Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №16 от 30.07.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №1 с. Измалково
_____Т.В.Кузнецова
приказ №145 от 30.07.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково Измалковского муниципального района Липецкой области»

на 2021-2025 гг.

2021г.

Оглавление

I.Нормативно-правовое и информационное обеспечение……..4

II. Пояснительная записка……. …..…….. 4

Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации……6

Раздел 2. Цель и задачи воспитания……**...**7

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности……..11

3.1 «Классное руководство»……...……12
3.2 «Школьный урок»……15
3.3 «Курсы внеурочной деятельности»…….18
3.4 «Работа с родителями»……..……...20
3.5 «Самоуправление»……21
3.6 «Профориентация»……..……..22
3.7 «Детские общественные объединения»…….…23
3.8 «Ключевые общешкольные дела»…..……24
3.9 «Профилактика»……..……..…….**.....**25
3.10. «Школьное медиа»……28
3.11 «Экскурсии, экспедиции, походы» ……..…29
3.12 «Точка роста»……..…..**.....**29
3.13 «Организация предметно-эстетической среды»……..30

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы…….……31

III. Список рекомендуемой литературы……..……..…33

IV. Электронные ресурсы ……..……..…35

I. Нормативно-правовое и информационное обеспечение

1. Конституция Российской Федерации (ред. от 04.07.2020г.) ст.67.1., п.4;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
4. Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
6. Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
8. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС ОО);
9. Примерная программа воспитания, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02 июня 2020г. № 2/20 http://form.instrao.ru;
10. Методические рекомендации по разработке программ воспитания ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://form.instrao.ru

II. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ № 1 с. Измалково направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы воспитания, на всех уровнях образования, является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социальнозначимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, педагог-организатор и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания описывает систему форм и способов работы с детьми и включает в себя четыре раздела:

1. «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»;
2. «Цель и задачи воспитания»;
3. «Виды, формы и содержание деятельности»;
4. «Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год.

Раздел 1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

МБОУ СОШ №1 с. Измалково расположена в центре села Измалково. Структура школы представлена главной школой в с. Измалково и двумя филиалами в с. Слобода и с. Быково.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края.

Воспитательная система МБОУ СОШ №1 с. Измалково складывается из совестной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, экскурсионной и творческой деятельности.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №1 с. Измалково базируется на следующих традициях воспитания:

− гуманистический характер воспитания;

− приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

− воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к родному краю;

− развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

− демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы -идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют: Совет родителей, Совет обучающихся.

Детское самоуправление -неотъемлемая часть школьной жизни МБОУ СОШ №1 с. Измалково. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

В школе создан Пресс-центр, который освещает школьные новости и проблемы.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение театров, музеев, библиотек.

В МБОУ СОШ №1 с. Измалково уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются спортивно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион площадки с искусственным покрытием, площадка ГТО; функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий, действует спортивный клуб «Факел».

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса МБОУ СОШ №1 с. Измалково. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом -психологом, учителем логопедом, социальным педагогом.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

Раздел 2.Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая ***цель воспитания*** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия

личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые ***приоритеты***, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (***уровень начального общего образования***) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (***уровень основного общего образования***) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3.В воспитании детей юношеского возраста ***(уровень среднего общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт

творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных ***задач***:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

12) организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Способы достижения цели:

-четкое планирование воспитательной работы в классах;

-прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;

-методическая работа классных руководителей;

-работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;

-организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей. Планируемый результат – формирование основного потенциала личности учащегося как опоры в достижении цели (моделирование образа выпускника школы):

Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность.

Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.

Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.

Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.

Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа». Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Конкурс чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники , спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Выпускной», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, работа школьных отрядов «ЮИД», РДШ, ЮНАРМИЯ, школьное медиа, профилактические встречи с правоохранительными органами, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

3.1. Модуль «Классное руководство»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками; педагогом –психологом, педагогами дополнительного образования, логопедом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями. Классный руководитель организует:

-работу по формированию и развитию классного коллектива;

-индивидуальную работу с обучающимися класса;

-работу с учителями, преподающими в данном классе;

-работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по -работу со слабоуспевающими детьми и учащимися,

испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
-работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
-работу с родителями учащихся или их законными представителями;
-интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
-профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;
-ведет документацию классного руководителя, принятую в МБОУ СОШ №1 с. Измалково. В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанник приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, -вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, -установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

организация классного самоуправления; выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах; проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе; сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении; совместный анализ мероприятий; проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД,; проведение родительских собраний; проведение творческих мероприятий в классе; регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; проведение профориентационных мероприятий; поездки в театры, музеи, библиотеки, кино; однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

Формы и виды деятельности: заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося; работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом –психологом, социальным педагогом; делегирование ответственности за то или иное поручение в классе; вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить. коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе: регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников; привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей; привлечение членов семей школьников к

организации и проведению дел класса; организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На индивидуальном уровне:

-решение острых конфликтных ситуаций;

-обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и предполагает следующее:

-повышение функциональной читательской компетенции обучающихся;

-установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

-побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией –инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

-групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
-создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;
-развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы.
Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:
-предметные образовательные события на уровне школы, района, области;
-видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн –режиме;
-интерактивные формы работы на уроке –деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. *Цели внеурочной деятельности:*
-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
-создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни; организация информационной поддержки обучающихся;
-усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через: вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности: ***Общеинтеллектуальное (научно-познавательное):*** базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения

использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Спортивно-оздоровительное: заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурное (художественно-эстетическое): способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Духовно-нравственное, патриотическое: обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Социальное, общественно-полезная деятельность: в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности

приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно -потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Направления дополнительного образования:

Физкультурно-спортивное направление: секции «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», спортивный клуб «Факел».

Техническое: кружки «3D-моделирование», «Робототехника», программирование

Социально-педагогическое направление: «Безопасное колесо»», «ЮНАРМИЯ»

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
2. Включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;
3. Повышение психолого –педагогической культуры.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания,

которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Совет родителей участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля:

1) Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
2) Организация встреч родителей со специалистами психолого-педагогической службы в школе.
3) Организация и проведение классных родительских собраний.
4) Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
5) Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
6) Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям воспитательной работы.
7) Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
8) Посещение членами родительского комитета «проблемных» семей.
9) Родительские лектории, семинары, диспуты.
10) Функционирование «Школы успешного родителя» под руководством педагога –психолога.
11) День открытых дверей.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе —формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи воспитания: содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков; формирование активной жизненной позиции; укрепление школьных традиций.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

-через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

-через работу постоянно действующей детской организации, инициирующей и организующей проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий.

