

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол №1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №1 с. Измалково
Г.В.Кузнецова
приказ № 88 от 28.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 с. Измалково
Измалковского муниципального района Липецкой области»

на 2022-2026 гг.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ СОШ №1 с. Измалково (далее — Программа) составлена на основе:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413) (далее-ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС. Программа была разработана с участием педагогического совета школы и родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №1 с. Измалково и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС:

- формировать у них основы российской идентичности;
- к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: *гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.*

Программа включает три раздела: *целевой, содержательный, организационный.*

Приложение — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского района Липецкой области, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1 с. Измалково определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 с. Измалково планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —

высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами

Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ №1 с. Измалково: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №1 с. Измалково планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ СОШ №1 с. Измалково по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности,

уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

№	Целевые ориентиры
1	Гражданско-патриотическое воспитание
	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
2	Духовно-нравственное воспитание
	<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
3	Эстетическое воспитание
	<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>

4	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
	<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
5	Трудовое воспитание
	<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
6	Экологическое воспитание
	<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
7	Ценности научного познания
	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры

1	Гражданское воспитание
	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
2	Патриотическое воспитание
	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
3	Духовно-нравственное воспитание
	<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков,</p>

	<p>поведения, противоречащих традиционным в России духовно - нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий</p>
4	<p>Эстетическое воспитание</p>
	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
5	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p>
6	<p>Трудовое воспитание</p>

	<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
7	<p>Экологическое воспитание</p>
	<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
8	<p>Ценности научного познания</p>
	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

№	Целевые ориентиры
1	Гражданское воспитание
	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
2	Патриотическое воспитание
	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
3	Духовно-нравственное воспитание
	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

	<p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
4	<p>Эстетическое воспитание</p>
	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
5	<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том</p>

	<p>числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
6	<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально - трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
7	<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических</p>

	<p>процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
8	<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад — общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, поддерживающий традиции региона и школы, задающий культуру поведения сообществ, определяющий предметно-пространственную среду, учитывающий социокультурный контекст.

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, её «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности, принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельностей и практик. Привлечение обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, представителей учреждений культуры и спорта, общественных и религиозных организаций к проектированию и обсуждению уклада образовательной организации может стать существенным ресурсом воспитания.

МБОУ СОШ № 1 с. Измалково является муниципальным бюджетным учреждением Измалковского муниципального района Липецкой области. МБОУ СОШ №1 с. Измалково расположена в центре села Измалково. Структура школы представлена главной школой в с. Измалково и двумя филиалами в с. Слобода и с. Быково. Школа имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности. В ней созданы все необходимые условия для обеспечения качественного образования школьников. В школе 23 классные комнаты, общей площадью 113,2 м², из них 17 учебных кабинетов. В школе функционируют: компьютерный класс, спортивный и гимнастический залы, актовый зал на 100 посадочных мест, 2 кабинета технологии, библиотека с книжным фондом 35212 экземпляров, столовая на 120 посадочных мест, спортивная площадка. Приобретено 13 интерактивных комплексов, современное учебно-лабораторное оборудование для кабинетов физики и химии, имеется медиатека, закуплено музыкальное оборудование и инструменты для школьного духового оркестра. Капитально отремонтирован и полностью оснащен современным оборудованием спортивный зал. Имеются отдельные спортивные раздевалки, гардероб, теплые туалеты, питьевая комната. Для подвоза учеников на занятия приобретено 7 автобусов.

Учебный процесс осуществляют 56 педагогических работников. Из них 18 имеют высшую квалификационную категорию, 32-первую квалификационную категорию, 9 учителей - звание «Отличник народного просвещения РФ», 7-звание «Почетный работник общего образования», 4 учителя - победители приоритетного национального проекта «Образование».

В 2006 году - МБОУ СОШ №1 с. Измалково стала победителем Приоритетного национального проекта «Образование». Среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы.

В 2008 году школа стала победителем регионального конкурса среди образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

С 2010 году в школе работает научное общество обучающихся.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев России, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию, истории и традициям Липецкого края.

Воспитательная система МБОУ СОШ №1 с. Измалково складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, экскурсионной и творческой деятельности.

Воспитательный процесс в МБОУ СОШ №1 с. Измалково базируется на следующих традициях воспитания:

- гуманистический характер воспитания;

- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к родному краю;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школы -идея творчества. Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют: Совет родителей, Совет обучающихся.

Детское самоуправление -неотъемлемая часть школьной жизни МБОУ СОШ №1 с. Измалково. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

В школе создан Пресс-центр, который освещает школьные новости и проблемы.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение театров, музеев, библиотек.

В МБОУ СОШ №1 с. Измалково уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются спортивно-оздоровительные мероприятия, прогулки, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион площадки с искусственным покрытием, площадка ГТО; функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий, действует спортивный клуб «Факел».

Безусловно, личность ребенка раскрывается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебновоспитательного процесса МБОУ СОШ №1 с. Измалково. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом -психологом, учителем логопедом, социальным педагогом.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация». Вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Организация предметно-эстетической среды», «Экспедиции, экспедиции, походы», «Точка роста».

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «Конкурс чтецов», «День Победы», экологические акции и субботники, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, «Выпускной», проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Дней профориентации, работа школьных отрядов «ЮИД», РДШ, ЮНАРМИЯ, школьное медиа, профилактические встречи с правоохранительными органами, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий РДШ, участие в профилактических акциях. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Модуль «Классное руководство»

Профессиональную деятельность педагога, направленную на воспитание ребенка в классном ученическом коллективе и работу с классом осуществляет классный руководитель. Классный руководитель организует работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями- предметниками; педагогом -психологом, педагогами дополнительного образования, логопедом, социальным педагогом, библиотекарем, медицинским работником школы, с родителями учащихся или их законными представителями. Классный руководитель организует:

- работу по формированию и развитию классного коллектива; - индивидуальную работу с обучающимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работу с обучающимися, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, контроль за занятостью учащегося во внеурочное время;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями; -

интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с обучающимися класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

-профилактическую работу, направленную на формирование осознанного отношения к собственной жизни, безопасного поведения, а также понимания норм поведения в кризисных ситуациях;

-ведет документацию классного руководителя, принятую в МБОУ СОШ №1 с. Измалково. В реализации видов и форм деятельности, классный руководитель ориентируется на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанник приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников, позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой стороны, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Работа с классным коллективом:

-организация классного самоуправления;

- выработка совместно со школьниками законов класса, норм и правил общения в классном и школьном коллективах;

- проведение классных часов плодотворного и доверительного общения, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения, вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность в классе и школе;

-сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных, ключевых делах, оказание необходимой помощи ученикам в их подготовке, проведении;

-совместный анализ мероприятий;

- проведение инструктажей по ТБ (на железнодорожных, водных объектах, кризисные ситуации), правилам поведения в школе, соблюдению ПДД;

- проведение родительских собраний;

- проведение творческих мероприятий в классе;

-регулярные внутри классные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; проведение профориентационных мероприятий;

- поездки в театры, музеи, библиотеки, кино;

- однодневные походы и экскурсии, организуемые родителями учащихся.

