

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 12 от 22.05.2019г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 1 с.
Измалково

Т.В. Кузнецова
Приказ от 22.05.2019 г. № 127

ПРОГРАММА
перехода в эффективный режим работы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
с. Измалково Измалковского муниципального
района Липецкой области»
на 2019 - 2021 годы

2019 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа перехода МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района в эффективный режим работы на 2019 – 2021 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района, Совет школы, родительский комитет
Цель Программы	Создание модели эффективной школы, способствующей повышению качества образовательных результатов за счет повышения уровня мотивации к обучению
Основные задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся 2. Улучшить качественные результаты обучения через повышение мотивации обучающихся. 3. Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Программы. 2. Анализ состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Основные мероприятия. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика индивидуальных образовательных достижений обучающихся; - повышение компетентности педагогов за счет совершенствования системы методического сопровождения, повышение качества и эффективности преподаваемого предмета; - повышение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг среди обучающихся и их родителей
Сроки и этапы	<u>Первый этап</u> (апрель - май 2019) – аналитико-

<p>реализации Программы</p>	<p>диагностический. <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. <u>2. Второй этап (2019-2020 учебный год) – деятельностный.</u> <i>Цель:</i> реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы. <u>3. Третий этап (март - июнь 2020 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.</u> <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. <u>4. Четвертый завершающий этап (сентябрь 2020 – июль 2021).</u> <i>Цель:</i> подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.</p>
<p>Ответственные лица, контакты</p>	<p>Директор – Кузнецова Татьяна Викторовна, Заместитель директора – Марахова Татьяна Владимировна Тел. 8(47478) 2-12-07, 2-16-86, e-mail: izmchol@yandex.ru</p>
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.</p>

ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”», нацелена на создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.

Государственная программа Липецкой области «Развитие образования Липецкой области», утвержденная постановлением администрации Липецкой области от 29 ноября 2013 года № 534 «Об утверждении государственной программы Липецкой области “Развитие образования Липецкой области”», (мероприятие 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов», предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Региональная программа реализации мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» в 2019 году (приказ управления образования и науки Липецкой области от 08 февраля 2019 года № 117)

МБОУ СОШ №1 с. Измалково участвует в реализации региональной программы Липецкой области поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (приказ управления образования и науки Липецкой области от 6 марта 2019 года № 222).

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

- Уставом МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района;
- Программой развития МБОУ СОШ № 1 с. Измалково «Одаренные дети – будущее России»

Анализ состояния образовательной системы. SWOT- анализ МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского района

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района осуществляется на основании лицензии № 1111 (бессрочной), выданной управлением образования и науки Липецкой области 14 декабря 2015 года (серия 48 Л01 № 0001257), приложения №1 к лицензии (серия 48П01 № 0002116, приказ № 1295-ЛА от 14 декабря 2015 года), приложения №2 (серия 48П01 № 0002117, приказ № 1295-ЛА от 14 декабря 2015 года), приложения №3 (серия 48П01 № 0002419, приказ № 727-ЛА от 31 августа 2016 года).

МБОУ СОШ № 1 с. Измалково имеет свидетельство о государственной аккредитации № 250, выданное управлением образования и науки Липецкой области 5 мая 2017 года (серия 48А01 № 0000521), которое действительно до 29 апреля 2023 года, приложение № 1 к свидетельству (серия 48А01№ 0000711, приказ от 05.05.2017 № 519-ЛА), приложение № 2 к свидетельству (серия 48А01№ 0000712, приказ от 05.05.2017 № 519-ЛА), приложение № 3 к свидетельству (серия 48А01№ 0000713, приказ от 05.05.2017 № 519-ЛА),

МБОУ СОШ № 1 с. Измалково расположено в центре села. Здание школы было введено в эксплуатацию в 1961 году.

Проектная наполняемость здания - 460 человек, фактическая наполняемость - 499 обучающихся.

В МБОУ СОШ № 1 с. Измалково имеются филиалы:

1. Слободской филиал МБОУ СОШ № 1 с. Измалково, реализующий программы начального общего, основного общего образования. Количество обучающихся в филиале – 37.

2. Быковский филиал МБОУ СОШ № 1 с. Измалково, реализующий программы начального общего образования, основного общего образования, количество обучающихся - 38.

Общее количество обучающихся – 573. Школа осуществляет подвоз обучающихся с закрепленных территорий в количестве - 167 человек.

