

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023г.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1 с. Измалково
Т.В.Кузнецова
Приказ №192 от 28.08.2023г.

Учебный план
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 с. Измалково Измалковского
муниципального района Липецкой области»

2023-2024 учебный год

Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского района на 2023-2024 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной

нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15. составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для всего состава класса или для группы обучающихся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных групповых и подгрупповых – не более 40 мин. Единицей обучающихся считается: 1 ученик (индивидуальная работа), группа (2-3 обучающихся), класс- все обучающиеся класса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- язык и речевая практика (речь и альтернативная коммуникация);
- математика (математические представления);
- окружающий мир (окружающий природный мир, человек, домоводство, окружающий социальный мир);
- искусство (музыка и движение, изобразительная деятельность);
- физическая культура (адаптивная физкультура);
- технология (профильный труд).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 мин.

Учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Все го
		V	VI	VII	IIIIV	IX	
1.Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2.Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23

	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4.Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2	11
6.Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
ИТОГО:		23	24	24	24	24	119
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30	30	30	149

Индивидуальный учебный план
обучающихся 6 класса
МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района
(в соответствии с Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		В неделю	В год
1.Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	102
2.Математика	Математические представления	2	68
3.Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	68
	Человек	1	34
	Домоводство	5	170
	Окружающий социальный мир	2	68
4.Искусство	Музыка и движение	2	68
	Изобразительная деятельность	3	102
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6.Технология	Профильный труд	2	68
ИТОГО:		24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Математика	Математические представления	1	34
	Основы духовно-нравственной культуры	1	34

	народов России		
	Школа безопасности	1	34
	Ручной труд	2	68
ИТОГО:		6	204
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	1020
Коррекционные курсы			
Сенсорное развитие		1	34
Предметно-практические действия		1	34
Двигательное развитие		1	34
Альтернативная коммуникация		1	34
Внеурочная деятельность			
	«Разговоры о важном»	1	34
	«Россия-мои горизонты»	1	34

Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса
МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района
(в соответствии с Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2) с учетом психофизических
особенностей слепого обучающегося, обучающегося с НОДА
обучение на дому
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		VII класс Всего часов по ФАООП	Обучение на дому 2023-24 уч.г.	Самостоя - тельное изучение
Обязательная часть				
1. Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	0,5	2,5
2. Математика	Математические представления	2	0,5	1,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	2,5
	Человек	1	0,5	0,5
	Домоводство	5	0,5	4,5
	Окружающий социальный мир	2	0,5	1,5
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность (тифлографика)	3	0,5	2,5
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
6. Технология	Профильный труд	2	0,5	1,5
ИТОГО:		24	5	19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				

Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	0,5	0,5
Окружающий мир	Человек	1	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	1		1
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	0,5	0,5
	Итого:	6	2	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	7*	

Коррекционные курсы				
1.	Сенсорное развитие	1	0,5	0,5
1.	Предметно-практические действия	1	0,5	0,5
2.	Двигательное развитие	1	0,5	0,5
3.	Альтернативная коммуникация	1	0,5	0,5
Итого коррекционные курсы:		4	2	2
	**Внеурочная деятельность	2	2	-
* Внеурочная деятельность для обучающихся на дому реализуется по согласованию с родителями ученика в различных формах: очная- посещение ими мероприятий в ОО, посещение кружков дополнительного образования, заочная- по рекомендациям классного руководителя (изготовление поделок, чтение литературы, посещение музеев, выставок, беседы на различные темы)				

Индивидуальный учебный план
обучающегося 7 класса
МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района
(в соответствии с Федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями, вариант 2)
обучение на дому
2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю		
		VII класс Всего часов по ФАООП	Обучение на дому 2023-24 уч.г.	Самостоя - тельное изучение
Обязательная часть				
1. Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1	2
2. Математика	Математические представления	2	0,5	1,5
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	1	0,5	0,5
	Домоводство	5	1	4
	Окружающий социальный мир	2	0,5	1,5

	мир			
4.Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
	Изобразительная деятельность	3	1	2
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	0,5	1,5
6.Технология	Профильный труд	2	0,5	1,5
ИТОГО:		24	7	16
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речь и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	-
Окружающий мир	Человек	1	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	0,5	0,5
	Итого:	6	3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	10*	

Коррекционные курсы				
2.	Сенсорное развитие	1	0,5	0,5
4.	Предметно-практические действия	1	0,5	0,5
5.	Двигательное развитие	1	0,5	0,5
6.	Альтернативная коммуникация	1	0,5	0,5
Итого коррекционные курсы:		4	2	2
	**Внеурочная деятельность	2	2	-
* Внеурочная деятельность для обучающихся на дому реализуется по согласованию с родителями ученика в различных формах: очная- посещение ими мероприятий в ОО, посещение кружков дополнительного образования, заочная- по рекомендациям классного руководителя (изготовление поделок, чтение литературы, посещение музеев, выставок, беседы на различные темы)				