Индивидуальная работа с учащимися:

-формы и виды деятельности: заполнение с учащимися «Портфолио», как «источника успеха» обучающихся класса, фиксация учебных, творческих, спортивных, личностных достижений обучающегося;

- работа классного руководителя с обучающимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта, изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, при необходимости со школьным педагогом -психологом, социальным педагогом;

- делегирование ответственности за то или иное поручение в классе; - вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность класса и школы; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

- через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения;

- через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-

предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутри классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями: - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

На индивидуальном уровне:

- решение острых конфликтных ситуаций;

- обсуждение и решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- консультации и мероприятия специалистов по запросу родителей.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся и

предполагает следующее:

- повышение функциональной читательской компетенции обучающихся; - установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых

на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией -иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

- создание гибкой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления, что позволит получать образование постоянно;

- развитие навыков сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно

решать проблемы.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

-предметные образовательные события на уровне школы, района, области;
-видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации, цифровые платформы, тесты в онлайн -режиме;

-интерактивные формы работы на уроке - деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

-создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;

- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность;

- создание условий для реализации универсальных учебных действий;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни; организация информационной поддержки обучающихся;

-усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках выбранных школьниками видов деятельности.

Направления внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное (научно-познавательное): базируется на развитии творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей ребенка, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучение детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований. В результате занятий у детей развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

Спортивно-оздоровительное: заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурное (художественно-эстетическое): способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Духовно-нравственное, патриотическое: обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование

общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Социальное, общественно-полезная деятельность: в основу положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Дополнительное образование детей - одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. В настоящее время развивается система дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Федеральный проект предусматривает обновление содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества и вариативности образовательных программ и их реализацию в сетевой форме, чтобы они отвечали вызовам времени и интересам детей с разными образовательными потребностями, модернизацию инфраструктуры и совершенствование профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров. Направления дополнительного образования:

Физкультурно-спортивное направление: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», спортивный клуб «Факел».

Техническое: «SD-моделирование», «Робототехника», «Программирование», «Лазерная резка», «Легоконструирование», «Беспилотные летательные аппараты».

Социально-педагогическое направление: «Безопасное колесо», «ЮНАРМИЯ»

Модуль «Работа с родителями»

Цель: формирование эффективной системы взаимодействия родителей с педагогами для создания благоприятной среды для сплочения учащихся и воспитанников в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных

условий для свободного развития личности.

Задачи:

1. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребёнка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
2. Включение родителей в разнообразные сферы деятельности образовательного учреждения;
3. Повышение психолого-педагогической культуры.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет родителей участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в

случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия в рамках модуля:

- 1) Организация и проведение общешкольных родительских собраний.
- 2) Организация встреч родителей со специалистами психолого-педагогической службы в школе.
- 3) Организация и проведение классных родительских собраний.
- 4) Организация родительского собрания, выборы родительского актива.
- 5) Изучение семей будущих первоклассников, знакомство их с системой обучения в школе.
- 6) Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям

воспитательной работы.

- 7) Привлечение родителей к участию в школьных праздниках.
- 8) Посещение членами Совета родителей «проблемных» семей.
- 9) Родительские лектории, семинары, диспуты.
- 10) Функционирование «Школы успешного родителя» под руководством педагога - психолога.
- 11) День открытых дверей.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

Задачи воспитания:

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе, формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

на уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения учащихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующей детской организации, иницилирующей и организующей проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (комитет образования, комитет правопорядка, комитет спорта, комитет труда, редколлегия);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через

систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне: через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка -подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные деловые игры, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия района, дающие школьникам начальные

представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;

-совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования;

-участие в работе всероссийских профориентационного проектов «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена», «Финансовая грамотность», созданных в сети интернет;

-индивидуальные консультации педагога-психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ СОШ №1 с. Измалково действуют общественные объединения -школьное отделение РДДМ, добровольческий отряд «Парус надежды», юнармейский отряд «Орлята», отряд «ЮИД». Действующее на базе МБОУ СОШ №1 с. Измалково детские общественные объединения -это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 Ш2-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На школьном уровне:

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы, подотчетность;

- ротация состава выборных органов), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом - акции добра и заботы, благотворительность, возложение цветов к мемориальным объектам памяти в районе;

- участие и проведение профилактических акций - «Сад Памяти», «Внимание, дети!», «Огонь - друг, огонь - враг», работа по облагораживанию пришкольной территории, уход за деревьями, кустарниками, благоустройство клумб;

- шефские мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, создание видеороликов;

- неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и празднования знаменательных для членов объединения событий;

- работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей, набор значимых дел;

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков - формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

На внешкольном уровне:

- участие членов детских общественных объединений в реализации практик общественно-государственной детско-юношеской организации РДШ;

- участие членов детских общественных объединений в проектах, акциях, конкурсах, агитбригадах по линии района, области;

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

На индивидуальном уровне: вовлечение, по возможности, каждого ребенка в мероприятия детских общественных объединений.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела -это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Для этого в МБОУ СОШ №1 с. Измалково используются следующие формы работы, ориентированные на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями воспитанников:

На внешкольном уровне:

- патриотические акции (возложение цветов к памятнику);
- торжественные церемонии у памятника погибших воинов в Дни воинской славы России;

- мероприятия, проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во Всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- социальные акции трудовой и экологической направленности.

На школьном уровне: общешкольные праздники, социальные акции, ориентированные на преобразование окружающего в школу социума (общешкольный праздник «День Знаний», «День здоровья», «Посвящение в первоклассники», «День Матери», «День Учителя», «Новогодние праздники», «Неделя Мужества», «День самоуправления», «Прощание с Букварем», «Праздник 8 Марта», «День Победы», «Последний звонок», «Выпускной», трудовая экологическая акция благоустройства «Наш школьный двор», общешкольные спортивные мероприятия.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками,

старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

-при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется по следующим направлениям: *гражданско-патриотическое; духовно-нравственное; здоровьесберегающее; экологическое и трудовое.*

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по

направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

-создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;

-организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;

-повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей учащихся;

-сотрудничество с организациями и службами Измалковского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективки воспитания в семьях отдельных учащихся;

-воспитание ответственности за порученное дело;

-формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

- составления и корректировки социального паспорта класса и школы;

- выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;

- создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;

- выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

- посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

- разработки памяток «Мои права и обязанности»;

-оформление стенда «Безопасность»;

- навыков детей, родительских лекториев;

- мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;

-мероприятий в рамках Межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России";

- взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;

- вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;

- организации встреч с работниками прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции.