В рамках аналитического этапа реализации Программы по переходу школы в эффективный режим работы была проведена комплексная самодиагностика актуального состояния школы и качества основных школьных процессов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково» является общеобразовательным учреждением, ориентированным на создание условий для получения всеми обучающимися доступного качественного образования в соответствии с их потребностями и возможностями, с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся на образовательные услуги и социального заказа общества; формирование психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального, нравственного,

эмоционального и физического развития личности.

Национальный состав обучающихся школы в 2018-2019 уч.г.

Национальность	Количество обучающихся	%
Русские	524	91,4
Езиды	25	4,4%
Чеченцы	10	1,7%
Армяне	6	1,05%
Таджики	3	0,5%
Молдоване	3	0,5%
Дагестанцы	1	0,2%
Азербайджанцы	1	0,2%
ИТОГО:	573	100%

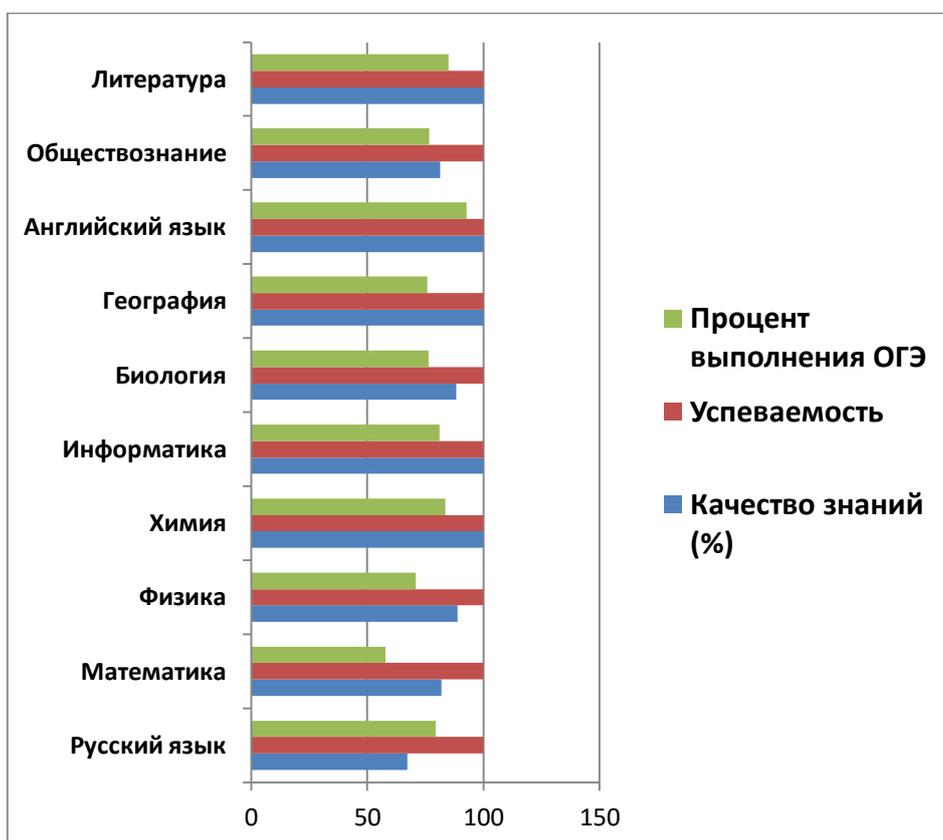
Показатели успеваемости и качества знаний

	2015- 2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	I полугодие 2018-2019 уч.г.
Контингент	466	588	581	573
Качество знаний	69,2%	59,9%	63,4%	53%
Успеваемость	100%	99,8%	99,8%	98,1%

Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов МБОУ СОШ №1 с. Измалково

2017-2018 учебного года

Предмет	Сдавали	Оценки				Подтвер дили годовую оценку	Получил и выше годовой	Получили ниже годовой	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	60	21	20	19	-	36	8	16	4,03
Математика	60	12	38	10	-	40	17	3	4,03
Обществознание	43	13	22	8	-	30	9	4	4,1
Биология	50	27	17	6	-	39	5	6	4,4
Иностранный язык (английский язык)	1	1	-	-	-	1	-	-	5
География	4	2	2	-	-	2	2	-	4,5
Информатика	5	3	2	-	-	4	1	-	4,6
Физика	9	4	3	2	-	6	-	3	4,2
Литература	1	1	-	-	-	1	-	-	5
Химия	8	5	3	-	-	5	3	-	4,6