На уровне классов:

-через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (комитет образования, комитет правопорядка, комитет спорта, комитет труда, редколлегия);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и

внутри классных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. *Задача совместной деятельности педагога и ребенка* –подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

-участие в работе всероссийских профориентационного проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;

-индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ СОШ №1 с. Измалково действуют общественные объединения –школьное отделение РДШ, добровольческий отряд «Парус надежды», юнармейский отряд «Орлята», отряд «ЮИД». Действующее на базе МБОУ СОШ №1 с. Измалково детские общественные объединение –это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного

объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На школьном уровне:

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через: утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность; ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом –акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в районе; участие и проведение профилактических акций –«Сад Памяти», «Внимание, дети!», «Огонь –друг, огонь -враг», работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб; шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов; неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий; работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел; поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

На внешкольном уровне: участие членов детских общественных объединений в реализации практик общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ; участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, области; участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На индивидуальном уровне: вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела –это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются

совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МБОУ СОШ №1 с. Измалково используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне: патриотические акции (возложение цветов к памятнику); Торжественные церемонии у памятника погибших воинов в Дни воинской славы России; мероприятия, проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих; участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям; социальные акции трудовой и экологической направленности.

На школьном уровне: общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной»,

трудовая экологические акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия.

На уровне классов: выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне: вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей); индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми; при

необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; экологическое и трудовое.

3.9. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

-создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

-организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

-повышение правовой культуры и социально –педагогической компетенции родителей учащихся;

-сотрудничество с организациями и службами Измалковского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

-воспитание ответственности за порученное дело;

-формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

• составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

• выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;

• создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;

• выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

• посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

• разработки памяток «Мои права и обязанности»;

•оформление стенда «Безопасность»;

• навыков детей, родительских лекториев;

• мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;

• мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";
• взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;
• вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;
• организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

-оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

-содействовать профилактике неврозов;

-пособствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

работы школьного педагога –психолога; лекториев для педагогического коллектива; индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями; общешкольных родительских собраний; лекториев для родителей; консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»; изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах(социометрия) и выявление «изолированных» детей; комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания.

тематических классных часов, консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; функционирования «Горячей линии» школьного педагога –психолога; информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания: воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие. Реализация путем: организации плановой эвакуации обучающихся; организации учебы работников по безопасности; уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане, организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у

обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни; организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма; организации уроков доброты, нравственности; встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

4.Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания: продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями; способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны. Реализация путем:

установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством; установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы; совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей; корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»; контроля над внеурочной занятостью учащихся; организации профилактических рейдов «Подросток»; размещения информационно-методических материалов на сайте школы; контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование; организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся; систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним; организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. организации родительские

собраний, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников. Назначение школьных СМИ –освещение (через школьный сайт, социальные сети, школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: освещение через школьную газету, школьный сайт, социальные сети, официальную группу школы в Контакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; их произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; создание школьного медиацентра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек; школьная интернет-группа -разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы; создание школьной киностудии в Центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста», в рамках которой создаются видеоролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимации видеоролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение школьников; участие школьников в районных, региональных, всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль 3.11. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно

относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

3.12 Модуль «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1с.Измалково Измалковского района Липецкой области», осуществляющего образовательную деятельность по ОП НОО, ООО, СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Работа центра организуется по Программе «Точка роста».

Основные цели модуля:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных

общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.
- Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

3.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на урочные и внеурочные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

• создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

• благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

• событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческихвечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

• совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

• регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

• акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Раздел 4.
Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных –таких как содержание и разнообразие

деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
-принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников –это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.
Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:
1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.
-динамика личностного развития обучающихся каждого класса;
-какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год;
-какие проблемы решить не удалось и почему;
-какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу. Осуществляется анализ классными руководителями.
2. Качество воспитательной деятельности классных руководителей.
-испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности (анкетирование);
-испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности (анкетирование);
-стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей (наблюдение, экспертная оценка);
-доброжелателен ли стиль их общения со школьниками;
складываются ли у них доверительные отношения со школьниками (наблюдение, экспертная оценка);
-являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми (анкетирование).
3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации.
-имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности (анкетирование);
-создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания;

-поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками. Отслеживание состояния воспитательного процесса в образовательной организации, своевременная его корректировка и прогнозирование дальнейшего развития проводится ежегодно.

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.

-в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, нуждается школа –с учётом ее реальных возможностей;

-какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно;

-какие нуждаются в обновлении;

5. Рейтинг классов, учитывающий учебные, творческие и спортивные достижения обучающихся в течение полугода. По результатам рейтингования лучшие классы, во всех трех уровнях образования, награждаются ценными призами или поездками на развлекательную экскурсию.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

Список рекомендуемой литературы

1. Акимов В.В. Андрей Антонович Зарецкий. Жизнь и творчество. – М., 2014.
2. Акимов В.В. Лебедянские художники: между прошлым и будущим. – М., 2019.
3. Акимов В.В. Лебедянь от А до Я: из блокнота краеведа. – Липецк, 2005.
4. Акимов В.В., Глазатова Е.А., Найдёнов А.А. в соавт. Жуковина Е.А., Чеснокова А.И. Шовское – родина преподобного Силуана Афонского. – Н. Новгород, 2016.
5. Акимов В.В., Надов К.О. Лебедянь. От Сенной до Ярмарочной. Исторический фотопутеводитель по центру Лебедяни. 1913 г. – М., 2013.
6. Бессуднов А.Н. в соавт. с Захарова Е.Ю. В поисках древностей забытого урочища: о находках и легендах окрестностей Задонска. – Тула, 2012.
7. Бессуднов А.Н. в соавт. с Земцов Г.Л., Мельников Е.Г., Смольянинов Р.В.
8. Древнейшая история Липецкого края. – Тула, 2010.
9. Богданов А.А. Усадьба Рязанка. Владельцы и окружение / Исторический квартал. Альманах историко-культурного наследия Липецкого края. Вып. 5. – Липецк, 2015.

10. Богданов А.А. Усадьба Рязанка: в родовом имении П.П. Семёнова-Тян-Шанского. – М., 2020.