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

-оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

-содействовать профилактике неврозов;

-способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

работы школьного педагога -психолога;

- лекториев для педагогического коллектива;

- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;

- общешкольных родительских собраний;

- лекториев для родителей; консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

-мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»;

- изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах(социометрия) и выявление «изолированных» детей;

-комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания;

-тематических классных часов, консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- функционирования «Горячей линии» школьного педагога -психолога

-информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания:

воспитание культуры толерантности и межнационального согласия;

достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения;

формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межкультурному миру и согласию, готовности к диалогу;

разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

-организации плановой эвакуации обучающихся;

- организации учебы работников по безопасности; уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане, организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике

экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни;

-организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма;

-организации уроков доброты, нравственности; встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

4. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания:

продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями;

способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;

повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;

систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий;

продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

-установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;

-установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;

-совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей;

-корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»; контроля над внеурочной занятостью учащихся;

-организации профилактических рейдов «Подросток»;

-размещения информационно-методических материалов на сайте школы;

- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;

-организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;

-систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы и другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;

-организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;

-организации консультаций для родителей по вопросам профилактики

алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий;

-организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (СМИ) (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) - развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся с учетом возрастных особенностей школьников.

Назначение школьных СМИ -освещение (через школьный сайт, социальные сети, школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности классных коллективов и отдельных учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- освещение через школьную газету, школьный сайт, социальные сети, официальную группу школы в Контакте наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления

-их произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

-создание школьного медицентра из заинтересованных добровольцев, групп информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющих видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- школьная интернет-группа -разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- создание школьной киностудии в рамках которой создаются видеоролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимации видеоролики, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение школьников; участие школьников в районных, региональных, всероссийских конкурсах школьных медиа.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и

ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

-регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

-литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

Модуль «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» является общественным пространством Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1с.Измалково Измалковского района Липецкой области», осуществляющего образовательную деятельность по ОП НОО, ООО, СОО и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. Работа центра организуется по Программе «Точка роста».

Основные цели модуля:

- участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа»

национального проекта «Образование»;

-реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся;

-обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий;

-внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования;

-организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольных лагерей;

- содействие развитию шахматного образования;
- содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на урочные и внеурочные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать

с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн - оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации - во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

Модуль «Школьный театр»

Как сделать жизнь школьников разнообразной и увлекательной? Как приобщить их к литературе и творчеству, привить любовь к таким обыденным школьным событиям? Как сделать школьную жизнь ярким, незабываемым праздником, в котором будут участвовать и ребята, и учителя, и в качестве актеров, и в качестве зрителей?

Таким средством являются школьный театр «Сюрприз». Постановка сценок к конкретным школьным мероприятиям, проведение школьных литературных вечеров, инсценировка сценариев школьных праздников, театральные постановки сказок, эпизодов из литературных произведений, - все это направлено на приобщение детей к театральному искусству.

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут постичь увлекательную науку театрального мастерства, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы.

Занимаясь в театре, дети учатся коллективной работе, работе с партнером, учатся общаться со зрителем, учатся работе над характерами персонажа, мотивами их действий, творчески преломлять данные текста или сценария на сцене, приобретают навыки критически оценивать как литературные произведения в целом, так отдельных литературных героев. На литературных вечерах дети учатся не только выразительному чтению текста, но и работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят, приобретают опыт формирования собственного мнения о том или ином литературном произведении.

Кроме того, большое значение имеет работа над оформлением спектаклей, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением. Эта работа также развивает воображение, творческую активность школьников, позволяет реализовать возможности детей в данных областях деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Количество	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся

<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>2</p>	<p>Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями- предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».</p>
<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>1</p>	<p>Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность педагогов- организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечивает работу «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.</p>

Социальный педагог	1	<p>Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями- предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).</p> <p>Является куратором случая: организует разработку КИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.</p>
Педагог-психолог	1	<p>Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детскородительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития.</p> <p>Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профорientацию др.</p>
Старший вожатый	1	<p>Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ.</p>
Советник по воспитанию	1	<p>Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.</p>
Классный руководитель	34	<p>Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.</p>
Учитель-предметник	58	<p>Реализует воспитательный потенциал урока</p>

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
- Положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о Совете родителей
- Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий обучающимися.
- Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, проводимых в МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского района и не предусмотренных учебным планом.
- Положение об использовании государственных символов в МБОУ СОШ №1 с. Измалково.

Положение о Штабе воспитательной работы МБОУ СОШ №1 с. Измалково

- Положение о поощрении обучающихся.
- Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
- Положение о постановке учащихся на ВШУ и о снятии с ВШУ.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Рабочая программа воспитания

Все документы выложены на сайте школы <https://schkolaiz.ucoz.net> в разделе «Документы»

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными

потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать

формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни школы, качеству воспитывающей среды;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных

достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение фамилий обучающихся или групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий,

проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса за 2022 – 2023 учебный год

Анализ организации и результатов воспитательной деятельности МБОУ СОШ №1 с. Измалково за 2022- 2023 учебный год основан в соответствии с рабочей программой воспитания.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно - ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.* Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем

личностного развития обучающихся.

Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались в соответствующие модули:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Профилактика
- Школьное медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Точка роста
- Организация предметно-эстетической среды

Модуль «Классное руководство»

В 2022-2023 учебном году в школе было 23 класса-комплекта, количество обучающихся на начало учебного года составило 458 человек.

В начале учебного года в ходе составления социального паспорта школы был изучен и уточнен социальный состав контингента школы, составлен план совместной работы. Классные руководители старались организовывать воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы являлось создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морального психологического климата.

Классными руководителями были подготовлены и проведены мероприятия с обучающимися, направленные на формирования правового сознания и законопослушного поведения, а также культурно-массовых акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Проведение единого классного часа по темам:

«О здоровом образе жизни» (1-4 классы);

«ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности» (5 классы);

«Роль друзей в становлении личности» (6 классы);

«Экология души подростка. Правовые основы» (7 классы);

«Жизненные цели подростков» (8 классы);

«Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)» (9-11 классы).