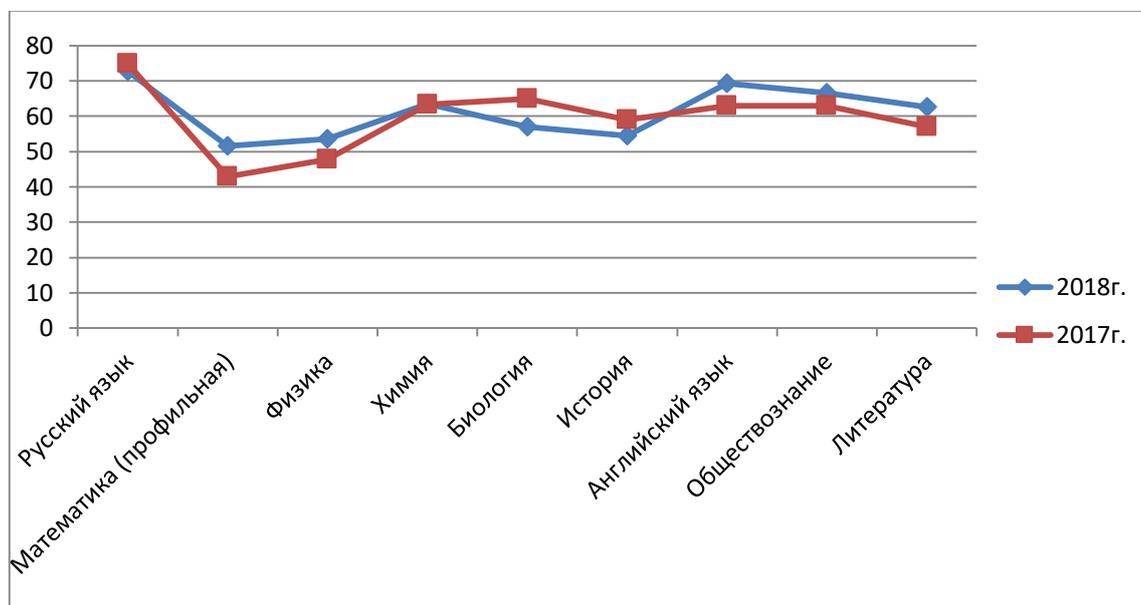


Результаты ЕГЭ- 2018

№	Предмет	Количество сдававших	Миним	Наименьший набранный балл	Наибольший набранный балл	Средний балл
	Русский язык	26	36			
	Литература	2	32			
	Математика (базовая)					
	Математика (профильная)					
	История	6	32			
	Обществознание	16				
	Физика	4	36			
	Химия	4	36			
	Биология	7				

	Информатика		40			
	Английский язык	3	22			

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2 года



Устройство выпускников 9-х классов

Учебный год	Кол-во на конец года	Получили аттестат	Получили аттестат особого образца	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение в ССУЗ	Продолжат обучение в ПУ
2015-2016	35	35	12	20	12	3
2016-2017	40	40	7	22	17	1
2017-2018	60	60	9	47	13	-

Устройство выпускников 11-х классов

Учебный год	Количество выпускников в 11 кл.	Получили аттестат	Получили справку об обучении в школе	Получили медаль	Продолжают обучение в ВУЗ	Продолжают обучение в ССУЗ
2015-2016	36	36	0	19	34	2
2016-2017	29	29	0	15	26	2
2017-2018	26	26	0	7	24	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2018 года показали, что по всем предметам обучающиеся МБОУ СОШ № 1 с. Измалково преодолели минимальный порог и имеют средний балл «4». Среди выпускников 11 класса есть обучающиеся, не преодолевшие минимального количества баллов, установленные Рособрнадзором (по информатике-2 чел, обществознанию и химии по 1 чел), при этом стабильно высокие результаты показывают выпускники при сдаче ЕГЭ по русскому языку. Следовательно, внутренний ресурс развития образовательной организации есть и его необходимо использовать.

Сведения о педагогических работниках.

Название информации	Сведения о педагогических работниках.		
	МБОУ СОШ №1	Слободской филиал	Быковский филиал
1. Численность педагогических работников	54	10	12
Учителя начальных классов	9	3	2
Учителя-предметники	31	6	9
Старшая вожатая, социальный педагог	1		
Педагог-психолог	1		
Преподаватель ОБЖ	1		
Воспитатели ГПД	6		
Старший воспитатель	1		
2. Образование			
Высшее	51	9	12
Среднее специальное	3	1	-
3. Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	43	10	12
высшую квалификационную категорию	20	1	1
первую квалификационную категорию	23	9	11
Соответствие занимаемой должности	3	-	-
4. Прошли курсы повышения квалификации	53	10	12
5. Количество педагогических работников, имеющих награды	38	5	7
Звание «Заслуженный учитель РФ»	1		
Звание «Заслуженный учитель Липецкой области»	1		
Значок «Отличник народного просвещения РФ»	8	1	4
Значок «Почётный работник общего образования»	5	1	1
Ветеран труда	8	1	
Грамота Министерства образования РФ	15	2	2
Победитель ПНП «Образование»	3		
6. Молодые специалисты	1		
7. Средний возраст педагогов	49	52	51

SWOT-анализ состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского муниципального района Липецкой области с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны работы школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.)

