Рассмотрен

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ № 1 с. Измалково
Измалковского района
Протокол № 7 от 22.03.2021 г.

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 1 с. Измалково
Измалковского района
_____Т.В. Кузнецова
приказ от 22.03. 2021 № 59

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района за 2020 год

Содержание

Введение ……..3
I. Аналитическая часть……4
Общая информация об учреждении……..…… 4
1. Оценка образовательной деятельности учреждения……... 5
2. Оценка системы управления организации.……..……13
3. Оценка организации учебного процесса. ……..…18
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся…….28
5. Оценка востребованности выпускников……..……..……. 44
6. Оценка качества кадрового обеспечения. …….…… .46
7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы…….48
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования…….. 52
II. Результаты анализа показателей деятельности организации……..… …...55

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Измалково Измалковского муниципального района Липецкой области» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- п. 3 ст. 28, п.3. ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы (http://schkolaiz.ucoz.net) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. Аналитическая часть

Общая информация об учреждении

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
1.2. Вид: средняя школа
1.3. Учредитель:

Администрация Измалковского муниципального района. Юридический адрес: 399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д. 26. Тел./факс: (47478) 2-16-92 E-mail: izmalkovo@admlr.lipetsk.ru Web-сайт: http://www.izmalkovol.ru Глава администрации: Иванников Владимир Юрьевич, тел. (47478) 2-13-35 Начальник отдела образования: Селянина Валентина Ивановна, тел. (47478) 2-14-49

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
1.5. Место нахождения:

39900, Липецкая область, Измалковский район, с.Измалково, ул. Ленина , д.39 Телефоны – 8(474748) 2-12-07, 2-16-86, 2-16-58, 2-28-33 E-mail - izmchol@yandex.ru Сайт ОО – **http://schkolaiz.ucoz.net/**

1.6. Наименования филиалов:

Слободской филиал МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района. 399000, Липецкая область, Измалковский район, с.Слобода, ул Маяковского, 24. Телефон 8(47478) 3-32-51
Быковский филиал МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района. 399026, Липецкая область, Измалковский район, с. Быково, ул. Центральная, 55. Телефон 8(47478) 3-72-68

1.7. Банковские реквизиты:
ОГРН- 1034800041638
ИНН 4809002545
КПП 48090100
БИК 014206212
р/с 03234643426270004600 отделение Липецк Банка России УФК по Липецкой области

Директор	Кузнецова Татьяна Викторовна
Заместители директора	Марахова Татьяна Владимировна Бекетова Юлия Викторовна
	Снегодских Елена Васильевна
Заведующий Слободским филиалом	Петров Сергей Викторович
Заведующая Быковским филиалом	Шелякина Галина Викторовна

МБОУ СШ № 1 с. Измалково Измалковского района осуществляет свою образовательную деятельность на основании:
- Устава (утвержден постановлением администрации Измалковского муниципального района Российской Федерации № 406 от 17.07.2019г.);
- лицензии на осуществление образовательной деятельности

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
1.Начальное общее образование 2.Основное общее образование 3. Среднее общее образование	№ 1111, выдана управлением образования и науки Липецкой области (серия 48 Л01 № 0001257), приложения №1 к лицензии (серия 48П01 № 0002116, приказ № 1295-ЛА от 14 декабря 2015 года), приложения №2 (серия 48П01 № 0002117, приказ № 1295-ЛА от 14 декабря 2015 года), приложения №3 (серия 48П01 № 0002419, приказ № 727-ЛА от 31 августа 2016 года).	14 декабря 2015 года
4. дополнительное образование детей и взрослых	№ 1111, выдана управлением образования и науки Липецкой области (приложения №2 (серия 48П01 № 0002117, приказ № 1295-ЛА от 14 декабря 2015 года)	14 декабря 2015 года

- свидетельства о государственной аккредитации

Уровень образования	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование	№ 250 (серия 48А 01, № 0000521) приложение № 1 к свидетельству (серия 48А01№ 0000711, приказ от 05.05.2017 № 519-ЛА), приложение № 2 к свидетельству (серия 48А01№ 0000712, приказ от 05.05.2017 № 519-ЛА), приложение № 3 к свидетельству (серия 48А01№ 0000713, приказ от 05.05.2017 № 519-ЛА).	5 мая 2017 года	29 апреля 2023 года

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, требований СанПиН, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами учреждения.

В 2020 году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены:

- на создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках реализации ФГОС;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм

общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности начального общего, основного и среднего общего образования;
- обеспечение качества общего образования.

Осуществляя образовательную деятельность, МБОУ СОШ № 1 с. Измалково в полном объеме обеспечивает конституционное право каждого гражданина на образование, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В школе гарантированы общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, созданы необходимые условия для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), оказывается содействие обучающимся, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности.

Работа школы в 2020 году осуществлялась в режиме одной смены, пятидневной недели с продолжительностью уроков 45 минут. Начало занятий – 8.30.

МБОУ СОШ №1 с.Измалково Измалковского района реализует следующие **образовательные программы**:
- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения — 4 года)
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения — 5 лет)
- основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения — 2 года)
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии (вариант 2).

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке)

Изучаемые иностранные языки - английский, немецкий.

В соответствии с муниципальным заданием в 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково обучается – 540 учеников

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Базовая школа	164	247	54
Слободской филиал	14	20	-
Быковский филиал	20	21	-
ИТОГО:	198	288	54

На начало 2020-2021 учебного года было скомплектовано 32 класса и 4 класса-комплекта:
- НОО – 8 классов и 4 класса-комплекта;
- ООО- 20 классов;
- СОО – 4 класса.

Начальное общее образование осуществлялось по основной общеобразовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации. По результатам анкетирования родителями (законными представителями) избраны для изучения родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском).

Основное общее образование

Содержание образования в 5 - 9 классах в соответствии с ФГОС ООО реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для уровня основного общего образования. Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ, возможность преподавания государственных языков республик РФ и родного языка из числа языков народов РФ. На сновании заявлений всех родителей (законных представителей) обучающихся, в качестве изучения родного языка был выбран русский язык, в качестве родной литературы - литература на русском языке.

Среднее общее образование призвано обеспечить профильное обучение на базе общеобразовательной подготовки с учетом потребностей, склонностей, способностей и познавательных интересов учащихся. Учитывая возможности материально-технической базы и кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 1 с. Измалково, а также в соответствии с запросами участников образовательных отношений с целью обеспечения подготовки к сдаче ЕГЭ, обеспечения общего развития учащихся, в МБОУ СМОШ № 1 с. Измалково реализуется универсальный профиль обучения. Учебный план включает также выполнение индивидуального учебного проекта в течение 10 класса.

Предмет «Астрономия» как обязательный учебный предмет изучается в 11 классе на базовом уровне в объеме 1 час в неделю в течение всего учебного года. Курсы по выбору имеют практическую направленность, связанную с подготовкой к ГИА.

В целях повышения образовательных результатов по предмету «Информатика» в 2020-2021 учебном году произведено изменение учебного плана в 11-х классах – увеличено количество часов в неделю на один час на изучение данного предмета.

Учебные планы для учащихся I-XI классов полностью обеспечены необходимым количеством кадров соответствующей квалификации согласно штатному расписанию.

При составлении учебного плана сохранялась обязательная минимальная нагрузка, превышение допустимой нагрузки не допускалось. При формировании части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, школа исходила из анализа состояния образовательной деятельности, анализа результатов анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы организации, осуществляющей образовательную деятельность, анализа состояния здоровья учащихся, подбора кадров. Учитывались результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей.

УМК предметов, включенных в учебные планы на уровнях начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

С целью четкого планирования учебной деятельности в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково занятия в 1-11 классах организуются в соответствии с расписанием уроков и внеурочной деятельности, которые составляются в точном соответствии с действующими учебными планами на год, соблюдением санитарных норм, предъявляемых к организации образовательной деятельности, таблицей трудности предметов, утверждается директором и доводится до сведения участников образовательных отношений.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19 с 11 марта 2020 года была приостановлена реализация всех образовательных программ в очном режиме и организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 10.03.2020 №335 «О реализации профилактических мероприятий», приказом отдела образования Измалковского муниципального района «О реализации профилактических мер» №117 от 10.03.2020г. учебный процесс, проведение массовых образовательных, культурных и спортивных мероприятий с участием обучающихся в образовательных учреждениях были приостановлены до особого распоряжения.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 26 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в школе были объявлены нерабочие дни для сотрудников МБОУ СОШ №1 с. Измалково, каникулярные дни для обучающихся с 30 марта по 3 апреля 2020 года, вследствие чего в мае 2020г. учебный год был продлен на одну неделю.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, программ внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий продолжились с 6 апреля 2020 года с использованием различных информационных ресурсов, таких как АНО «Платформа новой школы» (ШЦП), РЭШ, Яндекс.Учебник, Учи.ру, мессенджеры WhatsAap, ВКонтакте, Skype, Skyes, электронная почта школы.

В целях своевременного регламентирования образовательных отношений в новых условиях на школьном сайте была создана страница «Электронное обучение и ДОТ», где размещены актуальные документы по организации учебного процесса в период приостановления занятий, телефоны горячей линии по вопросам дистанционного обучения.

Дистанционное обучение выявило следующие трудности и проблемы:

- нет опыта работы педагогических работников с инструментами дистанционного обучения, в самостоятельной разработке программных продуктов для дистанционного обучения;
- отсутствие навыков у обучающихся и их родителей (законных представителей) в самостоятельной работе с новыми электронными ресурсами;
- низкая скорость сети Интернет у обучающихся, педагогических работников (или полное отсутствие Интернет в некоторых населенных пунктах), что препятствует четкой работе в системе;
- в связи с большим одновременным количеством пользователей информационных ресурсов происходит «зависание», сбои системы, поэтому работа возможна только в раннее утреннее или ночное время;
-увеличение объема домашней работы учащихся соответственно увеличило нагрузку и на учителя, так как письменные работы необходимо было проверять в большом количестве и не всегда в удобном формате, давать краткие комментарии с указанием ошибок каждому ученику, соответственно увеличилось время на индивидуальные консультации учащихся и их родителей по выполнению домашней работы;
- возможности персональной компьютерной техники не соответствуют техническим требованиям (маленькая оперативная память, низкие частотные и скоростные характеристики процессора, несоответствие операционной системы).

По заявлениям родителей школа обеспечила ноутбуками нуждающихся в компьютерной технике обучающихся школы, выпускников 9,11 классов.

Внеурочная деятельность обучающихся

Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность учащихся. Внеурочная соответствии с требованиями ФГОС общего образования организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Модель внеурочной деятельности на каждом уровне образования в школе построена на основе оптимизации внутренних ресурсов и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (координирующую роль выполняет классный руководитель), и взаимодействия школы с различными организациями и объектами социокультурного назначения.

В школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого действует проектная студия, мультстудия, работает научное общество обучающихся «Юные эрудиты», также педагоги школы здесь обучают детей навыкам работы на лазерном станке, лего-конструированию, основам программирования, видеосъемки.

В школе создан отряд юнармейцев «Орлята», его воспитанники принимают участие во всех значимых мероприятиях школы и муниципалитета. Обучающиеся занимаются в детских объединениях учащихся «Парус», «Надежда», «ЮИД», «РДШ». Спортивные мероприятия проводились в рамках работы спортивного клуба «Факел».