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди

несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними:

«День правовой помощи детям»

«День прав человека»

«День Неизвестного солдата»

«День Конституции».

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

«День Героев Отечества»

Акция «Блокадный хлеб»

Акция «Неделя памяти»

«День птиц»

День космонавтики.

«Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

В течение года классные руководители провели ряд классных часов по правовому просвещению: «Мои права и обязанности» - 6 класс, «Азбука поведения» - 5 класс, «Правила поведения с незнакомыми и малознакомыми людьми. О доверии и доверчивости» - 9 класс, «Право на образование» - 8 класс, «Свобода и ответственность» - 7 класс.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, велась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя.
- Проводили школьные мероприятия.
- Участвовали в районных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
- Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с межпоселенческой библиотекой, краеведческим музеем, школой искусств, ГУЗ «Измалковская РБ».
- Велась большая работа по патриотическому воспитанию.
- Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества, информационные и профилактические минутки.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

Автюхова Е.И. классный руководитель 5Б класса приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «Самый классный классный» и стала победителем

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи руководителя и

учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Работа с учащимися

В течение 2022-2023 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. Ежедневно классными руководителями осуществлялся контроль школьной формы обучающихся, велось дежурство по школе.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние, которые склонны к нарушениям дисциплины ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики. Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы. Индивидуальная профилактическая работа систематически проводилась классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Педагоги школы ведут индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, которое заключается в следующем: посещение уроков с целью наблюдения за учебной активностью и поведением, выявление уровня самооценки и составления плана самовоспитания, проведение индивидуальных бесед.

№ п/п	Темы профилактических бесед	Сроки
1.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся, Положением о пропусках.	Сентябрь
2.	Обязанности дежурного по классу, школе, школьной столовой. Права и обязанности каждого человека в его жизни.	Сентябрь

3.	Ответственность за порчу чужих вещей и школьного имущества.	Октябрь
4.	Отношения с одноклассниками и одноклассницами.	Ноябрь
5.	Поведение учащихся на уроках, отношений к учебе, поведение во время самоподготовки.	Декабрь
6.	Поведение учащихся во время новогодних и рождественских каникул, праздников.	Январь
7.	Исследование интересов, склонностей и способностей учащихся с целью оказания помощи в выборе профиля обучения. Определение мотивации выбора будущей профессии.	Февраль
8.	Выявление мотивов курения и употребления алкоголя с целью профилактики зависимости	Март
9.	О влиянии вредных привычек на здоровье подростков.	Апрель
10.	Преодоление трудных жизненных ситуаций в подростковом периоде.	Май

Большое внимание уделялось индивидуальной работе с учащимися. В начале учебного года в сентябре классные руководители составили социальный паспорт класса и предоставили его социальному педагогу. Совместно с заместителем директора по ВР выявлены дети группы «риска» и в течение учебного года вели наблюдение за ними: проводили профилактические беседы, приглашали родителей, обследовали условия жилья, вовлекали подростков в классные, школьные мероприятия, кружки, секции.

Особое внимание учителя школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

Запланированные мероприятия по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год показали, что:

- в целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с обучающимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
- классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;

-классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в обсуждении по проблемам классного руководства.

Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Модуль «Школьный урок»

В течение отчетного периода заместителями директора по учебной и воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные 10 физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сферум». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности 1-4 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов	Класс	Форма проведения
1.	Спортивно-оздоровительное	Подвижные спортивные игры	1	1Б	Подвижные игры, спортивные соревнования, беседы и конкурсы по профилактике ДДТТ
2.		Игрусики	1	1А4А	
3.		Подвижные народные игры	4	1- 3Д 4Д	
4.	Общекультурное	Разговор о важном	13	1АБ 2АБ 3АБ 4АБД 1-3 Д 1-4Г 2-3Г	Познавательные беседы
5.	Общеинтеллектуальное	Уроки нравственности	1	2Г3Г	Познавательные беседы, игры, круглый стол, , практикум, научно-исследовательская деятельность, конференции, олимпиады, выставки работ
6.		Финансовая грамотность	4	1АБГД	
7.		В мире детской литературы	2	4Б	
8.		Занимательная математика	1	2Б	
9.		Любознательный читатель	1	2А	
10.		Обучение шахматам с использованием компьютерных технологий	2	2А 2Б	
11.	Социальное	Оригами	1	3А	Творческие проекты, выставки работ
12.		Веселая петелька	1	3А	
13.	Духовно нравственное	Театральный кружок «Петрушка»	1	3Б	Участие в концертах, посвященных Дню матери, 8

					Марта, День Победы
--	--	--	--	--	-----------------------

Курсы внеурочной деятельности 5-9 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов	Класс	Форма проведения
1.	Спортивно-оздоровительное	Играем в малый теннис	1	5-7Г	Спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, личное первенство, практические занятия
2.		Спортивные игры	1 1 1 1	9Д	
3.		Первая помощь	1	7-8	
4.	Общекультурное	Театральная студия «Сюрприз»	2	6-9	Познавательные беседы, викторины, творческие проекты, круглый стол, экскурсии, инсценирование
5.	Общеинтеллектуальное	Решение математических задач	1	6А	Познавательные беседы, игры, творческие проекты, круглый стол, тренинг, практикум, научно-исследовательская деятельность, конференции, олимпиады, наблюдения, анализ, моделирование, конструирование, проектирование, программирование, выставки работ, видеосъемка, создание , монтаж видеороликов
6.		Занимательная математика	1	6Б	
7.		Учение с влечением	1	6Д	
8.		За страницами учебника математики	1	8Б	
9.		Обществознание в вопросах и ответах	1	9Б	
10.		Решение текстовых задач по математике	1	9Г	
11.		Юный техник	1	7А,8А	
12.		Школьное научное общество «Юные эрудиты»	1	5-9	
13.		Современная видеосъемка	1	8-10	
14.		Робототехника	1	6-8	
15.		3-D- моделирование	1	7-8	
16.	Легоконструирование	1	6-9		
17.	Программирование	2	7-8		
18.	Социальное	Основы финансовой грамотности	1 1 1	7А 7Б 6Д	Познавательные беседы, творческие проекты, круглый стол, игры, тренинг
19.	Духовно -нравственное	Разговоры о важном	по 1 часу в каждом		Познавательные беседы, творческие проекты, круглый

			классе параллели		стол, игры, тренинг, акции, социальные проекты
20		Всегда в строю	1	6-9	Строевая подготовка, акции, социальные проекты

Курсы внеурочной деятельности 10-11 классы

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Наименование	Количество часов в год	Класс	Форма проведения
1.	Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	34	10А, 10Б, 11А, 11Б	
2.	Общеинтеллектуальное	РП «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»	34	10А	Круглый стол, практикум
3.		РП «Избранные вопросы математики»	34	10Б	Круглый стол, практикум
4.	Социальное	РП «Шаг в будущее моя профориентация»	34	11А	Круглый стол
5.		РП «Шаг в будущее моя профориентация»	34	11Б	Круглый стол

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Работа с родителями»

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в родительском контроле по организации питания.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение года в школе прошло 2 родительские

встречи, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН и врачом детской поликлиники, проведено не менее трех три родительских собраний в каждом классном коллективе.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

Модуль «Самоуправление»

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое, а в чем-то остались на прежнем месте. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это ученическое самоуправление.