Сильные стороны	Слабые стороны
Образовательные результаты	
<ul style="list-style-type: none"> - Высокий показатель ЕГЭ по русскому языку (средний балл-72) - Хороший показатель по математике (базовая - 4,58, профильная – 51,6) - Победители, призеры, постоянные участники регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников - Победители и призеры исследовательской и проектной деятельности на региональном, всероссийском уровнях -Соблюдение традиций школы -Созданы комфортные условия для обучения, имеется необходимое компьютерное оборудование -Использование новых технологий и методик, в том числе дистанционного обучения -Стабильно высокий процент выпускников, поступающих в ВУЗы - Сложившаяся система работы с одаренными детьми, успешная деятельность школьного научного общества «Юные эрудиты», проведение ежегодной научно-практической конференции обучающихся «К вершинам знаний» - Высокая оценка качества образования по результатам внешней экспертизы (ТОП-300, 2017г.) 	<ul style="list-style-type: none"> - Снижение успеваемости и качества при переходе с одной ступени на другую - Невозможность организовать профильное обучение на уровне среднего общего образования в связи с нехваткой учебных кабинетов - Недостаточное количество предметов с углубленным изучением - Отсутствие возможности реализации ИУП для различных категорий учащихся, курсов и программ, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся -Недостаточное использование диагностического и мониторингового обеспечения образовательного процесса - Приоритет у части учащихся и родителей хорошей отметки как факта, а не определенного уровня качества знаний как личного результата учебного труда -Низкий уровень мотивации родителей (законных представителей) на участие в учёбе и жизни школы своих детей
Кадры, преподавание	
<ul style="list-style-type: none"> - Стабильный коллектив педагогических работников -Высокий уровень профессиональной компетентности педагогических кадров (94,7% педагогов имеют высшее профессиональное образование, 28,9% аттестованы на высшую, 56,6% на первую 	<ul style="list-style-type: none"> - Средний возраст учителей школы – 50,6 лет, в связи с чем заметен рост заболеваний, появляется синдром «выгорания» педагогов; - Недостаточный приток молодых специалистов - Отсутствие в штатном расписании

<p>квалификационную категорию)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие группы творчески работающих учителей - Сложившаяся система адресного повышения квалификации педагогических кадров (100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС) - Участие в конкурсах профессионального мастерства - Распространение передового педагогического опыта через выступления на семинарах различного уровня, публикациях в прессе 	<p>специалистов (дефектологов, логопедов, тьюторов, медицинского работника) для обеспечения психолого-педагогического, медицинского сопровождения обучающихся</p>
Социальный состав учащихся и их родителей	
<ul style="list-style-type: none"> - контингент учащихся стабилен - высокая наполняемость классов (более 20 человек) 	<ul style="list-style-type: none"> - Удаленность проживания семей обучающихся от образовательной организации (организован подвоз в школу на 8 автобусах) - Особенности национального состава обучающихся (высокий процент обучающихся других национальностей) - Растет количество обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, речевые проблемы
Управление	
<ul style="list-style-type: none"> - Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся - Авторитет администрации у школьного коллектива - Директор имеет необходимую квалификацию и опыт работы для проведения эффективного менеджмента, определяет проблемы развития школы. Успешно устанавливает взаимодействие с учащимися и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная активность всех участников образовательных отношений в управлении школой
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - Дистанционное обучение - Сетевое взаимодействие - Расширение партнерских отношений с ВУЗаами - участие в федеральных проектах «Точка роста», «Яндекс. Лицей» - привлечение молодых специалистов из числа выпускников школы - школа может стать местом повышения социального статуса многих родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - нехватка кадровых ресурсов - нехватка финансовых ресурсов - средний возраст педагогических работников выше 50 лет - нехватка дополнительных учебных площадей - необходимость капитального ремонта здания

Итоги анализа работы школы

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в МБОУ СОШ №1 с. Измалково, выявил ряд ключевых проблем, которые предстоит решить при переводе школы в эффективный режим функционирования.