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Реализация программ способствовала художественно-эстетическому, гражданско-патриотическому, социальному, физкультурно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному воспитанию.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Вывод: содержание учебной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует заявленному статусу образовательного учреждения и обеспечивает достижение заявленных предметных, метапредметных и личностных результатов образования, содержание и формы работы дифференцированы, вариативны, удовлетворяют индивидуальные потребности учащихся.

Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

В 2020 года в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Современная школа» в школе продолжил работу Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», где проводились уроки информатики, ОБЖ, технологии, проектная деятельность обучающихся. В Центре работали шесть педагогов. Все они прошли курсы повышение квалификации. Охвачены программами внеурочной деятельности 185 обучающихся. 62 обучающийся занимались по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы». На площадке Центра «Точка роста» проведено 21 социокультурное мероприятие. В 2020 году в Центре «Точка роста» были организованы занятия внеурочной деятельности. Широко использовалась инфраструктура Центра и во внеурочное время. Педагоги активно использовали оборудование Центра «Точка роста»: демонстрировали видеофильмы, видеоуроки, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим, применяли шлем виртуальной реальности на уроках биологии, географии, истории, изготавливали поделки на 3D принтере и лазерном станке, проводили видеосъемку муниципальных и школьных мероприятий при помощи квадрокоптера. В Центре «Точка роста» прошли следующие учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия: Неделя безопасности дорожного движения, шахматные турниры, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский исторический диктант, онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийский проект «Урок цифры», онлайн-уроки «Проектория», «Онлайн-уроки финансовой грамотности». В Центре «Точка роста» мероприятиями были охвачены 70% обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в образовательной организации в 2020 году была построена в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», Указом президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», направлениями работы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Приоритетной целью в сфере воспитания обучающихся являлось воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В образовательной организации реализовались следующие программы: «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность-залог здоровья», Программа по работе с детьми «группы риска», «Правильное питание –путь к здоровью и успешному обучению».

В целях систематизации и активизации работы по формированию законопослушного поведения обучающихся, укрепления системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся в образовательной организации реализовалась муниципальная Программа по формированию законопослушного поведения обучающихся в образовательных организациях Измалковского района на 2020-2022гг. Проводилась работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей). Обучающиеся 7-11 классов в количестве 178 человек приняли участие в анонимном социально-психологическом тестировании на предмет выявления вероятных предикторов возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

Систематически проводилась работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы конкурсы социальных плакатов и рисунков «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», классные часы и беседы на антинаркотические темы, книжная выставка «Я выбираю жизнь».

В 2020 году 3 обучающихся состояли на профилактических учетах в КДН и ПДН Измалковского района. С данными обучающимися велась большая работа, дети посещались на дому с целью контроля свободного времени вне школы. Все обучающиеся посещали спортивные секции, принимали участия в мероприятиях классного и школьного уровней. Велась работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

Направления воспитательной работы образовательной организации:

Личностное развитие

В общеобразовательной организации были созданы необходимые условия для развития способностей учащихся и удовлетворения их потребностей в творческой и исследовательской деятельности, физическом совершенствовании.

В 2020 году в образовательной организации функционировало спортивный клуб «Факел» программа которого включала в себя не только соревнования по игровым видам спорта, но и тесты Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Учащиеся стали победителями и призерами соревнований по легкой атлетике, лыжным гонкам, мини-футболу, волейболу, баскетболу, теннису, плаванию, шахматам.

В 2020 году обучающиеся участвовали в творческих конкурсах: конкурсе детского рисунка по противопожарной тематике, конкурсе новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»; конкурс «Кормушка для пернатого друга».

Гражданская активность

В образовательной организации функционировал добровольческий отряд «Парус надежды». Волонтеры и обучающиеся школы приняли участие в акциях: «Ветеран живет рядом», «Я помню, я горжусь», «Письмо Победы», «Сад Победы», «Окна Победы», «Памятник», «День Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Героев Отечества», «Чистый двор», «Сделано с заботой», «Дети – детям», «Покормите птиц зимой». Ребята приводили в порядок памятники погибшим воинам в Великой Отечественной войне, содержали в порядке школьную территорию, ухаживали за клумбами и работали на пришкольном участке.

Обучающиеся участвовали в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - челлендже школьников по дорожной безопасности «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь»; в областных профилактических мероприятиях «Неделя безопасности дорожного движения»; пятиминутках БДД; в олимпиаде по БДД «Дорожная азбука 2020» областного и муниципального этапа (победитель Хлабыстин Никита); классные часы и уроки «Безопасные дороги», « Знай правила движения, как таблицу умножения».

Военно-патриотическое воспитание

В образовательной организации функционировал военно-патриотический клуб «Надежда». Команда юнармейского отряда «Орлята» стала призерами муниципального конкурса военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки». В декабре ряды юнармейского отряда пополнились новыми ребятами в количестве - 19 человек. Юнармейцы занимают активную гражданскую позицию. Они принимают участие в различных акциях, конкурсах, мероприятиях: в областном смотре –конкурсе «Пост №1», в торжественной церемонии закладки «Капсулы времени», в торжественном вручении юбилейных медалей ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла по случаю 75-летия Великой Победы

Информационно – медийное

Школьный пресс-центр освещал деятельность образовательной организации в группе Вконтакте, на школьном сайте, вел фото и видео съемку школьных мероприятий, создавал тематические видеоролики. Мероприятия, предусмотренные общешкольным планом воспитательной работы с марта по август 2020 года, тематические родительские собрания, классные часы, индивидуальные беседы с обучающимися, беседы инструктажи проводились в режиме организации контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде с

использованием дистанционных технологий и электронных ресурсов, социальных сетей «Вконтакте», «WhatsApp», Zoom –сервиса для проведения видеоконференций. Обучающиеся участвовали в онлайн акциях всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, снимали видео и подключали к участию друзей и родителей. В рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войны прошли следующие онлайн - мероприятия: акция «Окна Победы» - приняло участие 125 человек; акция «Письмо Победы» - 36 человека; акция «Сад Памяти» - 104 человека; акция «Великие стихи великой Победы» - 42 человека; акция «Мы все равно скажем спасибо» - 26 человек; онлайн-флешмоб «И помнит мир спасенный» - 78 человек; Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка» - 230 человека; онлайн - акция «Бессмертный полк» - 96 человек; конкурс «Мы о войне стихами говорим» - 45 человек; фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной» - 54 человека; онлайн- акция «Свеча памяти» - 78 человек; региональный конкурс сочинений «Спроси отца, спроси у деда!» -56 человек ; акция «Солдатская каша» -36 человек; акция «Журавли мира»- 45 человек

Вывод: В 2020 году деятельность МБОУ СОШ № 1 с. Измалково осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности.

Учреждение располагает кадровой, материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим лицензионным, санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В школе созданы условия для всестороннего развития личности обучающихся, что подтверждается личностной, социальной и профессиональной успешностью обучающихся.

Образовательные программы реализованы в полном объеме.

Задачи, поставленные перед коллективом МБОУ СОШ № 1 с. Измалково в 2020 году выполнены.

2. Оценка системы управления организации

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Организационная структура образовательной организации отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, единоначалия и коллегиальности.

Школа самостоятельна в организации образовательных отношений, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом организации.

Единоличным органом управления является директор, который осуществляет руководство образовательной организацией, а именно планирует и обеспечивает эффективную деятельность школы, обеспечивает выполнение всех плановых показателей и нормативных актов, осуществляет прием на работу, утверждает штатное расписание, руководит развитием образовательной организации.

В непосредственном подчинении директора находятся заместители директора, круг обязанностей которых определен распорядительными актами школы. В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций

Коллегиальные органы управления решают стратегические и тактические задачи. Полномочия данных органов управления определены Уставом школы.

К коллегиальным органам относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический Совет.

В течение 2020 года проведено 11 заседаний педагогических советов, где решались вопросы развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей, вопросы выдачи документов государственного образца, изучались рекомендации по организации работы в условиях коронавирусной инфекции, анализировалось соответствие внутренней и внешней оценки образовательных достижений обучающихся, разрабатывались и утверждались нормативные акты учреждения и 3 заседания общего собрания работников, на которых рассмотрены вопросы выдвижения кандидатур из числа работников школы для занесения на районную Доску почета «Трудовая слава Измалковского района», на объявление Благодарности главы администрации Липецкой области, утверждение изменений в Положении об оплате труда.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросам управления ОО и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в школе созданы и действуют

- Совет обучающихся
- Совет родителей.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации учащихся в 2020 году в школе организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК). В течение года было проведено 2 заседания, на которых рассматривались вопросы динамики психолого-педагогического развития обучающихся начальных классов, ход реализации Программы сопровождения родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ СОШ №1 с. Измалково с отклоняющимся поведением, итоги диагностики

психологической готовности обучающихся 9,11 классов к участию в ГИА, подготовка документов для представления в ПМПК.

На базе МБОУ СОШ № 1 с. Измалково функционирует муниципальный консультационный центр, который предоставляет услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей в вопросах образования, воспитания и развития детей. За период 2020г. центром было проведено 340 таких консультаций.

Анализ работы психолого-педагогической службы в 2020 году

Назначение психолого-педагогического сопровождения в школе заключается в реализации деятельности системы сопровождения, которая направлена на оптимизацию здоровьесберегающей среды образовательной организации и сохранение психического здоровья всех участников образовательного процесса. Цель деятельности была направлена на организацию психологически комфортной развивающей среды в образовательной организации для дальнейшего обучения, развития и социализации обучающихся.

Для решения поставленной цели выполнялись следующие задачи:

- ✓ Осуществление игровых, тренинговых, коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.
- ✓ Изучение познавательной деятельности, особенностей личностного развития и межличностных отношений обучающихся с целью планирования коррекционно-развивающей работы, выявления динамики развития детей в результате обучения.
- ✓ Организация профилактической работы с обучающимися, направленной на профилактику асоциальных явлений (наркомании, социального сиротства, насилия в семье и др.), трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении.
- ✓ Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей и учащихся через проведение семинаров, родительских собраний, консультирований.

1. **Психологическое консультирование** заключалось в оказании психологической помощи и поддержки детям, их родителям, педагогам. Основные проблемы, которые волнуют младших подростков (5-7-е классы): взаимоотношения с одноклассниками, повышение уверенности в себе, снижение уровня агрессивности и тревожности. Проблемы, с которыми обращались старшие подростки (8-9 классы): взаимоотношения с родителями, с противоположным полом, обучение навыкам эффективного взаимодействия, вопросы самоопределения и профориентации. +

Родители обращались за психологической помощью по вопросам воспитания, решения проблем детско-родительских отношений, профессионального определения детей: «Ребенок проводит много времени в смартфоне», «Ребенок не хочет учиться», «Ребенок стал замкнутым, нервным», «Вредные привычки и нецензурная лексика», «Какую профессию выбрать».

Отчётный период	Количество консультаций обучающихся	Количество консультаций педагогов	Количество консультаций родителей	Всего консультаций
2020	95	12	340	447

Вывод: в сравнении с прошлым годом увеличилось количество индивидуальных консультаций обучающихся и родителей, что свидетельствует о повышении их заинтересованности и доверия к психологу. В следующем учебном году необходимо продолжить работу с родителями с целью их вовлечения в процесс обучения и воспитания детей.

2. **Диагностическое направление** осуществлялось на основе изучения развития личности и уровня сформированности универсальных учебных действий с целью проектирования индивидуального образовательного маршрута обучения и развития каждого ребенка.