11. Богданов В.В. Историко-экономическое описание населённых пунктов Тербунского района. Документы Генерального межевания в фондах Российского государственного архива древних актов: вторая половина XVIII – середина XIX вв. – Елец, 2017.

12. Бунинская энциклопедия. Сост. А.В. Дмитриев. – Липецк, 2010.

13. Виленский М.М. Забвению не подлежит: посвящается 40-летию Липецкой области, 60 летию НЛМК. – Липецк, 1994.

14. Волынчиков Н.В. Город Лебедянь. – Воронеж, 2007.

15. Гамаюнов А.И. Лебедянь в начале XVII века / Исторический квартал. Альманах историко-культурного наследия Липецкого края. Вып. 3. – Липецк, 2013.

16. Гамаюнов А.И., Клоков А.Ю., Найдёнов А.А. Храмы и монастыри Липецкой и Елецкой епархии. Лебедянский район. Ч. 1. – Липецк, 2009.

17. Голубев А.А. Край родной: учеб. Пособие для учителей истории. – Липецк, 1999.

18. Горлов В.П., Новосельцев А.В. Великокняжеская церковь в Ельце. – Елец, 2005.

19. Горлов В.П., Новосельцев А.В. Вознесенский собор в Ельце. – Липецк, 1993.

20. Горлов В.П., Новосельцев А.В. Елец веками строился. – Липецк, 1993.

21. Горлов В.П., Новосельцев А.В. Храм иконы Елецкой Божией Матери. – Липецк, 1995.

22. Документальное эхо войны: краеведческо-публицистический сборник / Ред. А.С. Китаев, Н.Н. Страхов, О. Порядина. – Усмань, 2005.

23. Дурманов А.С. Далёкое прошлое и недавнее будущее. Из истории создания тракторов интегральной схемы в России. – М., 2014.

24. И. В. Васильева. ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2014. 376 с.

25. «РДШ» в школе. Методическое пособие // Авторы-составители: Белорыбкина Е.А., Головин Б.Н., Горбенко И.А., Гусев А.А., Долина Н.Н., Епов Д.В., Леванова Е.А., Петрина З.И., Пушкарева Т.В., Прутченков А.С., Родионова Е.Г., Телушкин М.В., Фришман И.И. /– Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с.

26. Рогов, Е. И. Р59 Практикум школьного психолога: практ. пособие / Е. И. Рогов. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 435 с. — Серия: Профессиональная практика

27. Контроль воспитательного процесса: современные подходы, формы и способы /под ред. Е.Н. Степанова. – М., 2014.

28. Перспективное планирование процесса воспитания детей в школе и классе /под ред. Е.Н. Степанова, Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.В. Володиной. – М., 2012.

29. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник /Составители Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов, И. С. Парфенова, И. В. Степанова, Е. О. Черкашин, И. Ю. Шустова. – М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020

Электронные ресурсы:

1. Информационный краеведческий ресурс https://iatlas.borinskoe-library.ru/

2. ОБУК «Липецкий государственный театр кукол» https://www.lgtk48.ru/

3. Липецкий краеведческий портал http://region.lib48.ru/, https://vk.com/topic-108808738_34080594

4. Российское движение школьников первичные отделения Липецкой области: https://рдш.рф/activity/primary-division/region/213?page=3

5. Липецкая областная универсальная научная библиотека https://lib48.ru/, https://lib48.ru/kray

6. Добровольцы России РФ https://dobrovolcirossii.ru/

7. Память Вечного огня http://war.lib48.ru/

8. Портал Липецких муниципальных публичных библиотек http://liplib.ru/index.php?id=4432

9. Управление труда и занятости Липецкой области: http://utiz48.ru/deyatelnost-upravleniya/perekvalifikatsiya/professionalnaya-orientatsiya

10. Центр профориентации школьников «Вектор»: http://edu.glavsprav.ru/spb/prof/journal/org/3382/

11. Объекты историко-культурного наследия Липецкой области: http://cultura48.ru/

12. Архитектура г. Липецка и области https://vk.com/kltklt

13. Российское движение школьников: https://рдш.рф/

14. ЮНАРМИЯ https://yunarmy.ru/headquarters/

15. «Корпоративный университет РДШ» https://rdsh.education/)

Приложение
к рабочей программе воспитания

Календарный план воспитательной работы школы на 2021-2022 учебный год

(уровень начального общего образования)

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Зам. директора
Уроки, посвященные Году науки и технологий	1-4	01.09	Кл. руководители
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Август-сентябрь	Зам. директора
Учения по эвакуации и ГО	1-4	Вторая неделя месяца	Администрация ОО
Участие в акции «Вместе против террора»	1-4	03.09	Зам. директора
Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово…»	1-4	По плану	Кл. руководители
Посвящение в первоклассники.	1	По плану	Кл. руководители
Праздник Осени.	1-4	Последняя неделя месяца	Кл. руководители
Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Последняя неделя месяца	Кл. руководители
Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	4	По плану	Учителя физической культуры
Участие в конкурсе «Дорога глазами детей»	1-4	По плану	Кл. руководители
Осенний День Здоровья	1-4	В течение месяца	Учителя физической культуры
Месячник «Безопасная железная дорога»	1-4	В течение месяца	Зам. директора
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	3-4	По плану	Зам. директора
Участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школе»	1-4	Ежемесячно	Кл. руководитель
Беседа о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме.	1-4	В течение месяца	Зам. директора
Составление социального паспорта класса, школы	1-4	В течение месяца	Соц. педагог
Заседание Совета	1-4	Последняя неделя	Зам. директора

профилактики		месяца	
ОКТЯБРЬ			
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	3-4	В течение месяца	Зам. директора
Мероприятия по правовому воспитанию школьников	1-4	В течение месяца	Зам. директора
Акция «День пожилого человека»	1-4	01.10	Зам. директора
Праздничный концерт для учителей «Учитель – это звучит гордо!»	1-4	05.10	Кл. руководители
Участие во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	1-4	По плану	Куратор РДШ
Бунинские чтения	1-4	По плану	Кл. руководители
«Как защитить себя и других?» Разъяснительная работа о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний, коронавируса, а так же популяризации вакцинации от гриппа.	1-4	В течение месяца	Зам. директор
Веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья!»	1-4	По плану	Учителя физической культуры
Классные часы «Экология и энергосбережение»	1-4	По плану	Кл. руководители
Акция «Чистый двор»	4	В течение месяца	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	1-4	В течение месяца	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
НОЯБРЬ			
Тематическая линейка ко Дню народного единства	1-4	03.11	Зам. директора
Мероприятия к Дню матери «Мамочка любимая моя!»	1-4	26.11	Зам. директора
Конкурс детского творчества «Вместо елки – новогодний букет»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Классные часы об этикете, здоровом образе жизни.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	4	17.11	Зам. директора
Организация осенних каникул	1-4	По плану	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора

ДЕКАБРЬ			
Часы общения, приуроченные к Дню Конституции России	1-4	10.12	Зам. директора
Акция «Письмо неизвестному солдату»	2-4	03.12	Кл. руководители
Тематические уроки «Герои Отечества»	1-4	09.12	Кл. руководители
Акция «Дети- детям»	3,4	Третья неделя месяца	Зам. директора
Новогодние мероприятия	1-4	По плану	Зам. директора
Акция «Подарок Деда Мороза»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Классные часы по пропаганде ЗОЖ	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому. Занятость детей во внеурочное время	1-4	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	1-4	Третья неделя месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ЯНВАРЬ			
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01	Зам. директора
Акция «Покорми птиц»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Встречи с врачом «Профилактика травматизма»	1-4	В течение месяца	Зам. директора
Классные часы, посвященные здоровому образу жизни	1-4	По плану	Классные руководители
Заседание Совета профилактики.	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение опекаемых семей.	1-4	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ			
Уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1-4	14-18.02	Кл. руководители
Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	1-4	07-11.02	Зам. директора
Акция «Читаем о войне»	1-4	В течение месяца	Зам. директора
Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-4	14-25.02	Кл. руководители
Литературно-музыкальная	1-4	08.02	Кл. руководители

композиция «Дети войны»			
День защитников Отечества Акция «Поздравительная открытка»	1-4	22.02	Кл. руководители
Экологическая акция «Скворечник»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	По плану	Учителя физической культуры
Ярмарка «Широкая масленица»	1-4	По плану	Кл. руководители
Заседание Совета профилактики.	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
МАРТ			
Школьная научно-практическая конференция «К вершинам знаний»	1-4	По плану	Руководитель НОО
День воссоединения Крыма с Россией.	4	18.03	Зам. директора
Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	1-4	04.03	Кл. руководители
Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта	1-4	07.03	Кл. руководители
.Неделя детской книги «Пришла весна! Читай страна!»	1-4	21-25.03	Зам. директора
Акция «Поздравительная открытка»	1-4	04.03	Кл. руководители
Онлайн-урок «Кибербезопасность»	1-4	По плану	Кл. руководители
Заседание Совета профилактики.	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
АПРЕЛЬ			
Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	12.04	Зам. директора
Фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной»	1-4	29.04	Зам. директора
Акция «Мы за здоровый образ жизни! Присоединяйся!»	1-4	18-22.04	Зам. директора
Конкурс рисунков «Рисуем Пасху»	1-4	По плану	Кл. руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	4	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Операция «Чистый двор»	4	В течение месяца	Зам. директора
Весенняя Неделя Добра	4	По плану	Руководитель добровольческого отряда, кл. руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора

МАЙ			
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-4	03-06.05	Кл. руководители
Подготовка и участие в муниципальных Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Окна Победы» , «Сад Победы», «Свеча Памяти»	1-4	03-09.05	Зам. директора
День Здоровья	1-4	По плану	Учителя физической культуры
Заседание Совета профилактики.	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ИЮНЬ			
12 июня. День России. «Моя Россия!»	1-4	12.06	Зам. директора
22 июня. День памяти и скорби.	1-4	22.06	Начальник лагеря
1 июня. Международный день защиты детей	1-4	01.06	Зам. директора
Работа школьного лагеря с дневным пребыванием.	1-4	По плану	Начальник лагеря
В течение 2021-2022 учебного года			
Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных играх, конкурсах, акциях, операциях, фестивалях	1-4	В течение года	Зам. директора
Участие в районной, областной спартакиаде школьников, президентских состязаниях, и соревнованиях по отдельным видам спорта	4	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
Участие в школьных предметных неделях	1-4	В течение года	Зам. директора, учителя предметники
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов	1-4	По плану	Библиотекарь
Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	1-4	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
Проведение физкультминуток	1-4	В течение года	Кл. руководители
Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС, разработка	1-4	В течение года	Администрация ОО

схемы-маршрута «Дом-школа-дом».			
Составление социального паспорта класса, школы	1-4	В течение месяца	Соц. педагог
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся состоящих на разных формах учета	1-4	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с инспектором ПДН Отд МВД РФ по Измалковскому району, зам. председателя КДН и ЗП администрации Измалковского района, прокуратурой	1-4	В течение года	Зам. директора
Изучение социального статуса родителей; выявление семей группы риска; семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Организация и контроль досуга обучающихся на каникулах	1-4	В течение года	Зам. директора
Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семей имеющих детей.	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	1-4	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	1-4	1 раз в полугодие	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Работа Совета профилактики	1-4	В течение года	Зам. директора
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное собрание	1-4	Сентябрь, май	Ст. вожатая
Выборы классных органов самоуправления, распределение обязанностей.	1-4	Сентябрь	Кл. руководитель
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Кл. руководитель
Рейд «Мой внешний вид»	1-4	Ежемесячно	Кл. руководитель
Смотр-конкурс классных уголков	1-4	Сентябрь	Кл. руководитель
Заседание актива лидеров	4	Один раз в месяц	Ст. вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Встречи с представителями разных профессий	1-4	В течение года	Зам. директора
Организация экскурсий на предприятия района и области	1-4	В течение года	Зам. директора
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	В течение года	Кл. руководители
Проведение классных часов: -Профессии моих родителей -Выбираем профессию -Профессиональные качества человека	1-4	1 раз в полугодие	Кл. руководители
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	Апрель	Кл. руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка школьных мероприятий, мультимедийное сопровождение.	4	В течение года	Учитель ИЗО
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях на сайте школы и в группе Vконтакте	4	В течение года	Ответственный за сайт
Оформление стендов	1-4	В течение года	Кл. руководитель
Выпуск стенгазет	1-4	В течение года	Кл. руководитель
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях		Сентябрь	Куратор РДШ
Минутки безопасности	1-4	В течение года	Члены отряда ЮИД
Общешкольное собрание первичного отделения МБОУ СОШ №1 с. Измалково регионального отделения ООГДЮО РДШ	4	Сентябрь, май	Куратор РДШ
Выборы председателя, ревизора первичного отделения	4	Сентябрь	Куратор РДШ
Заседание актива лидеров	4	1 раз в месяц	Куратор РДШ
День рождения РДШ	4	29.10	Куратор РДШ
Участие в акциях, операциях, проектах РДШ по четырем направлениям	2-4	В течение года	Куратор РДШ
Участие в акциях и операциях «Неделя молодежного служения», «Весенняя неделя Добра», «Ветеран живет рядом», «Памятник», «Цвети	1-4	В течение года	Кл. руководители

