. 1, 2 части.
5. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику для 10 класса. - М.: Дрофа, 2014
6. Максаковский В. П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику для 10 класса. - М.: Дрофа, 2014. Издание 2- е.
7. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. 10 класс. - М.: Просвещение, 2018. 3-е издание
8. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география России и мировой рынок. Учебник для 11 класса. - М.: АСТ-пресс школа, 2012. Главы 5 и 6,

9. Файбусович Э.Л., Голубчик М.М., Носов А.М., С.В. Макар С.В. Экономическая и социальная география. / Автора: Учебник для вузов. - М.: ВЛАДОС, 2013. Глава I. стр. 30 - 34, глава 2, стр. 40 - 58.

10. Фромберг А.Э. – Практические и проверочные работы по географии: / Кн. для учителя – М.: Просвещение, 2003.