Краткий анализ проведенных диагностик

Диагностика готовности к школьному обучению	Обучающиеся 1 класса, вновь поступившие дети	Определен уровень сформированности Основных компонентов готовности школьному обучению первоклассников, сформирована группа особого внимания, составлен прогноз рекомендации для преодоления трудностей обучения и адаптации к школе
Психологическая диагностика пятиклассников	Обучающиеся 5 класса	Определена степень адаптации, разработаны рекомендации классному руководителю, родителям
Социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления наркотических психотропных веществ	Дети от 13 лет	Выработаны рекомендации обучающимся, педагогам и родителям
Изучение уровня профессиональной компетенции и степени профессионального выгорания	Педагоги	Выработаны рекомендации педагогам
Изучение степени тревожности и особенностей психоэмоциональной сферы	Дети с 1 по 11 классы	Выявлены проблемы источников тревожности, степени эмоциональной неустойчивости детей. Разработаны рекомендации педагогам, родителям в регулировании психоэмоционального настроения детей
Количественная и качественная оценка категории детей «группы внимания»	5 - 9 классы	Разработка научно-методического обеспечения и материалов профилактической деятельности в ОУ

Изучение личностных качеств и профинтересов обучающихся	8 - 11 классы	Выявлен диапазон личностных качеств и профориентационных интересов подростков. Разработаны рекомендации для родителей и педагогов

Диагностика признаков дезадаптации детей 1-х, 5-х классов показала благоприятный прогноз развития адаптационных возможностей, развития познавательной деятельности в результате обучения- преобладает высокий уровень адаптации обучающихся.

В ходе исследования пятиклассникам были предложены анкеты, после анализа которых был сделан вывод, что большинство обучающихся оценивают изменения в их школьной жизни как позитивные: «Появились новые предметы, стало интереснее учиться», «Очень нравится учиться, много хороших учителей». Есть и те, кому учиться стало сложнее: «Трудные уроки, дольше приходится их делать» – 12% детей.

Результаты исследований профориентационных представлений обучающихся 9, 11 классов за 2019-2020 учебный год показали положительную динамику сформированности профессиональной ориентации выпускников.

Выводы: находящийся в работе педагога-психолога диагностический инструментарий, на основании которого проводился анализ и вырабатывались рекомендации участникам образовательного процесса, позволяет достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения в развитии детей.

3. Коррекционно-развивающая работа заключалась в проведении индивидуальных занятий с обучающимися, имеющим такую потребность по результатам проводимых методик, по запросу родителей и по рекомендациям заключений центральной ПМПК.

Результатом проведенной работы является положительная динамика познавательной деятельности обучающихся 1-4 классов, уровня коммуникативных навыков обучающихся 5-11 классов, поведения обучающихся, состоящих на ВШУ и других видах профилактического учета.

4. Профилактическая и просветительская работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий, анкетировании, участия в муниципальных и областных семинарах, круглых столах, родительских собраниях.

Тематика бесед на родительских собраниях: «Особенности адаптации ребенка к условиям обучения в школе», «Как приучить ребенка самостоятельно выполнять домашнее задание?», «Как помочь ребенку учиться», «Гаджеты и дети: будьте осторожны!», «Правильная мотивация в учебе», «Формирование у ребенка уверенности в себе».

5. Организационно-методическая работа:

1. Разработка индивидуальных коррекционных программ.
2. Оформление школьного стенда «Уголок психолога», пополнение материалов на официальном сайте школы в разделе «Советы психолога».
3. Пополнение методических пособий для проведения психолого-педагогических мероприятий.

Вывод:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Система управления школой соответствует уставным требованиям, нормативная документация разработана в рамках действующего законодательства. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в учреждении.

3.Оценка организации учебного процесса 2020-21 учебный год

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, занятия проводятся в одну смену.

В целях выполнения противоэпидемических мероприятий в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково с 1 сентября 2020 года организован утренний фильтр для всех сотрудников школы и обучающихся 1-11 классов с фиксацией температуры в специальных журналах, вход в здание школы организован через 3 входные группы. На каждом входе размещены санитайзеры. Проведено зонирование внутришкольной территории: разделение по этажам, лестничным маршам. За каждым классом закреплен учебный кабинет.

Приход обучающихся в школу организован согласно графикам, разработанным с учетом подвоза 171 обучающегося из 16 населенных пунктов. Все школьные автобусы оснащены средствами дезинфекции, организована термометрия детей, подъезжающих в школу на автобусах (ответственные – сопровождающие). После каждого маршрута проводится влажная уборка с применением дез.средств (ответственные- водители).

Для обеззараживания воздуха в учебных кабинетах, местах общего пользования имеется 10 облучателей-рециркуляторов. В течение учебного дня проводится дезинфицирующая обработка контактных поверхностей (дверных ручек, подоконников, перилл, раковин и т.д.), на переменах организовано проветривание учебных кабинетов, во время уроков – мест общего пользования.

В достаточном количестве закуплены дезинфицирующие и антисептические средства. Школьные туалеты, столовая обеспечены средствами для мытья и дезинфекции рук, электро- и одноразовыми полотенцами, средствами гигиены.

Со 2 сентября организовано двухразовое горячее питание в школьной столовой. С целью минимизации контактов обучающихся составлен график посещения столовой, обеденные столы расставлены с учетом дистанирования.

С целью своевременного прохождения программного материала в течение года производилась корректировка рабочих программ учителей. Причины корректировки: школьные и районные репетиционные тестирования, областные

мониторинги, праздничные дни, нерабочие дни, связанные с профилактикой предупреждения распространения коронавирусной инфекции.

Образовательные программы

В МБОУ СОШ № 1 с. Измалково в 2020 году реализуются 4 основных общеобразовательных программы: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2).

Образовательные программы реализуются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в школе.

Содержание учебных планов представлено рабочими программами, которые осваивались обучающимися по календарному учебному графику, составленному с учетом мнения участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ №1 с. Измалково разработан педагогическим коллективом и администрацией школы в соответствии с нормативными правовыми документами федерального и регионального уровней. Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

На основе проведенного анкетирования среди родителей обучающихся по вопросам изучения спроса на получение общедоступного и бесплатного общего образования, реализации требований федерального законодательства об образовании, формирования у обучающихся первоначальных представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, о языке, как основе национального самосознания, реализуется обучение и воспитание обучающихся на государственном (русском) языке. По результатам анкетирования среди родителей, все (100%) родители считают необходимым в качестве родного языка изучать русский язык и родную литературу (литературное чтение) на русском языке.

Начальное общее образование

Занятия в 1 – 4 классах организованы в режиме 5-дневной учебной недели.

В 1 классах применяется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков (5 урок - урок физической культуры)

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся 1 – 4 классов на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В 1-х классах после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.
Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 45 минут.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов за 4 года обучения:

	1класс		2 класс		3 класс		4 класс	
Количество часов	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	21	693	23	782	23	782	23	782

Обучение в 1-4 классах организовано по УМК «Школа России».

Учебный план составлен с учетом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 80% и 20%.

За счет использования компонента образовательного учреждения увеличено количество часов в предметной области «Русский язык и литературное чтение»:
-на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью формирования грамотности в 1-4 х классах на 2 часа ;
- на изучение учебного предмета «Литературное чтение» с целью отработки техники чтения в 1-х классах на 2 часа.
В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-4-х классах на предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» отведено по 0,5 часа.

С целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности в 3 и 4-х классах за счет использования компонента образовательного учреждения увеличено количество часов предмета «Информатика» на 0,5 часа.

Во 2-х классах также увеличено количество часов математики на 1 час, в 3-4-х классах на 0,5 часа с целью развития математических навыков.
Предметная область « Физическая культура» представлена учебным предметом « Физическая культура» во 2-4 классах по 1 часу в неделю.
Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4-х классах. По выбору родителей (законных представителей) изучаются модули «Основы православной культуры» и « Основы светской этики». Промежуточная аттестация в течение учебного года по этому предмету осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

Основное общее образование

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет 5338 часов за 5 лет обучения

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год

29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122

В целях реализации ФГОС ООО в учебный план 5-х, 9-х классов введены часы родного языка (русского), и родной литературы (русской), в 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах по 1 часу второго иностранного языка.

В седьмых, восьмых и девятых классах на изучение предмета «Физическая культура» выделено по 2 часа в обязательной части, третий час реализован во внеурочной деятельности.

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 70% и 30%.

Предмет ОБЖ в 7-х классах введен с целью формирования у обучающихся правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного и социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни. Учитывая сельскохозяйственную направленность района и необходимость в специалистах данного профиля, введены дополнительно часы технологии в 6,7,8 классах (по 1 часу).

Среднее общее образование

Общая трудоемкость учебного плана на уровне среднего общего образования составляет 2312 часов за 2 года обучения.

Учитывая возможности материально-технической базы и кадрового обеспечения МБОУ СОШ № 1 с. Измалково, а также в соответствии с запросами участников образовательных отношений с целью обеспечения подготовки к сдаче ЕГЭ, обеспечения общего развития учащихся, в МБОУ СМОШ № 1 с. Измалково реализуются 2 варианта универсального профиля обучения.

Предметы по выбору, предметы, изучаемые на углубленном уровне, курсы по выбору обучающихся:

Класс	Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Предметы по выбору	Курсы по выбору
10А	Универсальный с углубленным изучением математики	Математика	Информатика Обществознание Экономика Право География Физика Химия Биология Математика	ЭК «Избранные вопросы математики» ЭК «Решение нестандартных задач»
10Б	Универсальный	-		ЭК «Личность в истории» ЭК «Теория и практика написания сочинений»
11 А	Универсальный	-	Математика Информатика География Экономика Право Обществознание Физика Химия Биология	ЭК «Теория и практика написания сочинений» ЭК «Курс практической математики»
11Б	Универсальный	-		ЭК «Проценты на все случаи жизни» ЭК «Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи»

В учебном плане по ФГОС на уровне СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом. Результаты работы учащегося над индивидуальным учебным проектом представляются в конце учебного года в виде публичной защиты.

Учебный год представлен в 1- 9 классах учебными четвертями, 9 -11 классах полугодиями. Календарные сроки четвертей и полугодий отражены в календарном учебном графике. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится по всем предметам учебного плана в форме годовой отметки. Результаты промежуточной аттестации выставляются по пятибалльной системе.

Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС НОО, ООО, СОО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе по направлениям:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями , способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности

Внеурочная деятельность ориентируется на достижение планируемых результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как школьный спортивный клуб и секции, конференции, беседы, круглые столы, тренинги, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Общее количество обучающихся 1 – 11 классов, охваченных внеурочной деятельностью – 100%

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Начальное общее образование

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов	Класс	Форма проведения
1.	**Спортивно-оздоровительное**	Подвижные спортивные игры	2	3Б	Подвижные игры, спортивные соревнования, беседы и конкурсы по профилактике ДДТТ
2.		Игровик	1	3А	
3.		Здоровячок	1	2А	
4.		Народные спортвные игры	1 1 1 1	1Д 2Д 3Д 4Д	
5.		Шахматный клуб «Белая ладья»	1	4- 9	
6.	**Общекультурное**	Путешествие по стране этикета	1	1А	Познавательные беседы, викторины, инсценирование
7.	**Общеинтеллектуальное**	Юным умникам и умницам	2	2Б	Познавательные беседы, игры, круглый стол, , практикум, научно-исследовательская деятельность, конференции, олимпиады, выставки работ
8.		Я-исследователь	1	4А	
9.		Математика и конструирование	1	4Б	
10.		Любознательный читатель	1	4А	
11.		Занимательный русский язык	1	4Б	
12.		Чтение. Работа с текстом	1 1 1 1	1Г 2Г 3Г 4Г	
13.		Обучение шахматам с использованием компьютерных технологий	1 1	2А 2Б	
14.		Мой друг-компьютер	1	3А	
15.		Школьное научное общество «Первые шаги в науке»	1	1-4	
16.		Легоконструирование	1	1-4	
17.		Мультстудия	1	1-4	
18.	**Социальное**	Оригами	1	1Б	

					Творческие проекты, выставки работ
19.		Веселая петелька	1	1А	
20.	**Духовно – нравственное**	Ритм	1	1Б	Участие в концертах, посвященных Дню матери,8 Марта, День Победы
Всего часов: 25/ в год- до 844					

Основное общее образование

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов	Класс	Форма проведения
1.	**Спортивно-оздоровительное**	Играем в малый теннис	1 1 1	7Г 8Г 9Г	Спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, личное первенство, практические занятия
2.		Готовимся к ГТО	1	9Б	
3.		Спортивные игры	1 1 1 1 1 1	7Д 8А 8Б 8Д 9А 9Д	
4.		Шахматный клуб «Белая ладья»	1	5 - 9	
5.	**Общекультурное**	Этикет	1	8Г	Познавательные беседы, викторины, творческие проекты, круглый стол, экскурсии, инсценирование
6.		Искусство слова	1	5Д	
7.		Традиции, обряды, праздники	1	5Г	
8.		Познай свой край	1	6Д	
9.		Развиваем дар слова	1	9Д	
10.		Учение с увлечением	1	6Д	
11.	**Общеинтеллектуальное**	Увлекательная математика	1	6А	Познавательные беседы, игры, творческие проекты, круглый стол, тренинг, практикум, научно-исследовательская деятельность, конференции, олимпиады, наблюдения, анализ, моделирование, конструирование, проектирование,
12.		За страницами учебника математики	1	6Б	
13.		Основы проектной деятельности	1	7Д	
14.		Основы проектной деятельности на уроках математики	1	8А	
15.		Введение в научно-исследовательскую работу	1	8Б	
16.		За страницами учебника математики	1	9А	

17.		Трудные случаи орфографии и пунктуации	1	8Д	программирование, выставки работ
18.		Решение текстовых задач по математике	0,5	9Г	
19.		Занимательная грамматика	0,5	9Г	
20.		Юный техник	1 1	7Б 8Б	
21.		Школьное научное общество «Юные эрудиты»	1	5-9	
22.		Современная видеосъемка	1	5-9	
23.		Робототехника	1	5-9	
24.		Легоконструирование	1	5-6	
25.		3-D- моделирование	1	7 – 8	
26.		Лазерные технологии	1	6-9	
27.		Проектная студия	1	5-9	
28.		Мультстудия	1	5-6	
29.		Юный программист	1	7-9	
30.	**Социальное**	Школа безопасности	1 1	5А 5Б	Познавательные беседы, творческие проекты, круглый стол, игры, тренинг, акции, социальные проекты
31.		Финансовая грамотность	1	9Б	
32.		Первая помощь	1	6 – 7	
33.	**Духовно – нравственное**	Всегда в строю	1 1	6А,6Б 7А,7Б	Строевая подготовка, акции, социальные проекты
34.		Уроки нравственности	1	7Г	Познавательные беседы, творческие проекты, круглый стол, акции
35.		Экология души	1	5Д	
Всего часов: 44 / в год - до 1496					

<u>Среднее общее образование</u>

Курсы внеурочной деятельности

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов	Класс	Форма проведения
1.	**Общеинтеллек-туальное**	РП «Выразительность речи- условие эффективного общения»	1 (34)	10А	Круглый стол, практикум
2.		РП «Решение нестандартных задач»	1 (34)	10Б	Круглый стол, практикум

Деятельность по выбору учащихся

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Форма организации	Занятия	Количество часов
1	Общекультурное	Конкурсы, экскурсии, фестивали, экологические акции	Проведение конкурсов чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово», «Живая классика» Тематические мероприятия, посвященные праздничным датам Концерты филармонии. Тематические классные часы по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла разного уровня	1
2	Общеинтеллектуальное	Исследовательская и проектная деятельность в рамках НОО «Юные эрудиты» интеллектуальные конкурсы, олимпиады, конференции разного уровня, выставки, фестивали, командные первенства, деловые и ролевые игры Соревнования, личное первенство, творческие проекты	Внеклассная работа по учебным предметам Мероприятия в рамках интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся Студии проекта «Точка роста»: 1. Проектная студия 2. Современная видеосъемка 3. Шахматный клуб «Белая ладья»	1 1 1 1
3	Социальное	Социальные акции, проекты	Участие в классном самоуправлении, деятельности детско-юношеских общественных организаций; в волонтерской и добровольческой деятельности; в благоустройстве класса, территории школы, села	1

4	Спортивно-оздоровительное	Занятия спортивного клуба «Факел» Экскурсии Соревнования Олимпиады Сдача норм ГТО Флэшмобы Лекторий	Дни здоровья Мероприятия по профилактике и предупреждению травматизма «Внимание, дети» Работа спортивных секций Реализация проекта «Здоровый регион» Тематические классные часы	1
5	Духовно-нравственное	Конкурсы Уроки мужества Участие в благотворительных акциях	Тематические классные часы посвященные государственной символике, Дню народного единства, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Конкурсы рисунков, плакатов. «Вахта памяти» «Сбор Постов №1» Возложение гирлянды к памятнику погибшим героям Игра «Вперед, мальчишки», военно-спортивная игра «Победа», Спартакиада допризывной молодежи Конкурсы стихотворений, патриотической песни.	1
		До 272 часов в год		

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социальные партнеры МБОУ СОШ № 1 с. Измалково	**Формы взаимодействия**
МБУК "Межпоселенческая библиотека им. В.А. Дрокиной	Совместные мероприятия, круглые столы, интеллектульные батлы
ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	Профильные смены
Отдел ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Становлянский"	Сотрудничество в рамках профилактической работы по безопасности движения
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество в рамках профилактической работы по предупреждению правонарушений

ЕГУ им. И.А. Бунина, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, ЛГТУ, ЛГПУ и др. Ссузы Липецкой области	Профориентационная работа
ФОК «Жемчужина» с. Измалково	Спортивные мероприятия, сдача норм ГТО
ГУз «Измалковская РБ»	Профилактическая работа по здоровьесбережению, профориентационная работа
МБОУ ДО "Детская школа искусств Измалковского муниципального района Липецкой области"	Получение дополнительного образования музыкальной, художественной направленности, участие в значимых мероприятиях различчных уровней
МБОУ ЦДО Измалковского района Липецкой области	Спортивные секции, клуб «Надежда»
МБУК «Измалковский ПЦКД»	Мероприятия различного уровня

Вывод: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования выполнены в полном объёме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполнены. Учебный план, рабочие программы учебных предметов, программ внеурочной деятельности реализованы полностью. Календарный учебный график выполнен в полном объёме.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности, результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня; профессиональным определением выпускников основной и средней школы.

Окончание третьей и четвертая четверть 2019-2020 учебного года прошли полностью в дистанционном режиме. Учителями были использованы такие платформы как ШЦП (школьная цифровая платформа), Учи.ру, ЯндексУчебник, Skype, Skyes, мессенджер WatsApp, социальная сеть ВКонтакте, электронная почта.При организации дистанционного обучения выяснилось, что из 575 обучающихся у 119 нет выхода в Интернет с ПК, ноутбука, имеется только мобильная связь, у 30 полностью отсутствует выход в Интернет. Для обучающихся, имеющих сложности с подключением к сети Интернет, задания передавались посредством стационарных телефонов, доставлялись индивидуально, привлекались сельские администрации.

Промежуточная аттестация осуществлялась в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 1 с. Измалково.

Академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации имеет 1 ученик. Приказом по школе обучающемуся был назначен срок для ликвидации задолженности, в соответствии с графиком задолженность ликвидирована.

Таблица успеваемости по итогам 2019 – 2020 учебного года

Классы	Всего уч-ся на конец года	Отличники	Количество уч-ся, окончивших год на «4» и «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Начальное общее образование	213	36	100	65,6	100
Основное общее образование	284	53	172	60,56	99,65
Среднее общее образование	76	24	65	85,52	100
Всего по школе	573	113	337	70,56	99,88

По итогам 2019-2020 учебного года 63 обучающихся школы награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении».

Таблица успеваемости по итогам I полугодия 2020 – 2021 учебного года

Классы	Всего уч-ся на конец полугодия	Отличники	Количество уч-ся, окончивших год на «4» и «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Начальное общее образование	198	37	92	60,13	99,35
Основное общее образование	288	30	135	46,87	97,92
Среднее общее образование	54	6	30	55,55	100
Всего по школе	540	73	228	54,18	99,09

По итогам 2020 года понизилось качество знаний обучающихся на всех уровнях образования в связи с пробелами, полученными во время дистанционного обучения и высокой заболеваемостью обучающихся и педагогических работников осенью 2020 года.

Анализ результатов ГИА выпускников 2019-2020 учебного года
Основное общее образование

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися

основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Особенности проведения ГИА в 2020 году обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой короновирусной инфекции (COVID -19).

Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 - 2020 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались в МБОУ СОШ № 1 с.Измалково на совещаниях различного уровня.

Допуском к ГИА 9 классов является итоговое собеседование по русскому языку. Собеседование было проведено в 2 срока: 12 февраля и дополнительный 11 марта. 11 марта собеседование проводилось для 2 обучающихся, которые отсутствовали в основной срок по болезни (подтверждающие документы имеются). Все обучающиеся 9-х классов получили «зачет» результатам итогового собеседования по русскому языку.

Особенностью проведения ГИА 2020 года было признание результатов промежуточной аттестации обучающихся 9 классов результатами ГИА по образовательным программам основного общего образования. В аттестаты были выставлены итоговые отметки по предметам за 9 класс. Все 56 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, 11 из них – особого образца.

Всего выпускников 9-х кл.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	40	61	57	56
Получили аттестат особого образца	7(17,5%)	9(14,75%)	13(22,8%)	11 (19,6%)

Динамику результатов ОГЭ представить невозможно в связи с тем, что ГИА по программам основного общего образования в 2020 году не проводилась.

Среднее общее образование

Подготовка к ГИА по образовательным программам среднего общего образования велась в течение года через повторение тем на уроках, на консультациях, элективных курсах еженедельно проводимых педагогами, административные контрольные работы, участие в школьных репетиционных тестированиях по всем основным предметам и предметам по выбору, через самостоятельную работу дома с использованием материалов, выданных учителем, материалов для подготовки с различных сайтов.

28 января 2020г. для выпускников 9, 11 классов и родителей был проведен «Единый информационный день ГИА», в рамках которого был организован

тренинг по заполнению бланков, инструктаж по порядку проведения ГИА, работа консультационного пункта по оказанию психологической помощи участникам ГИА и их родителям, школьное родительское собрание родителей выпускников 11 классов.

В соответствии со сложившейся сложной эпидемиологической обстановкой, вызванной новой коронавирусной инфекцией Covid-2019 школы Липецкой области с 23 марта 2019 года были переведены на дистанционное обучение. В связи с этим обучающиеся 11-х классов были лишены дальнейшей очной подготовки к ЕГЭ, участия в муниципальных репетиционных тестированиях. Вся работа осуществлялась в дистанционном формате, что повлияло на качество подготовки выпускников к ЕГЭ.