земля», «Родник», «Георгиевская ленточка»			
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу	1-4	В течение года	Кл. руководители, учителя предметники
Посещение мероприятий в МБУК ЦКД с. Измалково	1-4	В течение года	Зам. директора
Посещение учреждений района	1-4	В течение года	Зам. директора
Посещение музеев, выставочных залов области	1-4	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Экскурсионные поездки в города	1-4	В течение года	Зам. директора кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Чистый двор»	4	Сентябрь, апрель	Зам. директора
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	1-4	Декабрь	Кл. руководители
Смотр-конкурс классных уголков	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Дежурство по классу, школе, ремонт книг	1-4	В течение года	Зам. директора
Оформление школьных стендов	1-4	В течение года	Зам. директора
Выставки рисунков, фотографий творческих работ	1-4	В течение года	Зам. директора
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социального паспорта школы	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	1-4	В течение года	Администрация ОО, кл. руководители
Работа школьного родительского комитета	1-4	В течение года	Администрация ОО, председатель родительского комитета
Психолого-педагогическое консультирование	1-4	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители
Работа с неблагополучными семьями	1-4	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Организация совместной деятельности родителей и детей: -День знаний;	1-4	В течение года	Администрация ОО, кл. руководители

-Ремонт и благоустройство школы; -Дни здоровья; -Классные и школьные мероприятия; Выпускной (начальная школа)			
Комплектование детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием	1-4	Октябрь, март, май	Администрация ОО, кл. руководители

Календарный план воспитательной работы школы
на 2021-2022 учебный год
(уровень основного общего образования)
Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Зам. директора
Уроки, посвященные Году науки и технологий	5-9	01.09	Кл. руководители
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора
Учения по эвакуации и ГО	5-9	Вторая неделя месяца	Администрация ОО
Участие в акции «Вместе против террора»	5-9	03.09	Зам. директора
Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	5-9	По плану	Кл. руководители
Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	5-9	По плану	Учителя физической культуры
Участие в конкурсе «Дорога глазами детей»	5-7	По плану	Кл. руководители
Осенний День Здоровья	5-9	В течение месяца	Учителя физической культуры
Месячник «Безопасная железная дорога»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Акция «Осенняя неделя молодежного служения»	5-9	По плану	Руководитель добровольческого отряда
Участие в СПТ	7-9	По плану	Соц. педагог
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5-9	По плану	Зам. директора
Участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школе»	5-9	Ежемесячно	Кл. руководитель
Бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о	5-9	В течение месяца	Зам. директора

школьной форме.			
Составление социального паспорта класса, школы	5-9	В течение месяца	Соц. педагог
Заседание Совета профилактики	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ОКТЯБРЬ			
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Мероприятия по правовому воспитанию школьников	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Участие в областном Слете часовых Постов №1	9	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «День пожилого человека»	5-9	01.10	Зам. директора
Праздничный концерт для учителей «Учителями славится Россия!»	5-9	05.10	Кл. руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	В течение месяца	Руководитель добровольческого отряда
Участие во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану	Куратор РДШ
Бунинские чтения	5-9	По плану	Кл. руководители
Интеллектуальные игры	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Классные часы «Экология и энергосбережение»	5-9	По плану	Кл. руководители
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	9	По плану	Зам. директора
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»	5-9	28 -29.10	Учителя информатики
«Вакцинация и иммунизация» Разъяснительная работа о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний, а так же популяризации вакцинации от гриппа.	5-9	В течение месяца	Зам. директор
Акция «Чистый двор»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	5-9	В течение месяца	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
НОЯБРЬ			
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный	5-9	В течение месяца	Зам. директора

этап)			
« России славные сыны!» литературно-музыкальная композиция к Дню народного единства	5-9	02.11	Зам. директора
Мероприятия к Дню матери «Святость материнства»	5-9	26.11	Зам. директора
Конкурс детского творчества «Вместо елки – новогодний букет»	5-6	В течение месяца	Кл. руководители
Классные часы об этикете, здоровом образе жизни.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	5-9	17.11	Зам. директора
Единый классный час «16 ноября -Международный день толерантности»	5-9	16.11	Кл. руководители
Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Международному дню борьбы с курением.	5-9	19.11	Кл. руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ДЕКАБРЬ			
Мероприятия, приуроченные к Дню Конституции России	5-9	10.12	Зам. директора
Акция «Письмо неизвестному солдату»	5-9	03.12	Кл. руководители
Тематические уроки «Герои Отечества»	5-9	09.12	Кл. руководители
Посвящение в юнармейцы	5	18.12	Руководитель юнармейского отряда
Конкурс «Школа светофорных наук»	5-7	По палну	Преподаватель-организатор ОБЖ
Участие в военно-спортивной игре «Орлёнок»	8-9	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Акция «Дети- детям»	5-9	Третья неделя месяца	Зам. директора
Новогодние мероприятия	5-9	По плану	Зам. директора
Акция «Подарок Деда Мороза»	5-6	В течение месяца	Кл. руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Классные часы по пропаганде ЗОЖ	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Акция «Молодежь против СПИДа»	5-9	01.12	Зам. директора

Заседание Совета профилактики	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому. Занятость детей во внеурочное время	5-9	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	5-9	Третья неделя месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ЯНВАРЬ			
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	24-27.01	Зам. директора
Классные часы «В память о Холокосте»	5-9	25-31.01	Классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	5	В течение месяца	Классные руководители
Спортивные соревнования по волейболу.	7-8	По плану	Учителя физической культуры
Встречи с врачом «Профилактика травматизма»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Классный час «Что такое ГТО?»	5-9	17-21.01	Классные руководители
Классные часы, посвященные здоровому образу жизни	5-9	11-17.01	Классные руководители
Соревнования по лыжам	5-9	По плану	Учителя физической культуры
Участие во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности	8,9	По плану	Учителя обществознания
Заседание Совета профилактики.	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение опекаемых семей.	5-9	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ			
Уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества	5-9	14-23.02	Кл. руководители
Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	5-9	08-11.02	Зам. директора
Акция «Читаем о войне»	5-8	В течение месяца	Зам. директора
Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	5-9	14-23.02	Кл. руководители
Час общения «Война и дети»	5-8	08.02	Кл. руководители
Вечер встречи с выпускниками	9	05.02	Зам. директора
Заседание Совета профилактики.	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора

Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?» «Наркомания – путь в никуда»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
МАРТ			
Школьная научно-практическая конференция «К вершинам знаний»	5-9	По плану	Руководитель НОО
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Зам. директора
Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	5	03.03	Кл. руководители
Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта «А ну-ка, девочки!»	5-9	07.03	Кл. руководители
Тематические часы общения: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Встреча с сотрудниками прокуратуры.	9	В течение месяца	Зам. директора
Онлайн-урок «Кибербезопасность»	5-9	По плану	Зам. директора
Участие в муниципальном этапе областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!»	5-7	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ, ст вожатый
Заседание Совета профилактики.	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
АПРЕЛЬ			
Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	12.04	Зам. директора
Фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной»	5-9	29.04	Зам. директора
Акция «Нет-вредным привычкам!»	5-9	18-22.04	Зам. директора
Конкурс «Безопасное колесо»	5	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Уроки «Безопасность в сети Интернет», «Цифровая грамотность»	5-9	По плану	Учитель информатики
Операция «Чистый двор»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Весенняя Неделя Добра	5-9	По плану	Руководитель добровольческого отряда, кл. руководители
Неделя молодежного служения	5-9	По плану	Руководитель добровольческого отряда
Операция «Памятник»	5-9	В течение месяца	Зам. директора

Участие в акции «Диктант Победы»	8,9	По плану	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
МАЙ			
Часы общения «День славянской письменности и культуры»	8,9	24.05	Зам. директора
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	5-9	03-06.05	Кл. руководители
Подготовка и участие в муниципальных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Сад Победы», «Свеча Памяти»	5-9	01-09.05	Зам. директора
Последний звонок	9	По плану	Зам. директора
День Здоровья	5-9	По палну	Учителя физической культуры
Заседание Совета профилактики.	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ИЮНЬ			
12 июня. День России. «Моя Россия!»	5-9	12.06	Зам. директора
22 июня. День памяти и скорби.	5-9	22.06	Начальник лагеря
1 июня. Международный день защиты детей	5-9	01.06	Зам. директора
Торжественная линейка вручение аттестатов 9 кл	9	По плану	Зам. директора
Работа школьного лагеря с дневным пребыванием.	5-7	По плану	Начальник лагеря
Работа ЛТО	8-9	По плану	Начальник лагеря
В течение 2021-2022 учебного года			
Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных играх, конкурсах, акциях, операциях, фестивалях	5-9	В течение года	Зам. директора
Участие в районной, областной спартакиаде школьников, президентских состязаниях, и соревнованиях по отдельным видам спорта	5-9	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
Участие в школьных предметных неделях	5-9	В течение года	Зам. директора, учителя предметники
Проведение книжных выставок,	5-9	По плану	Библиотекарь

творческих конкурсов			
Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	5-9	В течение года	Администрация ОО
Составление социального паспорта класса, школы	5-9	В течение месяца	Соц. педагог
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся состоящих на разных формах учета	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с инспектором ПДН Отд МВД РФ по Измалковскому району, зам. председателя КДН и ЗП администрации Измалковского района, прокуратурой	5-9	В течение года	Зам. директора
Изучение социального статуса родителей; выявление семей группы риска; семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Организация и контроль досуга обучающихся на каникулах	5-9	В течение года	Зам. директора
Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семей имеющих детей.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	5-9	1 раз в полугодие	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Работа Совета профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное собрание	5-9	Сентябрь, май	Ст. вожатая
Выборы актива лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Ст. вожатая
Работа в соответствии с	5-9	В течение года	Ст. вожатая

обязанностями			
День самоуправления	5-9	05.10.	Зам. директора
Смотр-конкурс классных уголков	5-9	Сентябрь	Ст. вожатая
Заседание актива лидеров	5-9	Один раз в месяц	Ст. вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с представителями разных профессий	8,9	В течение года	Зам. директора
Организация экскурсий на предприятия района и области	5-9	В течение года	Зам. директора
Проведение встреч с представителями учебных заведений «Куда пойти учиться»	8,9	Январь-май	Зам. директора
Проведение классных часов: -Профессии моих родителей -Выбираем профессию -Прогноз рынка труда -Профессиональные качества человека -Мой профессиональный выбор	5-9	1 раз в полугодие	Кл. руководители
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	5,6	Апрель	Кл. руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка школьных мероприятий, мультимедийное сопровождение.	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях на сайте школы и в группе VKонтакте	5-9	В течение года	Ответственный за сайт
Оформление школьных стендов	5-9	В течение года	Ст. вожатая
Выпуск стенгазет	8-9	В течение года	Ст. вожатая
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ, руководитель юнармейского отряда
Конкурс агитбригад по ПДД	5-9	Ноябрь	Отряд ЮИД
Акция «Засветись в темноте»	5-9	В течение года	Отряд ЮИД
Общешкольное собрание первичного отделения МБОУ СОШ №1 с. Измалково регионального отделения ООГДЮО РДШ	5-9	Сентябрь, май	Куратор РДШ

Выборы председателя, ревизора первичного отделения	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ
Заседание актива лидеров	5-9	1 раз в месяц	Куратор РДШ
День рождения РДШ	5-9	29.10	Куратор РДШ
Участие в акциях, операциях, проектах РДШ по четырем направлениям	5-9	В течение года	Куратор РДШ
Оформление стенда РДШ	5-9	В течение года	Куратор РДШ
Посвящение в юнармейцы	5-7	Декабрь	Руководитель юнармейского отряда
Участие юнармейцев в региональных, муниципальных школьных акциях, операциях, проектах		По индивидуальному плану. В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Оформление стенда Юнармия	7	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Участие в акциях и операциях «Неделя молодежного служения», «Весенняя неделя Добра», «Ветеран живет рядом», «Памятник», «Цвети земля», «Родник», «Георгиевская ленточка»	5-9	В течение года	Руководитель добровольческого отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу	5-9	В течение года	Кл. руководители, учителя предметники
Посещение мероприятий в МБУК ЦКД с. Измалково	5-9	В течение года	Зам. директора
Посещение учреждений района	5-9	В течение года	Зам. директора
Посещение музеев, выставочных залов области	5-9	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Экскурсионные поездки в города	5-9	В течение года	Зам. директора кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Чистый двор»	5-9	Сентябрь, апрель	Зам. директора
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	5-9	Декабрь	Кл. руководители
Смотр-конкурс классных уголков	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Дежурство по классу, школе, ремонт книг	5-9	В течение года	Зам. директора
Операция «Цвети земля»	7-9	Май	Зам. директора
Оформление школьных стендов	5-9	В течение года	Зам. директора
Выставки рисунков,	5-9	В течение года	Зам. директора