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Целью ученического самоуправления является гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- содействовать развитию инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе;
- формирование управленческих умений и навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- укрепление школьных традиций.

Ежегодно в школе проводятся выборы председателя школьного самоуправления. В этом году с 6 февраля по 14 мая наша школа приняла участие в весенней волне Всероссийской кампании по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся в общеобразовательных организациях «Твой выбор» программы «Ученическое самоуправление». Кампания проводилась с целью внедрения демократичной и массовой процедуры формирования советов обучающихся, популяризации деятельности органов ученического самоуправления, повышения электоральной активности и гражданского самосознания молодежи России.

Было проведено организационное совещание, на котором определили дату проведения выборов председателя совета обучающихся образовательной организации (20 апреля 2023 года), сформировали ученическую избирательную комиссию (УИК) в составе 7 человек из обучающихся 8-10 классов, назначили куратора ученической избирательной комиссии. Провели установочное

заседание ученической избирательной комиссии, на котором выбрали председателя УИК, заместителя председателя, ответственного секретаря, определили ответственных за выполнение задач ученической избирательной комиссии по организации и проведению выборов председателя совета обучающихся. Объявили старт подготовки к выборам. На пост председателя совета обучающихся были выдвинуты три кандидатуры Ширинкина Алина (10А класс), Сандрикова Екатерина (10А класс) и Антонова Ульяна (10Б класс). 13 апреля состоялись дебаты кандидатов на пост председателя Совета обучающихся. Кандидаты познакомили избирателей со своей предвыборной программой, ответили на интересующие вопросы. 20 апреля обучающиеся школы путем тайного голосования выбирали председателя совета обучающихся. Получив у членов избирательной комиссии бюллетени, учащиеся 5-11 классов отдавали свой голос за выбранного ими кандидата. Общая явка избирателей составила 85%.

По результатам голосования наибольшее количество голосов набрала Ширинкина Алина (10А класс) – 124 голоса, Антонова Ульяна (10Б класс) – 76 голосов, Сандрикова Екатерина (10А класс) – 44 голоса. 24 апреля состоялась торжественная церемония вступления в должность председателя ученического самоуправления Ширинкиной Алины.

20 апреля ученица 10А класса Ширинкина Алина приняла участие в «Школе актива лидеров Ученического Самоуправления», проходившем в г. Липецк, на котором участников обучали основам ученического самоуправления.

Традиционными для нашей школы стали Дни самоуправления и концерт учащихся на День учителя, праздник, посвященный Дню 8 Марта. Проводились рейды «Внешний вид обучающихся», «Учебник», акции «Забота» и «На одной волне» (к Дню пожилого человека), «Покорми птиц зимой», «Мы против курения», «Дети-детям», «Сердце в ладони», «Фронтальная открытка», «Письмо солдату». Оказывали помощь в проведении спортивных мероприятий. Провели торжественное открытие первичного отделения РДДМ в школе. Стали инициатором сбора макулатуры «Бумажный Бум».

В течение года регулярно проводились заседания совета обучающихся, на которых рассматривался план работы, проводилась подготовка к различным мероприятиям, заслушивались отчеты о проделанной работе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Исходя из выше сказанного, в следующем учебном году ученическому самоуправлению предстоит решать следующие задачи:

- продолжить работу по содействию развития инициативы, творчества, самостоятельности учащихся, ответственности за состояние дел в школе;
- привлекать большее количество детей в работу, путем организации различных мероприятий с участием классных руководителей и родителей;
- активизировать работу школьного пресс-центра, выпуска газет.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе МБОУ СОШ №1 с. Измалково действуют общественные объединения –первичное отделение РДДМ «Движение Первых», добровольческий отряд «Парус надежды», юнармейский отряд «Орлята», отряд

юных инспекторов движение «Уступи дорогу», движение «Орлята России». Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На школьном уровне:

9 марта 2023 года в школе состоялось торжественное открытие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». Инициативная группа обучающихся рассказала о Движении, о направлениях и общих ценностях. Зачитала решение заседания Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Липецкой области о создании в нашей школе первичного отделения «Движение Первых». В рамках мероприятия на переменах работали активности по направлениям: «Флешмоб», «Зарядка с чемпионом», «Зелёная планета», дети играли в шахматы и шашки, юные изобретатели конструировали модели роботов. Каждый смог найти себе дело по душе.

Ребята активно включились в работу по реализации проектов РДДМ.

19 мая делегация нашей школы приняла участие в торжественной церемонии открытия местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

15 декабря в Липецке прошел первый съезд Российского движения детей и молодежи. Делегатом от нашей школы стала ученица 7Б класса Кофанова Елена. Дети были поделены на десять команда разных социальных трендов. Лена принимала участие в тренде «Здоровый образ жизни и спорт». За время встречи все команды разрабатывали проблемы и их решения в данном направлении.

Обучающиеся участвуют в акциях: «Прогулка по России», «Космический грунт», «Будь здоров!», «Флаги России», «Окна России», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Сад Победы», «Классика Победы», «Звезда Героя», «Песни Победы», «Вальс Победы», «Летопись сердец», «Диктант Победы», «Письмо солдату», «Блокадная ленточка», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Знание. Герои», «Фронтальная открытка», во всероссийской акции «Талисман добра» по изготовлению поделок для военнослужащих - участников специальной военной операции (СВО), в акциях по сбору гуманитарной помощи «МЫ ВМЕСТЕ», флешмобе «Лента Победы», в фестивале военно-патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», посвященном 78-годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, во Всероссийской исторической интеллектуальной онлайн-игре "1418", в фото-Челлендже «Предметы у меня дома, где размещён герб России». 7 апреля в рамках Всероссийской акции "Будь здоров!", приуроченной к Всемирному дню здоровья, в школе прошла утренняя зарядка.

Для обучающихся школы организуются встречи с представителями различных профессий в рамках всероссийского проекта «Классные встречи», Героями России - «Диалоги с Героями». В ноябре Российское движение школьников объявило старт Всероссийской акции «Синичкин день» в рамках Всероссийского проекта "Экотренд". Дети с удовольствием приняли участие в этом проекте.

Юнармейский отряд «Орлята». Юнармейцы участвуют во всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», «Подвиг Ленинграда бессмертен!», «Моя мама – мой герой!», в районном митинге и в акции памяти «Блокадный хлеб» и в митинге, посвященном Дню Героев Отечества, Вахта Памяти. Приняли участие в мультимедийном квесте «Великие битвы Победы», посвященном 80-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, интерактивной игре «Непобедимый город», посвященной 80-летию прорыва блокады Ленинграда в ходе операции «Искра». Ребята стали участниками тематической телемоста с Ростовской областью и Краснодарским краем. Данное мероприятие было посвящено теме: «Православный Дон Казачий – духовный и научный ответ на современные вызовы – развитие преемственности поколений, сохранение традиционных ценностей, национальных идеалов, любви к Родине».

В течение года юнармейцы возлагают цветы к Мемориалу Вечной Славы и памятнику воинам-интернационалистам – участникам войны в Афганистане. В преддверии 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов они приняли участие во Всероссийской военно-патриотической акции "Верни герою имя".

Юнармейцы – призёры муниципальных этапов областных военно-спортивных игр «Патриот» и «Орленок», участники областного Слета часовых Постов №1.

19 декабря юнармейцы отряда "Орлята" приняли участие в молодёжном форуме Измалковского района и встрече с и. о. руководителя поискового отряда «Белые журавли» Измалковского района Яной Даниловой, во всероссийском проекте «Диалоги с Героями». В рамках проекта состоялся важный диалог – диалог поколений между учащимися школ Измалковского района и Героем Российской Федерации, депутатом Государственной Думы Богодуховым Владимиром Ивановичем. Стали участниками регионального Слёта представителей РДШ и ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

21 февраля в день рождения юнармейского отряда "Орлята", в школе состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Ряды юнармейского отряда "Орлята" пополнились на 15 человек.

Движение «Орлята России»

Учащиеся начальных классов присоединились к организации младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Они стали участниками проекта «Орлята России».

22 октября В 3Б классе прошёл Вводный «Орлятский урок». Через игровую форму ребята погрузились в содержание программы «Орлята России» Перед учениками выступили активисты РДШ, которые провели флешмоб под песню « Девчонки, мальчишки, школьные года...», рассказали об организации Российское движение школьников.

Затем вместе с учителем познакомились с логотипами, треками, определили цель, придумали название и эмблему, которые разместили в «Орлятском уголке». В завершении занятия оставили свои отпечатки ладошек вокруг логотипа класса, хором произнесли девиз и пожелали друг другу удачи.

В течение учебного года участники проходили обучение по

образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Это «Орлёнок-хранитель исторической памяти», « Орленок - эрудит». «Орлёнок- доброволец», «Орленок-эколог», Орленок-лидер». Участие в этих треках оставило у детей неизгладимое впечатление! Все с душой и открытым сердцем.

20 января на организационной линейке были вручены значки "Орлята России" участникам проекта.

Смена в детском лагере с дневным пребыванием «Солнышко» является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул.

Добровольческий отряд «Парус надежды». Участники добровольческого отряда «Парус надежды» приняли участие во Всероссийском уроке « Эколята-молодые защитники природы» на тему «Начни с себя. Ответственный потребитель- кто он?» Ребята посмотрели видеоролик, познакомились с основными правилами ответственного потребителя , выполняли много интересных заданий, отвечали на вопросы. Стали участниками Всероссийского экологического диктанта под девизом «Сохраним природу вместе!».

Советник директора Кофанова О.В. совместно с учащимися школы разработали стикеры для Telegram волонтерской направленности. Ребята использовали различные фразы, такие как; «Твори добро, бро!». Участвовали во Всероссийской акции, посвященной Дню пожилых людей «На одной волне», в фестивале Дарения [#МЫВМЕСТЕ](#), в добровольческой акции «Дорога к храму». Юноши расчистили дорожки и убрали мусор с прилегающей территории храма Владимирской иконы Божией Матери.

Приняли участие в первом занятии для добровольцев в рамках муниципального проекта "DobroКоворинг".

Акциях «Чистый двор» и «Чистое село», «Цветы Победы»; во Всероссийском экологическом субботнике.

Отряд юных инспекторов движение «Уступи дорогу» 9 сентября в рамках профилактического мероприятия «Внимание, дети!» в начальных классах проведены классные часы «Правила дорожного движения», которые посетил сотрудник Госавтоинспекции – Щербакова С.В. и побеседовал с детьми на тему безопасности на дорогах.

Обучающиеся 3Б класса совершили экскурсию в ОГИБДД МВД России по Измалковскому району, ЮИДовцы помогли первоклассникам разработать безопасные индивидуальные маршруты движения «Дом-школа-дом».

21 сентября, в рамках Недели безопасности дорожного движения, в школе состоялось мероприятие «Дорожные приключения юных инспекторов движения», целью которого было - обучить детей безопасному поведению на дорогах. Обучающимся 5-6 классов рассказали об истории возникновения правил дорожного движения, органов государственной инспекции безопасности дорожного движения. Ученики повторили правила дорожного движения для пешеходов, познакомились с группами знаков по своему значению. Юные инспекторы движения выступили с агитбригадой. Они рассказали как нужно вести себя в общественном транспорте, как правильно переходить проезжую часть, разыграли различные ситуации по ПДД. Инспектор по ИАЗ ОГИБДД Отд

МВД России по Измалковскому району Щербакова С.В. привела статистику в Липецкой области по итогам текущего года основных показателей аварийности с участием детей в возрасте до 16 лет, объяснила причины и условия их совершения. Затем Светлана Владимировна рассказала о таких современных транспортных средствах передвижения как моноколёса, сигвеи, гироскутеры, сформулировала правила безопасного движения на них. Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор ОБЖ Попов В.Н. объяснил детям о необходимости использования световозвращающих элементов в темное время суток, о запрете на использование транспорта несовершеннолетними, провел мастер-класс по оказанию первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях. В конце мероприятия юидовцы вместе с инспектором ОГИБДД Щербаковой С.В. провели на улицах села «Лотерею вежливости» с участниками дорожного движения

Ребята участвовали во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»

Команда нашей школы стала призёром муниципальной игры по правилам дорожного движения «Школа светофорных наук». Дети участвовали в информационно-профилактического мероприятия «Новый год без ДТП», в областных акциях «Новый год и ПДД» (победители), «Письмо ЮИД» обучающиеся школы подготовили обращения с призывом к соблюдению Правил дорожного движения и уважительному отношению между участниками дорожного движения. Письма-обращения были розданы водителям и пешеходам во время совместного рейда юидовцев и старшего инспектора по ИАЗ ОГИБДД Отд МВД России по Измалковскому району Щербаковой С.В.

ЮИДовцы стали победителями муниципального этапа и победителями и призёрами областной олимпиады школьников по основам безопасности дорожного движения «Дорожная азбука», победителями конкурса медиаискусства «Дорожная безопасность и IT»

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

-День Знаний;

- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ

-Новогодние праздники;

- Мероприятия к Дню солидарности в борьбе с терроризмом:

Классный час «Моя Россия – без терроризма»;

Информационный урок «Правила поведения при угрозе террористического акта»

Тематическая линейка, посвященная Дню памяти жертв терроризма

- Мероприятия, посвященные празднованию Победы в Вов

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Открытие ветерану»

Фестиваль патриотической песни «Песни опаленные войной»

- Общешкольная линейка «Последний звонок»

- Выпускной вечер

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводятся на еженедельной общешкольной линейке «Поднятия флага РФ», что приобретает торжественность и повышает мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Учащиеся среднего и старшего звена принимают участие в экскурсиях на предприятия Измалковского района.

Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПроеКТОрия.

Учащиеся активно принимали участие в районных конкурсах и выставках профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!»

Учащиеся 9 классов приняли участие в областной ярмарке профессий.

Сегодня школьникам приходится задумываться о будущей работе довольно рано. Чтобы поступить в вуз на ту или иную специальность, надо сдать профильные ЕГЭ, подготовка к которым часто занимает не один год. Получается, что такое серьезное решение, как выбор дальнейшей профессии ученикам приходится принимать уже в середине школьного пути. И помогает им в этом проект «Билет в будущее».

В современном мире профессии очень быстро меняются, появляются новые. Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют. Важно уметь выбирать свой путь. Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения.

10 ноября 2022 года обучающиеся 6 - 10 классов МБОУ СОШ №1 с. Измалково - участники проекта «Билет в будущее» - побывали в Елецком медицинском колледже им. К.С.Константиновой и прошли профессиональные пробы по трем направлениям «Медицинская сестра», «Микробиолог», «Хирург». Большую роль в успехе прошедших профпроб сыграли профессионализм, внимательность и терпение наставников, которые сделали мероприятие увлекательным и незабываемым.

Главная цель проекта «Билет в будущее» была реализована – дети смогли осознать свои сильные стороны и склонности и получили ресурсы, позволившие им облегчить свой профессиональный выбор в будущем.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ СОШ №1 с. Измалково открыт педагогический класс. Организация педагогического класса осуществляется в соответствии с договором №НД8/5 от 30 августа 2022 года «О сотрудничестве МБОУ СОШ №1 с. Измалково с ЕГУ им. И.А. Бунина». Педагогический класс открыт с целью усилить интерес обучающихся к педагогической профессии, а так же

сформировать представление о профессии учителя как о престижном, почетном и крайне важном в современном обществе деле. Кафедра педагогики и образовательных технологий будет проводить различные виды развивающих профильных занятий с обучающимися школы для дальнейшего их поступления на педагогические направления университета.

В педагогическом классе 17 обучающихся 8-11 классов, имеющих интерес к «учительской» профессии. Занятия в педклассе проводили преподаватели университета. Работа педагогического класса продолжится в следующем году.

В течение учебного года обучающиеся 8-10 классов в количестве (12 человек) посещали занятия в медицинском классе, который был открыт на базе МБОУ СОШ с. Афанасьево совместно с ЕГУ им. И.А. Бунина. Цель открытия медицинского класса усилить интерес к профессии врача.

В течение учебного года обучающиеся 9-11 классов принимали активное участие в профориентационных встречах с представителями ВУЗов, ССУЗов Липецкой области, г. Воронежа. Принимали участие в Дне открытых дверей ВУЗов области.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально –педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Измалковского района по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем.

В образовательной организации создана система сбора, обработки и хранения информации по различным категориям учащихся и их семьям, а также направлениям профилактической деятельности (занятость, оздоровление учащихся). Составлен и периодически корректируется социальный паспорт школы и классов. Имеется в наличии компьютерная база данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, подлежащих обучению и проживающих на территории, закрепленной за образовательной организацией, сведения об учащихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН. В школе работает Совет профилактики.

Обучающиеся периодически посещаются на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий.

По состоянию на 01 июня 2023 года в МБОУ СОШ №1 с. Измалково на ВШУ в КДН и ЗП, в ПДН обучающиеся не состоят.

В школе реализуется программа «Подросток» по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения школьников МБОУ СОШ №1 с. Измалково. Встреча с сотрудниками центра «Семья» «Мои права, мои обязанности», встреча с инспектором ПДН Отд. МВД РФ по Измалковскому району Карамышевой Т.П., индивидуальные консультации с психологом. Проводятся мероприятия в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям» и межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России", диалог с Героями (С Героем России Богодуховым В.И). Акции: «Читаем вместе», «Покорми птиц зимой», «Защитники нашего детства», «Письмо солдату», «Ленточка Ленинградской победы», «Блокадный хлеб». Участвуем в районных соревнованиях: по плаванию, лыжным гонкам «Лыжня России», баскетболу, мини-футболу, сдаем нормы ГТО. Проводятся «Веселые старты», «А ну-ка, мальчики!», уроки мужества, посвященные памятным датам, онлайн – викторины «Знаю свои права, свои обязанности».

2. Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

-оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;

-содействовать профилактике неврозов;

-пособствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем.

Педагогом-психологом проводились индивидуальные консультации с обучающимися по методикам: методика «Личностная агрессивность и конфликтность» (Ильин Е.П., Ковалев П.А.), методика Басса-Дарки «Шкала реактивной и личностной тревожности» (Ч.Д. Спилберг, Ю.Л. Ханин), опросник Шмишека для диагностики типа акцентуации личности; консультации с учителями-предметниками и классными руководителями; выступление на общешкольных родительских собраниях «Подготовка к ГИА», «Психологическая профилактика аддиктивного поведения шеольника», «Безопасность в сети Интернет», «Адаптация школьника к новым условиям обучения». Специалист Измалковского территориального отделения Центра "Семья" Мезенова О.Л. провела с обучающимися информационный час о действии «Телефона доверия».

3. Профилактика экстремизма и терроризма.

