**Аннотация к программе по немецкому языку**

**2-4 классы ФГОС НОО**

Рабочая программа по немецкому языку предназначена для 2-4 классов и составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) (Приказ Министерства образования и науки от 6.10.2009 № 373) и примерной программы начального общего образования по иностранному языку 2-4 классы // И. Л. Бим — М.: Просвещение 2013

 Изучение иностранного языка в начальной школе начинается со второго класса, что позволяет использовать сенситивный (особенно чувствительный) период в речевом развитии детей для ознакомления их с новым языковым миром, для развития их речевых способностей, в том числе иноязычных, а также в большей мере использовать воспитательный, развивающий потенциал иностранного языка как учебного предмета.

**Цели курса**

Изучение немецкого языка в начальной школе имеет следующие цели:

 • учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и

письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

 • образовательные (приобщение учащихся к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

 • развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений младших школьников, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении немецкого языка и расширение познавательных интересов);

 • воспитательные (воспитание нравственных качеств личности младшего школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

 **Общая характеристика курса**

 Изучение немецкого языка в начальной школе носит активный, деятельностный характер, и это соответствует возрастным особенностям младшего школьника, для которого активное взаимодействие с окружающим миром является естественной формой познания.

C учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык» в начальной школе формулируются следующие задачи:

 • формировать у младших школьников отношение к

иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

 • расширять лингвистический кругозор младших школьников; развивать элементарные лингвистические представления, доступные младшим школьникам и необходимые для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

 • обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

 • развивать личностные качеств младшего школьника, его внимание, мышление, память и воображение в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

 • развивать эмоциональную сферу детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;

 • приобщать младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

 • обучать учащихся начальной школы универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

**Описание места предмета в учебном плане**

 Представленная программа предусматривает изучение немецкого языка в начальной школе (2–4 классы): **70 часов** во 2, 3 и 4 классах (**2 часа в неделю**, 35 учебных недель в каждом классе). Всего на изучение немецкого языка в начальной школе отводится **210 учебных часов.**

**Учебно-методический комплект**

1. Бим И. Л, Рыжова Л. И. УМК «Немецкий язык» для 2 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2012.

2. Бим И. Л, Рыжова Л. И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 2 кл. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2012.

3. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садомова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя. 2 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2012.

4. Бим И.Л, Рыжова Л. И., Фомичева JI. М. УМК «Немецкий язык» для 3 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.

5. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Фомичева JI. М. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 3 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2013.

6. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садомова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя.3 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2013

7. Бим И. Л., Рыжова Л. И. УМК «Немецкий язык» для 4 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2014.

8. . Бим И. Л, Рыжова Л. И. Немецкий язык. Рабочая тетрадь для 4 класса. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2012.

9. Бим И. Л, Рыжова Л. И., Садомова Л.В. Немецкий язык. Книга для учителя.4 класс. Пособие для общеобразоват. учреждений. — М.: Просвещение, 2013

10. Аудионосители

**Предлагаемые формы контроля**

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие формы организации учебного процесса: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах, группах, нетрадиционные формы работы.

Входной, рубежный, итоговый, текущий контроли знаний и умений учащихся осуществляются в форме тестирования по 4 видам речевой деятельности (чтение, аудирование, письмо, говорение).