фотографий творческих работ			
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социального паспорта школы	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	5-9	В течение года	Администрация ОО, кл. руководители
Работа школьного родительского комитета	5-9	В течение года	Администрация ОО, председатель родительского комитета
Психолого-педагогическое консультирование	5-9	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители
Работа с неблагополучными семьями	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
Организация совместной деятельности родителей и детей: -День знаний; -Ремонт и благоустройство школы; -Дни здоровья; -Классные и школьные мероприятия; Последний звонок.	5-9	В течение года	Администрация ОО, кл. руководители
Комплектование детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием	5-9	Октябрь, март, май	Администрация ОО, кл. руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8,9	Май	Администрация ОО, кл. руководители
Совместные рейды педагогов и родителей «Подросток»	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители

Календарный план воспитательной работы школы
на 2021-2022 учебный год
(уровень среднего общего образования)
Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное	Ответственные

		время проведения	
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10, 11	01.09	Зам. директора
Уроки, посвященные Году науки и технологий	10,11	01.09	Кл. руководители
Акция «Внимание, дети!»	10,11	Август-сентябрь	Зам. директора
Учения по эвакуации и ГО	10,11	Вторая неделя месяца	Администрация ОО
Участие в акции «Вместе против террора»	10,11	03.09	Зам. директора
Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	10,11	По плану	Кл. руководители
Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	10,11	По плану	Учителя физической культуры
Осенний День Здоровья	10,11	В течение месяца	Учителя физической культуры
Месячник «Безопасная железная дорога»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Неделя безопасности дорожного движения	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Акция «Осенняя неделя молодежного служения»	10,11	По плану	Руководитель добровольческого отряда
Участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школе»	10,11	Ежемесячно	Кл. руководитель
Участие в СПТ	10,11	По плану	Соц. педагог
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	10,11	По плану	Зам. директора
Бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме.	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Составление социального паспорта класса, школы	10,11	В течение месяца	Соц. педагог
Заседание Совета профилактики	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ОКТЯБРЬ			
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Мероприятия по правовому воспитанию школьников	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Участие в областном Слете часовых Постов №1	10,11	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция «День пожилого человека»	10,11	01.10	Зам. директора
Праздничный концерт для учителей «Учителями славится Россия!»	10,11	05.10	Кл. руководители

Акция «Ветеран живет рядом»	10,11	В течение месяца	Руководитель добровольческого отряда
Участие во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	10,11	По плану	Куратор РДШ
Бунинские чтения	10,11	По плану	Кл. руководители
Интеллектуальные игры	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	10,11	По плану	Зам. директора
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»	10,11	28 -29.10	Учителя информатики
Разъяснительная работа о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний, а так же популяризации вакцинации от гриппа.	10,11	В течение месяца	Зам. директор
Акция «Чистый двор»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	10,11	В течение месяца	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
НОЯБРЬ			
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Квиз – игра к Дню народного единства «Мы – россияне»	10,11	02.11	Зам. директора
Мероприятия к Дню матери «Поговори со мною, мама…»	10,11	25.11	Зам. директора
Классные часы об этикете, здоровом образе жизни.	10,11	В течение месяца	Кл. руководители
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	10,11	17.11	Зам. директора
Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	10,11	По плану	Зам. директора
Единый классный час «16 ноября -Международный день толерантности»	10,11	16.11	Кл. руководители
Заседание Совета профилактики	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ДЕКАБРЬ			
Мероприятия, приуроченные к Дню Конституции России	10,11	10.12	Зам. директора
Тематические уроки «Герои Отечества»	10,11	09.12	Кл. руководители

Участие в военно-спортивной игре «Орлёнок»	10,11	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Акция «Дети- детям»	10,11	Третья неделя месяца	Зам. директора
Новогодние мероприятия	10,11	По плану	Зам. директора
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	10,11	В течение месяца	Кл. руководители
Классные часы по пропаганде ЗОЖ	10,11	В течение месяца	Кл. руководители
Акция «Молодежь против СПИДа»	10,11	01.12	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому. Занятость детей во внеурочное время	10,11	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	10,11	Третья неделя месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ЯНВАРЬ			
Акция «Блокадный хлеб»	10,11	24-27.01	Зам. директора
Классные часы «В память о Холокосте»	10,11	25-31.01	Классные руководители
Спортивные соревнования по баскетболу.	10,11	По плану	Учителя физической культуры
Встречи с врачом «Профилактика травматизма»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Классный час «Что такое ГТО?»	10,11	17-21.01	Классные руководители
Классные часы, посвященные здоровому образу жизни	10,11	11-17.01	Классные руководители
Соревнования по лыжам	10,11	По плану	Учителя физической культуры
Участие во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности	10, 11	По плану	Учителя обществознания
Заседание Совета профилактики.	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение опекаемых семей.	10,11	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ			

Уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества	10,11	14-23.02	Кл. руководители
Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	10,11	08-11.02	Зам. директора
Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	10,11	14-23.02	Кл. руководители
Вечер встречи с выпускниками	10,11	05.02	Зам. директора
Заседание Совета профилактики.	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?» «Наркомания – путь в никуда»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
МАРТ			
Школьная научно-практическая конференция «К вершинам знаний»	10,11	По плану	Руководитель НОО
День воссоединения Крыма с Россией.	10,11	18.03	Зам. директора
Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта «Русские амазонки»	10,11	07.03	Кл. руководители
Тематические часы общения: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Встреча с сотрудниками прокуратуры.	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Онлайн-урок «Кибербезопасность»	10,11	По плану	Зам. директора
Заседание Совета профилактики.	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
АПРЕЛЬ			
Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10,11	12.04	Зам. директора
Мероприятия, посвященные дню космонавтики «Шаги во Вселенную»	10,11	11-15.04	Зам. директора, кл.руководители
Фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной»	10,11	29.04	Зам. директора
Акция «Меняем сигарету на конфету!»	10,11	18-22.04	Зам. директора
Уроки «Безопасность в сети Интернет», «Цифровая грамотность»	10,11	По плану	Учитель информатики
Участие в акции «Диктант Победы»	10,11	По плану	Зам. директора
Операция «Чистый двор»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Весенняя Неделя Добра	10,11	По плану	Руководитель