1. Внешние проблемы, не зависящие от школы, но влияющие на учебные достижения учащихся:

- значительная часть учащихся проживает на большом удалении от школы;
- высокий процент обучающихся других национальностей;
- рост обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, речевые проблемы;
- низкий социально-экономический статус родителей;
- большое количество неполных и многодетных семей;
- низкий воспитательный потенциал семей

На эти факторы школа повлиять не может, но их необходимо учитывать при разработке плана, обеспечивающего переход школы в эффективный режим работы.

2. Внутренние проблемы школы:

- затруднения в достижении качественных результатов обучения: наличие детей, имеющих низкую мотивацию к обучению;
- слабо развита система работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- низкая заинтересованность родителей в учебных достижениях учащихся, нежелание родителей участвовать в учебно-воспитательном процессе школы;
- ограниченные возможности в организации профильного обучения в соответствии с ФГОС СОО.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Основная цель Программы: создание модели эффективной школы, способствующей повышению качества образовательных результатов за счет повышения уровня мотивации к обучению.

Основные задачи Программы:

1. Повысить уровень методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся
2. Улучшение качественных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся.
3. Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Первый этап (апрель - май 2019) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Второй этап (2019-2020 учебный год) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

3. Третий этап (март - июнь 2020 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

4. Четвертый завершающий этап (сентябрь 2020 –июль 2021).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы. распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

КАДРОВОЕ, ФИНАНСОВОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение реализации Программы

Администрация МБОУ СОШ № 1 с. Измалково:

- директор школы;
- заместитель директора -3 чел.
- заведующий филиалом -2 чел.

Педагоги:

- учителей русского языка и литературы - 6 чел.;
- учителей математики – 6 чел.;
- учителей иностранного языка – 6 чел.;
- учителей истории, обществознания – 5 чел.;
- учителей географии- 3 чел.;
- учителей биологии, химии - 4 чел.;
- учителей физики - 3 чел.;
- учителей технологии и ОБЖ– 4 чел.;
- учителей физической культуры– 5 чел.;
- учителей начальных классов – 13 чел.;
- учителей информатики- 5 чел.;
- воспитатели ГПД- 5 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.;
- вожатый – 1 чел.;
- психолог – 1 чел.

Директор:

- разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы;
- обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса;
- морально-эмоциональная поддержка Программы;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и мастерских и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации Программы в целях проведения возможных корректировок осуществляемых и планируемых действий.

Заместители директора:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- разработка и корректировка нормативно-правовых документов;
- организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров);
- организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта;
- оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;
- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Педагогические работники:

- реализация образовательных маршрутов;
- умение анализировать и прогнозировать педагогическую деятельность;
- повышение профессиональной квалификации и компетентности по вопросам психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения разных категорий учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;

- эффективная работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровней);
- инновационная деятельность;
- использование системно-деятельностного подхода в обучении, метода проектов, проблемных ситуаций и др.;
- обеспечение предметной готовности выпускников к успешному прохождению ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий с целью предупреждения неуспеваемости, развития способностей;
- проведение тренингов, способствующих совершенствованию у обучающихся навыков работы с КИМами;
- сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута;
- активное использование в педагогической деятельности материалов сайта школы;
- участие в создании копилки педагогических идей и совершенствовании методической системы школы;
- разработка индивидуального плана развития.

Классный руководитель:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- оказание психолого-педагогической поддержки учащимся;
- организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию учащимися образовательных маршрутов;
- проведение профориентационных мероприятий;
- проведение рефлексии собственной деятельности учащихся;
- проведение анкетирования, с целью выявления уровня готовности выпускников к выбору профессии;
- морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей);
- сопровождение формирования портфолио личных достижений учащихся.

Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность школы осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансовое обеспечение школы регулируется согласно нормативно - подушевому финансированию. Средства на счет учреждения поступают из областного и местного бюджетов. Платных услуг в настоящее время МБОУ СОШ № 1 с. Измалково не оказывает.

Все школьные мероприятия проводятся на бесплатной основе.

Материально-техническое обеспечение

Здание школы двухэтажное с четырьмя пристройками. В школе общей площадью 3148 кв.м. имеется 23 учебных кабинета, 2 лаборантские, 2 компьютерных класса, спортивный (264 кв.м.) и гимнастический (66 кв.м.) залы, актовый зал на 150 мест, два кабинета обслуживающего труда, библиотека с книжным фондом 25000 экземпляров, столовая на 120 мест, медицинская комната. Все кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации всех заявленных в лицензии образовательных программ. На территории школы расположена спортивная площадка.