В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 11.06.2020 г. № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. В аттестаты были выставлены итоговые отметки по предметам учебного плана СОО.

Все 45 выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 10 из них – особого образца.

ЕГЭ по учебным предметам в 2020 году проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования.

Из 45 одиннадцатиклассников приняли участие в ГИА 42 человека. Все школьники прошли испытания в основной период с 3 по 23 июля 2020 года.

Результаты ЕГЭ

	2019г			2020г		
Предмет	Всего сдавало чел.	Средний балл по школе	Получили ниже минимального количества баллов	Всего сдавало чел.	Средний балл по школе	Получили ниже минимального количества баллов,
Русский язык	26	69,5	0	42	64,92	1 (32 из 36, необходимых для поступления в ВУЗ)
Математика (база)	18	4,5	0	Не сдавали		
Математика (профиль)	8	53	0	25	47,68	3
Обществознание	15	58	3	26	55,84	5
Физика	4	52,8	0	7	52,28	0
Химия	5	37,4	2	3	45	1
Биология	4	51	0	11	50,18	0
Литература	1	84	0	1	44	0
История	8	56,4	0	11	53,81	1

Английский язык	3	69,3	0	1	89	0
Информатика и ИКТ	5	58,2	0	2	34	2

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за 3 года

	2018г (26 чел.)	2019г (26 чел.)	2020г (42 чел.)
Не преодолели минимального балла	0	0	1 (32 балла, что недостаточно для поступления в ВУЗ)
Средний тестовый балл	72,3	69,5	64,92
Получили от 70 до 99 баллов	16 (61,5%)	13 (50%)	15 (35,7%)
Получили 100 баллов	-	-	-

Динамика результатов ЕГЭ по математике за 3 года

	2018г (всего 26 чел.)		2019г (всего 26 чел.)		2020 г. (45 чел)
	Базовый уровень (сдавали 26 чел.)	Профильный уровень (сдавали 13 чел.)	Базовый уровень (сдавали 18 чел.)	(сдавали 8 чел.)	Профильный уровень (сдавали 25 чел.)
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0
Средний тестовый балл	4,6	51,6	4,5	53	47,68
Получили от 70 до 99 баллов		2 (15,4%)		2 (25%)	3 (12%)
Получили 100 баллов	0	0	0	0	0

Анализируя полученные результаты по предметам, необходимо отметить следующее, что неудовлетворительные результаты, полученные на ЕГЭ, аналогичны результатам школьных репетиционных тестирований, но рекомендации учителей отказаться от участия в ЕГЭ по данным предметам не были выполнены.

По сравнению с 2019 годом наблюдается снижение средних баллов (от 0,52 по физике до 5,32 по профильной математике), при этом повысился уровень образовательных результатов по химии и английскому языку.

Были получены высокие индивидуальные результаты ЕГЭ предметам:

- русский язык - от 80 до 91 баллов - 7 выпускников;
- математика (проф.уровень) -1 (88 б.);
- физика -1 (95 б);
- английский язык - 1 (89 б).

Семеро обучающихся набрали по итогам 3-х экзаменов свыше 210 баллов.

Аттестат особого образца о среднем общем образовании и медаль «За особые успехи в учении» в 2020 году получили 10 человек, подтвердили баллами ЕГЭ по русскому языку и математике (не менее 70 баллов) 6 человек.

Свыше 70 баллов по каждому сдаваемому предмету (обязательным и предметам по выбору) набрали 4 человека.

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (за 3 года)

	2018	2019	2020
Всего выпускников 11-х кл.	26	26	45
Получили аттестат особого образца и медаль	7(26,9%)	5 (19,2%)	10 (22,2%)

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки экзаменуемых является достаточным. Полученные на ГИА результаты позволяют выпускникам продолжить обучение в престижных учебных заведениях региона, страны, в том числе на бюджетной основе.

Результаты регионального мониторинга
Диагностическое тестирование учебных достижений учащихся
10 классов

Цель мониторинга – установление соответствия результатов внешней и внутренней оценок учебных достижений обучающихся. Каждый обучающийся принимал участие в 3-х диагностических работах по учебным предметам- русский язык и математика (обязательные учебные предметы) и один предмет по выбору (физика или обществознание).

Всего обучающихся в 10-х классах – 26

Русский язык 24.09.2020г.

Выполняли работу -23

Отметка за диагностич. работу	Оценка за 9 класс
«5»- 10 «4»- 9 «3»- 4	5»- 10 «4»- 12 «3»-4
Качество знаний -82,6%	Качество знаний -84,6%
Успеваемость -100%	Успеваемость -100%

Подтвердили отметку, полученную в 9 кл.	Получили на 1 балл ниже	Получили на 1 балл выше	Получили на 2 балла ниже	Получили на 2 балла выше
19 (82,6%)	1	3	-	-

Математика 17.09.2020г.

Выполняли работу -25

Отметка за диагностич. работу	Оценка за 9 класс
«5»- 11 «4»- 10 «3»- 4	«5»- 12 «4»- 8 «3»- 6
Качество знаний -84%	Качество знаний -76,9%
Успеваемость -100%	Успеваемость -100%

Подтвердили	Получили	Получили	Получили	Получили

отметку, полученную в 9 кл.	на 1 балл ниже	на 1 балл выше	на 2 балла ниже	на 2 балла выше
18 (72%)	2	4	1	-

Обществознание 22.09.2020г.

Выполняли работу -24

Отметка за диагностич работу	Оценка за 9 класс
«5»- 0 «4»- 16 «3»- 8	«5»- 15 «4»- 7 «3»- 4
Качество знаний -66,6%	Качество знаний -84,6%
Успеваемость -100%	Успеваемость -100%

Подтвердили отметку, полученную в 9 кл.	Получили на 1 балл ниже	Получили на 1 балл выше	Получили на 2 балла ниже	Получили на 2 балла выше
9 (37,5)	10	1	4	-

Физика 22.09.2020г.

Выполняли работу -1

Отметка за диагностич. работу	Оценка за 9 класс
«5»- 1 «4»- «3»-	«5»- 16 «4»- 9 «3»- 1
Качество знаний -100%	Качество знаний -96,1%
Успеваемость -100%	Успеваемость -100

Подтвердили отметку, полученную в 9 кл.	Получили на 1 балл ниже	Получили на 1 балл выше	Получили на 2 балла ниже	Получили на 2 балла выше
1 (100%)	-	-	-	-

Выводы: С диагностическими работами обучающиеся справились все обучающиеся. Низкий процент подтверждения получен по обществознанию (37,5%), достаточный по математике (72%) и русскому языку (82,6%).

Анализ результатов ВПР

Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, из-за сложной эпидемиологической ситуации (обучение в формате дистанционного обучения) были проведены только в 11 классах по английскому языку и 10-х классах по географии.

	Английский язык (11 кл.)	География (10 кл.)
Понизили	0	14,8%
Подтвердили	95%	85,2%
Повысили	5%	0
Качество знаний	ВПР- 92,1% I полугодие – 100%	ВПР- 100% I полугодие – 100%

Всероссийские проверочные работы были проведены 5-9 классах в сентябре - октябре 2020 года по материалам предыдущего года обучения.

Соответствие результатов ВПР годовым отметкам
за предыдущий год обучения

5 классы (по материалам 4 класса)

	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили	71,7%	48,2%	56,6%
Подтвердили	28,3%	46,4%	41,51%
Повысили	0	5,4%	1,9%
Качество знаний	ВПР – 37,7% Годовая- 61,7%	ВПР- 55,35% Годовая -68,3%	ВПР- 66,4% Годовая -75%

6 классы (по материалам 5 класса)

	Русский язык	Математика	История	Биология
Понизили	43,4%	36,36%	26,5%	57,14%
Подтвердили	52,83%	54,5%	73,47%	42,86%
Повысили	3,77%	9%	0	0
Качество знаний	ВПР – 60,03% Годовая- 90,3%	ВПР- 63,64% Годовая -85,5%	ВПР- 81,63% Годовая -88,7%	ВПР- 82,15% Годовая -96,8%

7 классы (по материалам 6 класса)

	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание
Понизили	33,33%	66,67%	34,88%	51,16%	12%	51,28%
Подтвердили	66,67%	30,77%	62,79%	46,51%	88%	48,72%
Повысили	0	2,56%	2,33%	2,33%	0	0
Качество знаний	ВПР- 61,5% Годовая- 77,1%	ВПР- 46,2% Годовая- 72,9%	ВПР- 72,1% Годовая- 79,2%	ВПР- 60,5% Годовая- 81,3%	ВПР- 78,8% Годовая- 83,3%	ВПР- 71,8% Годовая- 85,4%

8 классы (по материалам 7 класса)

	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Английский язык
Понизили	44,4%	27,27%	31,48%	53,8%	5,26%	65%	43,14%	64,5%
Подтвердили	55,6%	72,73%	68,52%	42,31%	86%	35%	53%	33%
Повысили	0	0	0	3,85%	8,7%	0	4%	2%
Качество знаний	ВПР- 59,3% Годовая- 83,1%	ВПР- 58,2% Годовая- 69,2%	ВПР- 68,51% Годовая- 86,2%	ВПР- 76,9% Годовая- 93,8%	ВПР- 84,2% Годовая- 83,1%	ВПР- 63,34% Годовая- 87,7%	ВПР- 68,63% Годовая- 87,7%	ВПР- 47,9% Годовая- 74,5%

9 классы (по материалам 8 класса)

	Русский язык	Математика	История	Биология	География	Обществознание	Физика	Химия
Понизили	30%	46%	29,17%	39,58%	71%	42,5%	31,7%	7%
Подтвердили	70%	54%	62,5%	56%	29%	55,3%	58,5%	74,4%
Повысили	0	0	8,33%	4%	0	2,13%	9,76%	18,6%

Качество знаний	ВПР- 54% Годовая- 66%	ВПР- 52,2% Годовая- 71,7%	ВПР- 70,83% Годовая- 85%	ВПР- 77,08% Годовая- 85%	ВПР- 31,1% Годовая- 75,5%	ВПР- 53,2% Годовая- 71,7%	ВПР- 63,4% Годовая- 81,1%	ВПР- 83,72% Годовая- 71,7%

Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний по всем предметам по сравнению с годовой отметкой. Яркая отрицательная динамика выявлена по предметам:

- русский язык 5 кл. - снижение на 24%
- русский язык 6 кл. – на 30%
- русский язык 8 кл.- на 23,8%
- математика 6 кл.- на 21,86%
- математика 7кл.- на 26,7%
- математика 9 кл.- на 19,5%
- биология 7кл. – на 20,8%
- английский яз.8 кл.- на 26,6%
- обществознание 9 кл. – 19,5%
- география 9 кл.- на 44,4%.

По остальным предметам снижение качества знаний составило от 5 до 19%

Основная причина снижения качества знаний состоит в том, что имеется разница в количестве обучающихся в классе (параллели) и писавших ВПР, снижение мотивации при написании работ (т.к. отметка за работу не влияет на общую оценку знаний обучающихся по предмету), отрицательное влияние дистанционного обучения. Разница соответствия качественной отметки составляет 1 балл, расхождения в 2 балла отсутствуют.

Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняли участие обучающиеся 4-11 классов, многие из них приняли участие по нескольким предметам.

	Школьный этап 2020			Муниципальный этап 2020		
Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
Английский язык	20	1	7	5	1	2
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Биология	60	12	23	16	-	2
География	42	2	20	19	3	2
Информатика	9	-	-	9	-	-
Искусство (МХК)	1	1		3	2	1
История	13	-	4	7	1	2
Литература	26	4	6	10	3	1
Математика	12	1	1	7	1	2
Немецкий язык	1	1		-	-	-
ОБЖ	7	-	2	5	-	4

Обществознание	71	3	30	29	2	7
Право	25	3	6	14	4	3
Русский язык	107	2	36	28	-	-
Технология	11	4	2	7	4	2
Физика	17	1	4	6	2	-
Физическая культура	57	1	15	16	3	4
Химия	8	2	1	12	-	-
Экология	4	-	4	3	-	3
Экономика	2	1	1	2	1	-
Итого	**493**	**39**	**163**	**199**	**27**	**35**

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 уч.г. были приглашены 12 человек, приняли участие 9 (по английскому языку, географии, физической культуре, математике, ОБЖ, физике, обществознанию) и один обучающийся 8 класса принял участие в региональной олимпиаде по математике им. Леонардо Эйлера. Однако, количество баллов, набранных участниками, оказалось недостаточным для призовых мест.

Результаты работы школьного научного общества «Юные эрудиты»

Школьное научное общество обучающихся «Юные эрудиты» функционирует с 2010 года.

Участниками ШНОО являются ученики 1-11 классов. Научно-исследовательские работы обучающихся, выполненные в рамках работы НОО отмечены дипломами и грамотами престижных конкурсов различных уровней.

Первой ступенью демонстрации работ является ежегодная школьная конференция обучающихся «К вершинам знаний». В связи с короновисрусными ограничениями в 2020 году конференция обучающихся была отменена, что не повлияло на количество достижений обучающихся в научно-исследовательской работе.

Информация
о достижениях обучающихся, педагогических работников
МБОУ СОШ №1 с. Измалково
на всероссийском, международном, региональном уровне за 2020 год

№ п/п	ФИО, класс, место	ФИО научного руководителя	Название конкурса	Уровень	Форма участия	Дата проведения
1.	Шамрина Е., 6Бкл., победитель	Шамрина Г.В.	XI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	региональный	онлайн	24.10.20г
2.	Кобелев Н., 10Бкл., диплом 2 степени	Ненахова Л.В.	XI областная научно-практическая конференция	региональный	онлайн	24.10.20г

			учащихся «Путь к успеху»			
3.	Ширинкина А., 8Акл., диплом 2 степени	Злобина О.А.	XI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	региональный	онлайн	24.10.20г
4.	Несов Д., 11Бкл., победитель	Дремова В.И.	XI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	региональный	онлайн	24.10.20г
5.	Кофанова Е., 5Бкл., диплом 3 степени	Злобина О.А.	XI областная научно-практическая конференция учащихся «Путь к успеху»	региональный	онлайн	24.10.20г.
6.	Карцев К., 4Акл., победитель	Логачева Е.М.	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Юные знатоки родного края» жанр «Стихотворение»	региональный	онлайн	25.11.20г
7.	Илюхина Е., 4А кл., победитель	Логачева Е.М.	Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Юные знатоки родного края» жанр - сочинение	региональный	онлайн	ноябрь, 2020г.
8.	команда МБОУ СОШ №1 с. Измалково	Попов В.Н.	Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Орленок»	муниципальный.	онлайн	ноябрь, 2020г.
9.	Пахачева С., 7Д кл., призер		Всероссийский конкурс исследовательских работ «Познаем Россию и мир с Русским географическим обществом»	региональный	дистанционная	декабрь, 2020г.
10.	Дымшиц С., 8Д кл., победитель	Перцева Т.Н.	Всероссийский конкурс моделирования и рисования пластилином	всероссийский	Дистанционная	20.11.20г
11.	Артёмова Е., 8Д кл., победитель	Перцева Т.Н.	II Всероссийский конкурс детского рисунка	всероссийский	дистанционная	04.12.20г

12.	Кобелев Н., 10Бкл., призёр	Ненахова Лариса Валентиновна	Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее-2020»	региональный	онлайн	2020
13.	Говорова В., 8Акл., призёр	Шамрина Галина Васильевна	Всероссийский форум научной молодёжи «Шаг в будущее-2020»	региональный	онлайн	2020
14.	Шамрина Е., 6Бкл., победитель	Шамрина Галина Васильевна	Федеральное окружное соревнование молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ»	региональный	онлайн	2020
15.	Измалкова А., 7Акл., диплом 2 ст.	Шамрина Галина Васильевна	Федеральное окружное соревнование молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ»	региональный	онлайн	2020
16.	Кофанова Е., 5Бкл., диплом 3 ст.	Кофанова Светлана Витальевна	Федеральное окружное соревнование молодых исследователей «ШАГ В БУДУЩЕЕ. ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ»	региональный	онлайн	2020
17.	Финогеева Д., 8Бкл., победитель	Кобелева О.А.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Математика 8 класс»	Международный	дистанционная	08.12.20 г.
18.	Хлабыстин Н., 8Бкл., победитель	Кобелева О.А.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Математика 8 класс»	Международный	дистанционная	08.12.20 г.
19.	Нестерова Д., 9Бкл., победитель	Кобелева О.А.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Математика 9 класс»	Международный	дистанционная	08.12.20 г.
20.	Суюшкин А., 9Бкл., победитель	Кобелева О.А.	Международная олимпиада проекта КОМПЭДУ «Математика 9 класс»	Международный	дистанционная	08.12.20 г.

21.	Кобелев Н., 10Бкл, 2 место	Ненахова Л.В.	Пятая региональная ученическая конференция «В мире языков и культур»	региональный	онлайн	14.12.20 г.
22.	Говорова В., 8Акл., диплом 2 ст.	Шамрина Г.В.	Всероссийский дистант-форум научной молодежи «Шаг в будущее»	всероссийский	онлайн	12.10.20 г-13.11.20 г.
23.	Кобелев Н., 10Б кл., призёр 3 ст.	Ненахова Л.В.	Международный дистант-форум научной молодёжи «Шаг в будущее» Молодежь мира – вызовам современности	международный	онлайн	12.10.20 г.-13.11.20 г.
24.	Сизенов М., 11Бкл., диплом 3 ст.		Всероссийский экологический диктант	всероссийский	онлайн	2020г.
25.	Моногаров Д., 8Дкл., победитель		Липецкий областной конкурс комментированных фотографий. Измалковский район «Рождество-Богородицкая церковь»	региональный	заочн	2020г.
26.	Кофанова Е., 5Бкл., призёр 3 место	Кофанова С.В.	Липецкая областная конференция «Малые реки Липецкой области»	региональный	онлайн	25.11.20 г.
27.	Шамрин П., 10А кл.. победитель; Кузик В., 6А кл.. диплом 2ст.; Шамрина Е., 5Б кл., победитель; Морозова А., 10А кл., победитель; Кофанова Е., 4Б кл., победитель	Шамрина Г.В. Кофанова С.В.	XII региональная научно-практическая конференция обучающихся « К вершинам знаний!»	региональный		2020г.
28.	Стремоусова В., 4Б кл., победитель Шамрина Е., 5Бкл., призер	Кофанова С.В. Шамрина Г.В.	Региональный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских работ « Первые шаги в науке»	региональный	дистан-ционная	27.03.20 г.

29.	Мусаева К, 5Гкл., победитель	Ловчина Н.В.	Муниципальный конкурс детских рисунков « Мы рисуем ГТО», прсвященного возрождению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса « Готов к труду и обороне»	муниципальный	дистан-ционная	26.11.20 г.
30.	Кофанова Е, 5Бкл., победитель	Кофанова С.В.	Муниципальный конкурс на лучший стенд « Эколята-Молодые защитники Природы!»	муниципальный	дистан-ционная	04.12.20 г.
31.	Хлабыстин Н, 7Бкл., победитель	Попов В.Н.	Областной финал олимпиады школьников по основам дорожного движения « Дорожная азбука-2020»	региональный		2020г.
32.	Команда МБОУ СОШ №1 с. Измалково, 3 место	Измалков А.Н.,	Областной финал мини-футбол в школу средняя группа(юноши)	региональный	очно	2020г.
33.	Команда МБОУ СОШ №1 с. Измалково, 2место	Измалков А.Н., Щеглов А.В.	Областная спартакиада учащихся (юношей) общеобразовательных организаций (волейбол)	региональный	очно	2020г.
34.	Говорова В., 7Акл, победитель; Полякова Н., 11Акл., победитель; Шамрина Е., 5Б кл., диплом 2 ст.	Шамрина Г.В., Злобина О.А.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	региональный	дистан-ционная	25.03.20 г.
35.	Команда 4Б класса, 3 место	Кофанова С.В.	Образовательный марафон образовательной платформы Учи. ру «Зимнее приключение»	всероссийский	дистан-ционная	17.01.20 г.-10.02.20 г.
36.	Ишанов А., 4Б кл., призер; Кофанова Е.,		Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» (Яндекс Учебник)	всероссийский	дистан-ционная	март,2020г.

	4Б кл., победитель					
37.	Перцева Д., 3Д кл., победитель	Гладких С.Н.	III Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей!»	всероссийский	дистан-ционная	17.02.20 г.
38.	Образцова А., 3Дкл., победитель		Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок « Зима-подружка, морозная красавица!»	всероссийский	дистан-ционная	15.01.20 г.
39.	Ачкасова Д., 1Б кл., призер	Марахова И.А.	Региональный смотр-конкурс чтецов « СТИХия»	региональный	очно	2020г.
40.	Ельчанинова А, 11Акл., 2место	Щедрова О.В.	IVобластной конкурс научно-исследовательских проектов школьников « Малая академия наук» НИКА» (иностранные языки»	региональный	очно	2020г.
41.	Сухоруких У., 2Д кл., победитель	Перцева М.В.	Всероссийский фестиваль искусств «Коротая зимний вечер…»	всероссийский	дистанционная	27.02.20 г.
42.	Баркова Н., 2кл.. победитель	Измалкова Н.Н.	Всероссийский конкурс « Вот и Пасха, запах воска, запах теплых куличей…»	всероссийский	дистанционная	08.05.20 г.
43.	Дыбаль А., 1Гкл.. победитель Плигин К., 3Гкл, победитель Гладышев Ян,4Бкл., победитель	Злобина Н.В. Федяинова Т.В. Кофанова С.В.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества и детских рисунков « Память поколений», посвященного 75-летию Победы в ВОВ	муниципальный	дистанционная	16.04.20 г.
44.	Кофанова Е, 4Бкл., победитель; Бачурин Е, 4Б кл., победитель	Кофанова С.В.	Муниципальный конкурс литературно-художественного творчества « Память сердца»,	муниципальный	дистанционная	25.03.20 г.

			посвященного 75-й годовщине Победы в ВОВ			
45.	Моногаров Д, 8Гкл, победитель	Петрухина Ю.Н.	Областной конкурс комментированных фотографий « Рождество-Богородицкая Церковь»	региональный	дистанционная	2020г.
46.	Финогеева Е, 1Бкл., победитель; Прилуцкая П, 4Гкл., призер	Кофанова С.В. Федяинова Т.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка « Эколята-друзья и защитники Природы!»	муниципальный	дистанционная	21.12.20 г.
47.	СуворовА. 5Бкл., победитель; Ширинкин Н., 5Бкл., победитель	Злобина О.А.	Муниципальный этап VI Всероссийского конкурса детского и юношеского твочества « Базовые национальные ценности»	муниципальный	дистанционная	07.12.20 г.
48.	Шамрин П., диплом II степени, Кобелев Н. – диплом III степени	Шамрина Г.В. Ненахова Л.В.	XX международная конференция школьников «Колмогоровские чтения»	Международный	Онлайн	Май 2020
49.	Автюхов В.,3Акл., победитель	Автюхова Е.И.	Всероссийская онлайн- олимпиада Олимпийские игры на Учи.ру по английскому языку»	всероссийский	дистанционная	2020г.
50	Зинченко А., 1Бкл., призер; Маняхин Н., 1Бкл., Победитель; Финогеева Е., 1Бкл., победитель; МатвееваД., 1Акл., победитель; Кондратьев С., 4Б кл.. победитель;	Кофанова С.В. Штабнова Л.И. Бачурина С.Н.	Муниципальный конкурс детских поделок «Осенние фантазии»	муниципальный	дистанционная	30.09.20 г.

	Артемова А., 4Бкл., победитель; Лощеных О., 3Бкл., победитель; Сухоруких У., 3Дкл, призер; АкуловаА., 1Д., победитель	Щедрина М.И. Перцева М.В.				

В 2020 году МБОУ СОШ № 1 с. Измалково удостоена Бронзового сертификата соответствия № 41506, выданного системой добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»

Выводы:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся, соответствующего запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленного на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие способствуют выявлению и развитию одаренных детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях разных уровней.

5. Оценка востребованности выпускников

В 2020 году школу окончили 56 выпускников 9 классов. Все 56 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 11 из них – особого образца.

Всего выпускников	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение в ССУЗ	Иное
56	22	34	-

Средние специальные учебные заведения страны, в которых продолжают свой образовательный маршрут выпускники 9 классов:

- ✓ ФГБОУ ВО «ЕГУ им. И.Бунина. Центр СПО» -**1 чел.**
- ✓ ГОБ ПОУ «Елецкий железнодорожный техникум эксплуатации и сервиса»-**2 чел.**
- ✓ Елецкий техникум железнодорожного транспорта филиал ФГБО ВО «Ростовский государственный университет путей сообщений»-**1 чел.**
- ✓ ГОБ ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг» -**4 чел.**
- ✓ ГАПОУ "Елецкий медицинский колледж имени Героя Советского Союза Ксении Семеновны Константиновой" -**3 чел.**
- ✓ ГОБПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий» -**7 чел.**

- ✓ Г(О)БОУ НПО ПУ № 25 г. Ельца **-2 чел.**
- ✓ ГОБ ПОУ «ЕГКИ им. Т.Н. Хренникова» - **1 чел**.
- ✓ ГОБ ПОУ «Конь Колодезский аграрный техникум»- **1чел.**
- ✓ Г (О)Б ПОУ «Задонский политехнический техникум» **-1чел.**
- ✓ ГОБ ПОУ «Лебедянский технологический лицей»-**1 чел.**
- ✓ ГАПОУ "Липецкий медицинский колледж»-**1 чел.**
- ✓ ГОБ ПОУ «Липецкий торгово- технологический техникум» **-1 чел**.
- ✓ ГОБ ПОУ «Липецкий техникум общественного питания» - **1 чел.**
  БПОУ ОО «Орловский областной колледж культуры и искусств» **-1 чел.**
- ✓ Ливенский филиал ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева» Центр СПО **-1 чел**.
- ✓ ГОБ ПОУ Воронежской области «Воронежский государственный промышленно-экономический колледж» **-2чел.**
- ✓ АНПОО «Колледж Воронежского института высоких технологий»**-1 чел.**
- ✓ ФГБОУ ВО «Российский Государственный Университет Правосудия»
- ✓ г. Воронеж. Центр СПО- **1 чел.**
- ✓ ОГА ПОУ «Ульяновский авиационный колледж –Межрегиональный центр компетенций» **-1чел.**

Востребованность выпускников 11-х классов

В 2020 году школу окончили 45 выпускников 11 класса, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании и показали хорошие результаты на ЕГЭ. Из 45 выпускников 32 - продолжают обучение в ВУЗах, 13 в средних специальных учебных заведениях.

Направления, выбранные выпускниками для дальнейшего обучения:

1 – технология общественного питания;
4 – медицина;
5 –информационная безопасность;
6 – педагогические специальности;
8 - юриспруденция;
6- технологический профиль;
3– агрономия;
5- экономика;
3-финансы;
2- строительство;
2-социальная работа

Кол-во выпускников 11 кл	Получили аттестат	Получили справку об обучении	Получили медаль	Продолжат обучение в ВУЗ	Продолжат обучение в ССУЗ	Работает	Дома
45	45	-	10	32	13	-	-

Города, в которых продолжают обучение выпускники
МБОУ СОШ №1 с. Измалково 2020 года

г. Липецк- 12 человек
г. Елец – 11 человек

г. Воронеж- 5 человек
г. Орёл – 5 человек
г. Саратов -3 человека
г. Москва- 5 человек
г. Белгород-1 человек
г. Тамбов -1 человек
г. Псков -1 человек
г. Новомосковск -1 человек

Вывод. Качественная подготовка учащихся позволяет выпускникам школы продолжить образование в престижных учебных заведениях региона и страны и в дальнейшем трудоустроиться.

6.Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2020г. МБОУ СОШ № 1 с. Измалково полностью укомплектована педагогическими кадрами. С 1 сентября 2020 года в МБОУ СОШ № 1 с.Измалково в штатное расписание введена должность учителя-логопеда.
Сведения о квалификационных категориях и образовании:

Всего пед. работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Соответствие кв. категории	Без категории
71	67	4	23	38	4	6

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1
Отличники народного просвещения Российской Федерации – 10
Знак отличия «За заслуги перед Измалковским районом» - 1
Заслуженный работник образования Липецкой области – 2
Почетный работник общего образования Российской Федерации -6
Почетный работник воспитания и просвещения - 1
Победитель Приоритетного Национального проекта «Образование» - 3
Грамота Министерства образования и науки РФ – 21.

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационные категории. В течение 2020 года повысили свой профессиональный уровень 26 педагогических работников, 4 учители школы прошли обучение по направлению «Учитель будущего». 5 педагогов в 2020 году приняли участие в работе III дистанционной педагогической школы «Права участников образовательного процесса», 17 педагогических работников прошли обучение по дополнительным программам повышения квалификации («Обработка персональных данных в ОО», «Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», «профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в ОО», «Обеспечение комплексной безопасности ОО», «Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»,

«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

В школе работают 10 методических объединений учителей-предметников. На заседаниях данных объединений решались вопросы рассмотрения и утверждения рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности, утверждались материалы тестирований по предметам ГИА, проводился анализ результатов проведенных контрольных мероприятий, результатов ГИА, вырабатывались меры по повышению качества знаний обучающихся.

- МО учителей начальных классов – руководитель Логачева Е.М.;
- МО учителей математики, физики, информатики и ИКТ – Кобелева О.А.;
- МО учителей истории, географии, обществознания – Дремова В.И.;
- МО учителей русского языка и литературы – Зароченцева Л.А.;
- МО учителей иностранных языков - Щедрова О.В.;
- МО учителей технологии, черчения, искусства – Злобина О.А.;
- МО учителей ОБЖ, физической культуры – ЩегловА.В.;
- МО учителей химии и биологии – Дорохина М.А.;
- МО классных руководителей – Поваляева М.А.;
- МО воспитателей ГПД – Степаненкова И.Б.

10 учителей школы руководят муниципальными методическими объединениями учителей-предметников:

- Шамрина Г.В. – руководитель ММО учителей математики;
- Кофанова С.В. – руководитель ММО учителей начальных классов;
- Фролова Л.И. - руководитель ММО учителей химии и биологии;
- Стремоусова Л.Н. - руководитель ММО учителей географии;
-Чечурина С.Г. - руководитель ММО учителей истории и обществознания;
- Ненахова Л.В. - руководитель ММО учителей иностранного языка;
- Злобина Е.В. – руководитель ММО учителей музыки, ИЗО, ОПК;
- Злобина О.А. – руководитель ММО учителей технолгии;
- Лютова О.М. – руководитель ММО учителей информатики;
- Попов В.Н.. – руководитель ММО учителей ОБЖ.

Учителя школы имеют собственные сайты в сети Интернет, где публикуются методические материалы для проведения занятий. Имеются свидетельства о публикации методических разработок учителей школы на сайте infourok.ru.

Педагоги школы принимают участие в различных конкурсах педагогического мастерства:

- Злобина Е.В. – лауреат регионального этапа XV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

- Ненахова Л.В. – победитель Международного конкурса по английскому языку для педагогов «Достопримечательности Великобритании», Диплом II степени международного конкурса по английскому языку «Some or Any»;

- Автюхова Е.И. – победитель регионального конкурса на лучшую разработку дистанционного урока (ЛИРО, ассоциация учителей и преподавателей иностранного языка);
- Измалкова Н.Н.- дипломант регионального этапа Всероссийского конкурса учебных, методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой работы с обучающимися;
- Злобина Н.В. - 1 место во всероссийском конкурсе Всероссийского издания «Педразвитие» «Палитра творчества»;
- Никульникова Л.Д. - 1 место во всероссийском конкурсе Всероссийского издания «Педразвитие» «Методическая копилка».

В течение 2020 года учителя распространяли свой опыт на муниципальной педагогической конференции (мастер-классы по методике проведения дистанционных уроков, опыт работы на платформе Учи.ру), в онлайн-конференциях регионального уровня (Анохин С.Н. – видеоконференция 22.12.2020г. «Технологические приемы дистанционного обучения в объединениях физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности»; Фролова Л.И. – региональный семинар «ВПР по химии: проблемы, пути решения» 20.10.2020г.).

Учителя школы ежегодно являются членами муниципальных предметных комиссий по проверке олимпиадных работ, тестирований, диагностических работ, являются организаторами при проведении ГИА, заместитель директора Бекетова Юлия Викторовна – член ГЭК в ППЭ.

Вместе с тем выяснилось, что применение педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности в дистанционный период вызвало большие затруднения, так как учителям не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, использования дистанционных инструментов в ходе дистанционных уроков. 100% педагогов отметили, что ранее и у них не было никакого опыта для реализации дистанционного обучения.

Вывод:

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. Но при этом требуется повышение квалификации в вопросе улучшения навыков работы с современными цифровыми ресурсами.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Фонд учебной литературы в 2020 году комплектовался из бюджетных средств. Все учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%. В 2020 году закуплено 1220 учебников на сумму 569542,44 рб., тетради – прописи для всех учеников 1-х классов.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам. Кабинеты физики, химии,

биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента. В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы), разработанные в соответствии с требованиями государственного стандарта. Широко применяются электронно-образовательные ресурсы из различных цифровых коллекций, в т.ч. материалы (презентации), разработанные учителями.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью до 100 Мбит/с. 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотеки, в т. ч. доступом к сети Интернет.

Информационные системы, к которым обеспечен доступ в ОУ: система учёта контингента «Барс. Web-Электронная школа», «Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», ФГИС «Меркурий»— автоматизированная система для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ, официальный сайт школы http://schkolaiz.ucoz.net.

Вывод:

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Совместно с руководителями МО составлялся и формировался общешкольный заказ на учебники.

В библиотеке для реализации современных задач образовательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий: учебных, художественных, справочных, энциклопедических, научно-популярных, педагогических и методических для педагогов и обучающихся, подписные периодические издания. В состав библиотеки входят абонемент, медиатека, книгохранилище.

Реализация основных образовательных программ полностью обеспечена учебниками.

Состояние библиотечного фонда

	Количество экземпляров
Объём библиотечного (книжного)фонда	35331
Из него:	
учебники	18954
Учебные пособия	5039
Художественная литература	6268

Справочный материал	2665
Электронные документы	919

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ.

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Основными задачами работы библиотеки МБОУ СОШ №1 с. Измалково являются развитие информационно - ресурсной базы и увеличение доли воспитательной работы социальной направленности.

Оценка материально-технической базы

Для организации образовательного процесса в 2020 учебном году в школе функционировали 36 учебных кабинетов (23 в базовой школе, 7 в Быковском филиале, 6 в Слободском филиале), 4 кабинета технологии, 4 кабинета информатики, оснащенные спортивные залы, созданы условия для организации питания и отдыха обучающихся. В школе имеется актовый зал, оборудованный медиасредствами, организовано видеосопровождение проводимых в нём мероприятий. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. В школе есть медицинская комната, питьевые, спортивные раздевалки, теплые туалеты.

В 2020 году в школе организован кабинет для работы учителя-логопеда.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья детей является организация горячего питания.

На классных часах регулярно проводились беседы, лекции и тренинги по вопросам питания. На классных родительских собраниях регулярно освещались вопросы организации питания.

Школьные столовые МБОУ СОШ №1 с. Измалково, Быковского филиала МБОУ СОШ №1 с. Измалково, Слободского филиала МБОУ СОШ №1 с. Измалково оснащены современным кухонным оборудованием, посудой. Штатный состав столовых полностью укомплектован квалифицированными сотрудниками. В школе МБОУ СОШ №1 с. Измалково имеется столовая на 120 посадочных мест, в Быковском филиале столовая на 60 посадочных мест, в Слободском филиале столовая на 48 посадочных мест. В 2020 году закуплено 3 комплекта обеденной посуды для обучающихся из жаростойкого стекла.

Горячим питанием обеспечены 100% обучающихся.

Для подвоза обучающихся на занятия имеются 8 школьных автобусов.

В школе имеются средства обучения и воспитания для инвалидов и лицам с ОВЗ: 1 учебный кабинет оборудован специальной мебелью, имеется 10 ноутбуков с современным программным обеспечением – экранной лупой и голосовыми подсказками, документ - камера для сканирования и вывода на экран (интерактивную доску) учебного материала.

В 2020 году проведен косметический ремонт учебных кабинетов, коридоров, иных помещений школы. Закуплены 3 комплекта учебной мебели, 2 проектора и 2 экрана

Для функционирования Центра «Точка роста» имеется специализированная мебель и оборудование:

- для изучения предмета ОБЖ - табельные средства для оказания ПМП, набор имитаторов травм и поражений, тренажер-манекен взрослого пострадавшего «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации «Александр-2»;
- для изучения курса «Шахматы» - три шахматных стола, 6 стульев, 3 шахматных комплекта;
- для изучения предмета «Информатика» - ноутбук для учителя-1, ноутбук для учеников -10, планшет -1, МФУ -1, интерактивный комплекс-1.
- Для изучения предмета «Технология» - шлем виртуальной реальности -1, ноутбук-1, набор ручных инструментов -1, электролобзик -2, цифровой штангенциркуль-3, клеевой пистолет-3, мультитул-1, аккумуляторная дрель-винтоверт-2, набор рабочих инструментов для аккумуляторной дрели-винтоверта -1, МФУ-1, планшет -1, набор конструкторский-3, фотоаппарат -1,3D-принтер-1, станок LasserSolid-1, робототехнический набор №1 стартовый набор «Базовый уровень»-1, робототехнический набор №2 конструктор программируемых моделей инженерных систем-3, квадрокоптер DJI Mavic air-1, квадрокоптер Ryze Tello -3, планшет DIGMA Plane 157N -1, стол секционный -1, пуф-6, стол с тумбой-1, станок Laser Solid EDU-1.

Школа и филиалы имеют доступ к сети Интернет, вся необходимая информация о школе размещена на официальном сайте (http://schkolaiz.ucoz.net), ведутся электронные журналы.

В МБОУ СОШ № 1 с. Измалково, Слободском и Быковском филиалах имеются 101 компьютер (из них ноутбуков - 85, планшетов-2), в учебных целях используются 82, мультемидийных проекторов – 32, интерактивных досок - 22, принтеров – 17, сканеров – 7, МФУ-14. На все компьютеры школы установлены лицензионные программы.

Вывод:

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 1 с. Измалково соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение учебного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы НОО, ООО, СОО. Здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для ведения обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о следующих параметрах: содержание образования; результаты усвоения основной образовательной программы; условия реализации основной образовательной программы; эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм; содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ; условия реализации данных программ.

«Положение о системе внутренней оценки качества образования» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ№1 с. Измалково, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В соответствии с Положением оценка качества образования осуществляется по трем направлениям:

- **качество образовательных услуг** (качество основных образовательных программ): реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков; качество внеурочной деятельности; удовлетворённость качеством реализации образовательного процесса и др. ;
- **качество условий**, обеспечивающих образовательный процесс: материально - техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, организация питания, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы района, кадровое обеспечение, методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; удовлетворённость качеством условий и др;
- **качество образовательных результатов**: предметные, метапредметные и личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и др.

Содержание процедуры оценки качества образовательных услуг (освоения основных образовательных программ) включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов;
- мониторинг образовательных достижений обучающихся по программам начального, основного общего образования (промежуточный, итоговый контроль);
- мониторинг результатов предметных олимпиад, конкурсов, соревнований;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5 классов;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- социологические и психолого-педагогические исследования;
- наличие детского самоуправления;

- удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным процессом;
- количество правонарушений и преступлений обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1,5-х классов в период адаптации;
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы.
- федеральные, региональные, муниципальные мониторинги качества образования;
- международные исследования качества образования: PISA, TIMSS и т.п.;
- другие статистические исследования.
- ежегодный мониторинг соответствия структуры основных образовательных программ и их компонентов (учебный план, календарный учебный график, программы отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин, планы и программы внеурочной деятельности) федеральным государственным образовательным стандартам.

Процедура оценки условий реализации основных образовательных программ осуществляется через:

- мониторинг кадровых условий (укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками; уровень квалификации педагогических и иных работников школы; непрерывность профессионального развития педагогических работников гимназии);
- мониторинг финансовых условий (структура и объем расходов, необходимых для реализации ООП);
- мониторинг материально-технических условий (соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта, возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры гимназии);
- мониторинг информационно-образовательной среды (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурных и организационных форм информационного взаимодействия, компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно - коммуникационных технологий (ИКТ), контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
- мониторинг учебно-методического и информационного обеспечения реализации ООП;
- мониторинг психолого-педагогических условий реализации ООП.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов отражается в Портфолио учащихся и аналитических справках по результатам мониторинга.

Процедуры внешней оценки - лицензирование, аккредитация, ГИА, всероссийские проверочные работы, Всероссийская олимпиада школьников, аттестация педагогических работников, исследования, проводимые в рамках мониторинговых систем муниципального, регионального, федерального уровней, общественная экспертиза оценки качества образования. Результаты внешней оценки находят отражение в отчете самообследования образовательной организации.

Процедуры внутренней оценки - мониторинговые исследования предметных, метапредметных и личностных результатов, самоанализ работы педагогов, самоанализ деятельности служб и структур школы.

Процедуры внутренней оценки находят отражение в плане работы образовательной организации в таких его пунктах как «Мероприятия по реализации основных образовательных программ», «Реализация учебного плана», «План мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников», «Мероприятия по организованному началу и завершению учебного года», графике административных контрольных работ. Результаты внутренней оценки находят отражение в аналитической записке о результатах реализации основных образовательных программ, в анализе деятельности служб МБОУ СОШ № 1 с. Измалково за отчетный период ежегодно.

ВЫВОД: В 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для достижения качества образовательных результатов ВСОКО МБОУ СОШ № 1 с. Измалково помимо обычных процедур, отражала оценку качества дистанционного обучения. 100% учителей используют электронные журнал и дневник для общения с родителями.

Услуга по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведению электронного журнала успеваемости в МБОУ СОШ № 1с. Измалково осуществляется с помощью информационной системы «Барс. Web - Электронная школа» http://schools48.ru/auth/login-page.

Анализ успеваемости учащихся через электронный журнал способствует формированию условий для реализации государственных образовательных стандартов нового поколения по созданию информационно-образовательной среды школы в части:

- фиксации хода образовательного процесса и результатов освоения образовательной программы;
- возможности использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;
- взаимодействия школы с родителями (законными представителями).

Результаты деятельности ВСОКО составляют основу самообследования МБОСОШ № 1 с. Измалково, а также основу планирования деятельности школы по реализации основных образовательных программ, программы развития.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	**2020г**	Анализ показателей
1.	Образовательная деятельность			Численность учащихся соответствует показателям муниципального задания на 2020 год (показатель, характеризующий объем муниципальной услуги).
1.1	Общая численность учащихся	человек	540	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	198	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	288	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	337/ 58,8	Качество знаний за 2019-2020 учебный год составило 58,8% что соответствует аналогичному показателю прошлого учебного года,
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-	ГИА была проведена в форме промежуточной аттестации на основании изменений, внесенных в порядок проведения ГИА в 2020 году.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,92	Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ СОШ № 1 с. Измалково соответствует требованиям ФГОС СОО.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47,68	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	ГИА была проведена в форме промежуточной аттестации на основании изменений, внесенных в порядок проведения ГИА в 2020 году.
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек/ %	0/0	ГИА была проведена в форме промежуточной аттестации на основании

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			изменений, внесенных в порядок проведения ГИА в 2020 году.
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ СОШ №1 с. Измалково соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	11/19,64	Показатель стабильный Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ гимназии №19 г. Липецка соответствует требованиям ФК ГОС.
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	10425/22,2	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	373/69	Реализация воспитательного компонента образовательного процесса в МБОУ СОШ №1 с. Измалково соответствует

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	370/ 64,4	предъявляемым требованиям. Снижение количества учащихся – участников (победителей/призеров) олимпиад, конкурсов произошло вследствие ограничительных противоэпидемических мероприятий
1.19 .1	Регионального уровня	человек/ %	45|8,33	
1.19 .2	Федерального уровня	человек/ %	38/7,03	
1.19 .3	Международного уровня	человек/ %	17/3,14	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	13/2,4	Показатель уменьшился в связи с уменьшение количества обучающихся на уровне СОО
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	54/10	Показатель уменьшился в связи с уменьшение количества обучающихся на уровне СОО
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	573/100	С 11.03.2020 по 29.05.2020 обучение учащихся велось с использованием ЭО и ДОТ.
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	Образовательные программы в сетевой форме не реализуются
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71	Показатель уменьшился в связи изменением количества учителей
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	67/94,3	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/1,4	Показатель стабилен

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/5,63	Показатель уменьшился в связи изменением количества учителей
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	4/5,63	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	61/85,9	
1.29 .1	Высшая	человек/ %	23/32,4	Несущественные отклонения показателей в связи с изменением численности педагогического коллектива МБОУ СОШ №1 с. Измалково обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.
1.29 .2	Первая	человек/ %	38/53,5	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30 .1	До 5 лет	человек/ %	3/4,22	
1.30 .2	Свыше 30 лет	человек/ %	35/49,3	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/2,81	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	22/31	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние		69/97,2	

	5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	69/97,2	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	Показатели стабильные. МБОУ СОШ № 1с. Измалково имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	48,1	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	540/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	4, 94	

На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 с. Измалково, следует признать удовлетворительной работу педагогического коллектива школы в 2020 году.