			добровольческого отряда, кл. руководители
Неделя молодежного служения	10,11	По плану	Руководитель добровольческого отряда
Операция «Памятник»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
МАЙ			
Часы общения «День славянской письменности и культуры»	10,11	24.05	Зам. директора
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	10,11	03-06.05	Кл. руководители
Подготовка и участие в муниципальных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Сад Победы», «Свеча Памяти»	10,11	01-09.05	Зам. директора
Последний звонок	10,11	По плану	Зам. директора
День Здоровья	10,11	По палну	Учителя физической культуры
Заседание Совета профилактики.	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ИЮНЬ			
12 июня. День России. «Моя Россия!»	10,11	12.06	Зам. директора
22 июня. День памяти и скорби.	10,11	22.06	Начальник лагеря
1 июня. Международный день защиты детей	10,11	01.06	Зам. директора
Выпускной бал	11	По плану	Зам. директора
Работа ЛТО	10,11	По плану	Начальник лагеря
В течение 2021-2022 учебного года			
Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных играх, конкурсах, акциях, операциях, фестивалях	10,11	В течение года	Зам. директора
Участие в районной, областной спартакиаде школьников, президентских состязаниях, и соревнованиях по отдельным видам спорта	10,11	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
Участие в школьных предметных неделях	10,11	В течение года	Зам. директора, учителя

			предметники
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов	10,11	По плану	Библиотекарь
Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	10,11	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	10,11	В течение года	Администрация ОО
Составление социального паспорта класса, школы	10,11	В течение месяца	Соц. педагог
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся состоящих на разных формах учета	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с инспектором ПДН Отд МВД РФ по Измалковскому району, зам. председателя КДН и ЗП администрации Измалковского района, прокуратурой	10,11	В течение года	Зам. директора
Изучение социального статуса родителей; выявление семей группы риска; семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Организация и контроль досуга обучающихся на каникулах	10,11	В течение года	Зам. директора
Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семей имеющих детей.	10,11	В течение года	Педагог-психолог
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	10,11	1 раз в полугодие	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Работа Совета профилактики	10,11	В течение года	Зам. директора
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное собрание	10,11	Сентябрь, май	Ст. вожатая
Выборы актива лидеров, активов классов,	10,11	Сентябрь	Ст. вожатая

распределение обязанностей.			
Работа в соответствии с обязанностями	10,11	В течение года	Ст. вожатая
День самоуправления	10,11	05.10.	Зам. директора
Смотр-конкурс классных уголков	10,11	Сентябрь	Ст. вожатая
Заседание актива лидеров	10,11	Один раз в месяц	Ст. вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с представителями разных профессий	10,11	В течение года	Зам. директора
Организация экскурсий на предприятия района и области	10,11	В течение года	Зам. директора
Проведение встреч с представителями учебных заведений «Куда пойти учиться?»	10,11	Январь-май	Зам. директора
Проведение классных часов: -Мотивы выбора профессий -Анализ рынка труда и востребованности профессий -Учителя – выпускники школы -Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	10,11	1 раз в полугодие	Кл. руководители
Информационный час «Свободное время с пользой»	10,11	Апрель	Кл. руководители
Работа ЛТО «Мечта»	10	Июнь	Начальник лагеря
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка школьных мероприятий, мультимедийное сопровождение.	10,11	В течение года	Учитель ИЗО
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях на сайте школы и в группе VKонтакте	10,11	В течение года	Ответственный за сайт
Оформление школьных стендов	10,11	В течение года	Ст. вожатая
Выпуск стенгазет	10,11	В течение года	Ст. вожатая
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях	10,11	Сентябрь	Куратор РДШ, руководитель юнармейского отряда
Конкурс агитбригад по ПДД	10,11	Ноябрь	Отряд ЮИД
Акция «Засветись в темноте»	10,11	В течение года	Отряд ЮИД
Общешкольное собрание первичного отделения МБОУ	10,11	Сентябрь, май	Куратор РДШ

СОШ №1 с. Измалково регионального отделения ООГДЮО РДШ			
Выборы председателя, ревизора первичного отделения	10,11	Сентябрь	Куратор РДШ
Заседание актива лидеров	10,11	1 раз в месяц	Куратор РДШ
День рождения РДШ	10,11	29.10	Куратор РДШ
Участие в акциях, операциях, проектах РДШ по четырем направлениям	10,11	В течение года	Куратор РДШ
Оформление стенда РДШ	10,11	В течение года	Куратор РДШ
Участие в акциях и операциях «Неделя молодежного служения», «Весенняя неделя Добра», «Ветеран живет рядом», «Памятник», «Цвети земля», «Родник», «Георгиевская ленточка»	10,11	В течение года	Руководитель добровольческого отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу	10,11	В течение года	Кл. руководители, учителя предметники
Посещение мероприятий в МБУК ЦКД с. Измалково	10,11	В течение года	Зам. директора
Посещение учреждений района	10,11	В течение года	Зам. директора
Посещение музеев, выставочных залов области	10,11	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Экскурсионные поездки в города	10,11	В течение года	Зам. директора кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Чистый двор»	10,11	Сентябрь, апрель	Зам. директора
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	10,11	Декабрь	Кл. руководители
Смотр-конкурс классных уголков	10,11	Сентябрь	Кл. руководители
Дежурство по классу, школе, ремонт книг	10,11	В течение года	Зам. директора
Операция «Цвети земля»	10,11	Май	Зам. директора
Оформление школьных стендов	10,11	В течение года	Зам. директора
Выставки рисунков, фотографий творческих работ	10,11	В течение года	Зам. директора
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социального паспорта школы	10,11	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
Проведение классных и	10,11	В течение года	Администрация

общешкольных родительских собраний			ОО, кл. руководители
Работа школьного родительского комитета	10,11	В течение года	Администрация ОО, председатель родительского комитета
Психолого-педагогическое консультирование	10,11	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители
Работа с неблагополучными семьями	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
Организация совместной деятельности родителей и детей: -День знаний; -Ремонт и благоустройство школы; -Дни здоровья; -Классные и школьные мероприятия; Последний звонок.	10,11	В течение года	Администрация ОО, кл. руководители
Комплектование ЛТО «Мечта»	10,11	Апрель, май	Администрация ОО, кл. руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10,11	Май	Администрация ОО, кл. руководители
Совместные рейды педагогов и родителей «Подросток»	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители