Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Классы реализации | На основании какой программы составлена | Результаты освоения |
| Рабочая программа среднего общего образования по биологии. Базовый уровень. | 10-11 | Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района на 2017-2018 учебный год.Утверждена приказом директораМБОУ СОШ № 1 от 25.08.2017г №152 | В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен:знать/понимать:- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;- биологическую терминологию и символику;уметь:- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменяемости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимости сохранения многообразия видов;- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);- описывать особей видов по морфологическому критерию;- выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;- сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;- изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать;использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;- оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение);- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету. |