На начало 2018- 2019 учебного года в школе имеется 55 компьютеров (из них 38 ноутбуков и интерактивных комплексов), 8 принтеров, 2 сканера, 1 МФУ, 2 проектора. Установлено оборудование для дистанционного обучения. Вся компьютерная техника, целенаправленно поставленная для оснащения учебных кабинетов, используется по назначению. На все компьютеры школы установлены лицензионные программы.

Согласно организации доступа к сети Интернет в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково администрацией школы приняты меры для осуществления контроля использования обучающимися сети Интернет: список допустимых сайтов был внесен в программный продукт Интернет Цензор (для кабинета информатики), назначены лица, ответственные за организацию работы с интернет и систему работы контентной фильтрации.

МБОУ СОШ № 1 с. Измалково имеет сайт, который ежемесячно обновляется согласно «Положению о школьном сайте».

Постоянно происходит обслуживание, ремонт, модернизация технических средств, обновление и пополнение материально-технической базы школы.

Для подвоза обучающихся на занятия имеется 8 автобусов. По программе «Комплекса мер по модернизации системы общего образования Липецкой области в 2012 году» приобретен кабинет физики.

В здании Школы работает пожарная сигнализация. Актовый зал, столовая, спортивные залы, кабинеты технологии, учебные кабинеты в удовлетворительном состоянии, оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Вся учебная мебель маркирована.

Объемы финансирования реализации программы перевода МБОУ СОШ №1 с. Измалково в эффективный режим работы

Направления финансирования	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Материально-техническое развитие	45000	45 000	45000

Направления финансирования	2019 г.	2020 г.	2021 г.
образовательного пространства школы (учебное оборудование)			
Повышение квалификации педагогических кадров	30000	30000	30000
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности	0	0	5 000
Материальное стимулирование исполнителей Программы	40 000	40 000	50 000
Пополнение библиотечного фонда	600 000	630000	670 000
Итого	715 000	745000	800 000

Основные мероприятия Программы

1.Первый этап (2019 г) – аналитико-диагностический.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Обучение администрации на курсах повышения квалификации в ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО» «Технологии разработки программы перехода школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, в эффективный режим работы»	Апрель 2019г.	ИРО	Рост квалификации административных работников
2	Изучение документов, литературы для подготовки программы перехода в эффективный режим деятельности	Апрель -май	Директор, зам директора	Выделение основных направлений деятельности школы, необходимых для обеспечения эффективного обучения даже при чрезвычайно неблагоприятных внешних обстоятельствах
3	Оценка состояния образовательной системы школы	Апрель -май	Директор, зам директора	Характеристика организационно - педагогических и материально – технических условий

				образовательной системы школы
4	Анализ мотивации деятельности педагогов	Апрель	Администрация и педколлектив школы	Определение мотивов, значимых для учителя, ведущих в коллективе, на которые ориентируется администрация
5	Определение направлений совершенствования профессиональной компетентности педагога	Апрель	Администрация и педколлектив школы	Определение проблем профессиональной деятельности педагогов школы
6	Мониторинг качества управления	Апрель	Администрация и педколлектив школы	Обеспечение ясного понимания ценностей и целей, которое будет разделяться всеми сотрудниками
7	Совещание при директоре: проведение SWOT-анализа для принятия решения об изменении ситуации	Апрель	Директор	Самодиагностика и определение благополучных и проблемных зон в жизни школы
8	Создание рабочей группы из числа администрации и педагогических работников школы, способной участвовать в разработке программы	Апрель	Директор	Утверждение рабочей группы
9	Разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы	Май	Рабочая группа	Программа перехода в эффективный режим работы

Основные результаты этапа:

Составление и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

2. Второй этап (2019-2020 учебный год) – деятельностный.

Основные мероприятия этапа

№	Ожидаемые результаты	Мероприятия	Сроки	Исполнители
Задача 1. Повысить уровень методических компетенций педагогического коллектива школы, способствующих работе с различными категориями обучающихся				
1.	Профессиональный	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в	Сентябрь 2019г.	Администрация,

