

**Принят** на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СОШ № 1 с. Измалково  
Протокол № 1 от 30 августа 2022г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ СОШ  
№ 1 с.Измалково  
\_\_\_\_\_ Т.В.Кузнецова  
Приказ №193 от 30 августа 2022 г.



**Учебный план**  
**АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа с. Измалково**  
**Измалковского муниципального района Липецкой области»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Учебный план АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ СОШ с. Измалково Измалковского района на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в действующей редакции)»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10» «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в действующей редакции);

письмами Минобрнауки России:

от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)»;

от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ СОШ с.Измалково Измалковского района на 2022-2023 учебный год.

Учебный план АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающих областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей:

- язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика);
- математика (математика);
- естествознание (мир природы и человека);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура (физическая культура);
- технологии (ручной труд).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических)

образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык, речевая практика, мир природы и человека), включает часы на коррекционно-развивающую область.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: коррекционно-развивающие занятия(логопедические),психокоррекционныезанятия,ритмика. Продолжительность занятий 30 минут. На коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

**Примерный годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1) (5 –ти дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		-	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

**Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)(5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	3	3	3	9
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**Индивидуальный учебный план  
для обучающейся 4А класса**

Предметные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в неделю	Год 2022-2023г.
		IV	
<b><i>Обязательная часть</i></b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	102
	1.2.Чтение	4	136
	1.3.Речевая практика	2	68
2. Математика	2.1.Математика	4	136
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	34
4. Искусство	4.1. Музыка	1	34
	4.2. Изобразительное искусство	1	34
5.Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	102
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	34
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>680</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>		<b>3</b>	<b>102</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	1	34
	Речевая практика	1	34
Естествознание	Мир природы и человека	1	34
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>782</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>204</b>
Коррекционно-развивающие занятия(логопедические)		3	102
Психокоррекционные занятия		2	68
Ритмика		1	34
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>68</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>1054</b>