	рост педагогов	зависимости от дефицитов, затруднений. Определение актуальных методических проблем		руководители МО, педагоги
		Повышение квалификации педагогов адресные («Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка, математики в целях повышения качества предметных результатов обучающихся»), «Особенности организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы «и др.)	Июнь, август 2019г.	ИРО
		Активное внедрение в урочную и внеурочную деятельность педагогических технологий, способствующих формированию УУД	2019-2020 учебный год	Учителя-предметники
		Тематические педсоветы по актуальным проблемам	1 раз в четверть	Администрация, педагоги
		Проведение анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (методические объединения, педсоветы)	1 раз в четверть	Администрация, педагоги
		Взаимопосещение уроков, посещение мастер-классов, семинаров в других ОУ	По графику	Учителя-предметники
		Трансляция передового педагогического опыта посредством участия в семинарах, круглых столах различных уровней	В течение всего периода	Учителя-предметники
2.	Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую категории	Мотивация учителей школы на повышение квалификационных категорий. Сопровождение педагогических работников в период прохождения аттестации	По графику	Администрация
3.	Вовлечение педагогических работников в инновационную деятельность и участие в конкурсах профессионального мастерства	Мотивирование учителей школы на участие в инновационной работе и распространению педагогического опыта	В течение года	администрация
4.	Организация комплексной оценки педагогической	Отчеты учителей по итогам четвертей, учебного года. Собеседование по предварительным итогам успеваемости.	1 раз в четверть	Администрация, педагоги, руководители

	деятельности учителя	Самообследование деятельности. Портфолио учителя		тели МО
Задача 2. Улучшение качественных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся				
1.	Создание условий для достижения учащимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом по качеству подготовки обучающихся	Реализация курсов и программ, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся	В течение года	Администрация
		Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся.	Июль-август	Администрация, руководители МО, учителя
		Ежемесячный анализ успеваемости по школе	Ежемесячно	Администрация
		Контроль преподавания предметов.	По графику	Администрация
		Организация работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися «группы риска»	В течение года	Администрация
2.	Повышение результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление выпускников и их родителей (законных представителей) с процедурой проведения ГИА, содержанием КИМов и кодификаторов, нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведения ГИА. - Проведение психологических тренингов и пробных репетиционных тестирований по предметам - Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов открытого банка заданий единого портала ФИПИ - Организация консультационных и дополнительных занятий - Реализация курсов и программ, направленных на подготовку к ГИА 	В течение года	Администрация, учителя-предметники, психолог, социальный педагог
4.	Повышение мотивации обучающихся	Выявление и анализ причин низкой мотивации учащихся к обучению. Создание программ совместных действий с учителями-предметниками и родителями (законными представителями) обучающихся .	Сентябрь 2019г.	Классные руководители, учителя
		Обобщение опыта педагогов по теме «Формирование устойчивой мотивации обучающихся как фактор повышения образовательных результатов».	в конце года	Администрация, рук-ли МО, учителя-предметники
		Участие в конкурсах различных направлений внутри классов, школы,	В течение периода	Классные -

		направленные на создание условий самореализации учащихся с низкой мотивацией к учебе.	реализации программ	руководители, учителя-предметники
		Участие во всероссийской олимпиаде школьников по разным предметам	По графику	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
		Организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение учащихся с низкой мотивацией. Организация помощи в подготовке к конкурсам, фестивалям, соревнованиям. Публичная презентация результатов обучающихся, добившихся определенных успехов в различных видах деятельности (школьные линейки, доска почета, награждения Портфолио учащихся.	Постоянно	Администрация, педагоги
		Деятельность по взаимодействию с социальными партнерами (школа искусств, ЦДО, ФОК «Жемчужина», библиотеки, храм, органы исполнительной власти, общественные организации, др)	Постоянно	Администрация, классные руководители, учителя-предметники
	Вовлечение учащихся в добровольную социально-значимую деятельность, обеспечивающую индивидуальное, многостороннее совершенствование личных качеств	Участие в подготовке выставок творческих работ, участие в акциях: «Неделя добра», «Неделя молодёжного служения», «Живи, родник», деятельность в рамках движения РДШ, «ЮНАРМИЯ».		
1. Задача 3. Совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы				
1.	Увеличения доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного	Психолого-педагогическое сопровождение-организация профилактики предупреждения возникновения дезадаптации явлений	Постоянно	Администрация, школьный психолог

процесса	обучающихся, разработка конкретных рекомендаций родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей школьников.		
	Совместное посещение родительскими комитетами, социальным педагогом, сотрудниками ПДН семей обучающихся с низкой мотивацией	В течение года	Администрация, классные руководители
	Проведение родительских собраний, консультаций, лектория, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА.	В течение года	Администрация, классные руководители
	Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий. Презентация учебных достижений обучающихся. Чествование лучших семей.	В течение года	Администрация, классные руководители

Основные результаты этапа:

1. Корректировка и планомерное осуществление задач Программы. План общешкольных мероприятий, проектов, образовательных событий на 2019-2020, 2021-2022 учебные годы.
2. Увеличение доли педагогов, владеющих технологиями системно-деятельностного подхода в организации образовательной деятельности обучающихся, субъектно-ориентированным обучением.
3. Проведение открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий всеми педагогами и участие их в анализе проведенных мероприятий на школьном уровне, передача опыта на муниципальном уровне (не менее 10%).
4. Наличие успешно функционирующих персональных сайтов (не менее 20% учителей).
5. Рост образовательных результатов на всех уровнях образования.
6. Рост числа учеников, охваченных дополнительным образованием (не менее 60%).
7. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых учеников.
8. Реализация специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.
9. Увеличение доли обучающихся, имеющих среднюю и высокую степень мотивации к учебной деятельности (по результатам мониторинга).

10. Наличие системы работы с родителями, реализующей эффективную поддержку родителей в целях их взаимодействия с детьми по решению школьных вопросов.

11. Расширение информационного пространства школы (регулярное обновление школьного сайта, публикации в СМИ).

3. Третий этап (март - июнь 2020 года) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Основные мероприятия этапа

Мероприятие	Сроки	исполнители	Планируемый результат
Мониторинг качества преподавания	Апрель 2020 г	Административная команда МБОУ СОШ № 1 с. Измалково	Данные об актуальном состоянии школьных процессов
Мониторинг качества результатов	Апрель 2020 г	Административная команда МБОУ СОШ № 1 с. Измалково	
Внешняя оценка качества образования	Апрель 2020 г	РЦОИ	
Проведение необходимой корректировки планов реализации Программы	Май-июнь 2020 г.	Административная команда МБОУ СОШ № 1 с. Измалково	Скорректированная программа в зависимости от потребностей школы
Подготовка отчета о реализации Программы	Июнь 2020г.	Административная команда МБОУ СОШ № 1 с. Измалково	Отчет о ходе реализации программы

Основные результаты этапа:

Основные результаты этапа: подведение промежуточных итогов Программы, своевременная коррекция путей реализации, анализ эффективности реализации Программы, оценка деятельности информационно-методического обеспечения образовательной деятельности

4. Четвертый завершающий этап (сентябрь 2020 –июль 2021).

Основные мероприятия этапа

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Обобщение опыта работы учителей, родителей, обучающихся по	сентябрь 2020 –июль 2021	Администрация, учителя-предметники

организации образовательной деятельности, направленной на повышение учебных результатов школьников (семинары, конкурсы, конференции, смотры)		
Оформление продуктов инновационной деятельности;		Администрация, учителя-предметники
Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов		Администрация, учителя-предметники
Мониторинг и подведение итогов по направлениям деятельности Программы перехода на эффективный режим работы.		Администрация

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

- повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
- Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
- рост квалификации педагогов;
- расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
- обновление учебной, материальной базы организации.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Результаты	Количественные/качественные целевые показатели, характеризующие достижение целей, решение задач	Планируемое значение показателя по годам реализации		
		2019 г.	2020 г.	2021 г.
Формирование познавательного интереса, как основного	Повышение качества знаний	58%	60%	65%
	Повышение успеваемости	98%	99%	100%
	Успешная сдача ГИА	100%	100%	100%

мотива учебной деятельности	выпускниками 9, 11 классов			
	Увеличения доли призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	3%	4%	5%
	Увеличение доли участников (победителей, призеров) регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	Положительная динамика	Положительная динамика	Положительная динамика
	Доля учащихся, участвующих в проектной, научно-исследовательской деятельности, принимающих участие в школьной научно-практической конференции «К вершинам знаний»	40%	50%	60%
	Увеличения доли призеров и победителей творческих конкурсов и спортивных соревнований различных уровней	5%	10%	10%
	Доля обучающихся, имеющих низкую мотивацию, занятых социально-значимой	50%	75-80%	85-100%

	деятельностью			
Профессиональный рост педагогов	Доля педагогов, имеющих и реализующих индивидуальные планы профессионального развития	0	40%	60%
	Увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией	1%	2%	3%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	98%	100%	100%
	Доля учителей школы, включенных в проектную, исследовательскую деятельность	40%	50%	60%
	Доля учителей, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, форумах, фестивалях	20%	30%	40%
	Доля педагогов, имеющих публикации в СМИ	20%	30%	50%
	Доля педагогов, владеющих стратегиями влияния на мотивацию обучающихся	50%	60%	70%
	Доля педагогов, демонстрирующих высокие результаты профессиональной деятельности	50%	60%	70%
	Доля педагогов, у	50%	60%	70%

	которых мотивация обучающихся повысилась			
Родители обучающихся включены в процесс формирования устойчивой мотивации к образованию	Увеличение доли родителей, активно помогающих школе в организации образовательного процесса;	5%	10%	15%
	Рост числа семей, удовлетворенных качеством образовательных услуг школы	60%	75%	85%