Задачи воспитания: воспитание культуры толерантности и межнационального согласия; достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения; формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие. Реализация путем.

Один раз в четверть проводятся тренировочные занятия по экстренной

эвакуации обучающихся, педагогов и сотрудников школы на случай чрезвычайной ситуации;

организуется учеба работников по безопасности.

1 сентября в классах прошли классные часы, посвященные доброте, дружбе, семье, России.

2 сентября обучающиеся приняли участие в митинге, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Ученики почтили Минутой молчания память о жертвах террористических актов, а также сотрудников спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга. В классах прошли тематические уроки: «Нет, террору», «Мы помним», «Трагедия Беслана», «Помним чужую беду», «Памяти детей Беслана», классные часы «Каким я себя вижу?», «Мои увлечения», «Я в поле выбора ценностей», «Принять себя», «Формирование толерантности к себе»; фоточеллендж «Дружба народов-единство России»; «Классные встречи».

27 сентября занятия в школе начались с минуток памяти о жертвах стрельбы в Ижевской школе №88. Классные руководители рассказали детям о страшной трагедии, произошедшей 26 сентября в г. Ижевске, обучающиеся почтили память погибших минутой молчания. Педагогами был проведен инструктаж о правилах поведения в экстренных ситуациях.

С 10 по 14 октября в школе прошла «Неделя Добра», акция «Сердце в ладони». Телемосты: «Ценностные ориентиры и духовно-нравственное воспитание в образовательном процессе», «Русский тот, кто любит Россию и служит ей», телемост с Ростовской областью.

14 ноября состоялось внеурочное занятие «Мы разные, но мы вместе».

В рамках проекта «Киноуроки в школу " в образовательной организации состоялся просмотр фильма «Песня ветра", который был посвящён теме дружелюбия, формирования интереса к изучению народного фольклора, преемственности ценностей поколений. Состоялись встречи с инспектором ПДН Отд. МВД России по Измалковскому району Карамышевой Т.П. Темы встреч «Вандализм. Причины и последствия», «Культура приветствий и обращений к окружающим»

18 ноября в восьмых классах прошел час информации "Я имею права и обязанности", который провела специалист Измалковского территориального отделения Центра "Семья" Полицейская Л.В.

4.Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Задачи воспитания: продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями; способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий; систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий; продолжить развитие коммуникативных и организаторских

способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №1 с. Измалково проведен комплекс информационно- пропагандистских мероприятий по профилактике потребления несовершеннолетними наркотических средств и иных психоактивных веществ.

Инспектором ПДН Отд МВД России по Измалковскому району Карамышевой Т.П. были проведены беседы «Закон и наркотики», «Как избежать пагубного влияния вредных привычек на здоровье человека».

26 января в школе состоялась профилактическая встреча заместителя начальника отдела №5 УНК УМВД России по Липецкой области подполковника полиции Клейменовой О.В. с обучающимися 8 классов. Олеся Васильевна рассказала ребятам о вреде алкоголя, табака, электронных сигарет и наркотиков.

Прошли классные часы «Вредные привычки и их влияние на здоровье»; уроки здоровья «Как вредные привычки могут навредить твоему здоровью?» (1-4 классы), «Факторы, разрушающие здоровье» (5-7 классы), «Последствия употребления курительных смесей, жевательного табака» (8-11 классы); конкурс творческих работ «Скажи нет вредным привычкам!»; уроки ОБЖ «Наркомания: причины, зависимость и последствия».

Были проведены индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом.

В школе прошли акции «Мы за ЗОЖ!» (изготовление и раздача буклетов), распространение буклетов для родителей «Признаки вовлечения в наркотизацию»; «Витаминка за никотинку», посвященная Всемирному дню отказа от курения.

Проходят встречи с интересными людьми. Врачом педиатром ГУЗ «Измалковская РБ» Шеиным М.А. в школе проводилась разъяснительная работа среди учащихся о вреде табакокурения и негативных последствиях потребления курительных смесей.

В школе работает Совет профилактики.

Обучающиеся, учителя и родители принимают участие в спортивных мероприятиях: мини-футбол, волейбол, баскетбол, спартакиада обучающихся, семейные эстафеты «Ты как я», в конкурсе производственной гимнастики «В здоровом теле – здоровый дух», сдаче норм ГТО, «Кросс Наций».

В школе прошло социально-психологическое тестирование среди обучающихся 7-11 классов на предмет выявления вероятных предикторов возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение.

В рамках проведения Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» в школе состоялся просмотр видеороликов антинаркотической направленности. Представителями Центра «Семья» была проведена беседа «Спаси детей от наркотиков» с «телефоном доверия». Библиотекарем школы подготовлена тематическая выставка «Умей сказать – нет!».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться

к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

С целью формирования представлений у детей о своем родном крае и воспитания нравственно патриотических чувств, любви к своей малой Родине были проведены экскурсии по маршрутам: «с.Измалково - с. Преображенье - с. Черник - с. Измалково»; «с. Измалково – с. Васильевка – с. Измалково»; «с. Измалково – с. Лебяжье, с. Полевые Локотцы – с. Измалково».

С целью профессионального самоопределения школьников, обучающиеся 8Б класса совершили экскурсию в пожарную часть № 28 с. Измалково, а учащиеся 11Б класса - Отд МВД России по Измалковскому району.

В рамках марафона «Наша Победа» вторые классы провели классные часы «Мой край. Шаг к Победе» и посетили историко-краеведческий отдел МЦКД с Измалково, где познакомились с экспозициями «Они сражались за родину», «Боевые звёзды», « Герои советского союза». Третьи классы посетили Чернавскую библиотеку им.П.И.Шубина и музей в школе с. Чернава.

Школьники побывали в зоопарке (г. Липецк), в ТРЦ L-СИТИ (г. Липецк), в сафари-парке «Кудыкина гора» (г. Задонск).

Модуль «Точка роста»

В 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ СОШ №1 с. Измалково был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр).

Основными целями деятельности Центра являются:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего образования и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;

- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

Основные задачи Центра:

- реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», предметной области «Технология», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания и методов обучения по основным общеобразовательным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

- разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся, в том числе в каникулярный период;

- организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ;

- содействие созданию и развитию общественного движения школьников,

направленного на личностное развитие, повышение их социальной активности и мотивации к творческой деятельности;

- реализация мер по непрерывному развитию педагогических работников и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и

педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

В Центре функционируют три кабинета: кабинет проектной деятельности, который включает медиазону и кабинет технологии, кабинет информатики, кабинет шахматная гостиная и ОБЖ.

Кабинеты Центра оснащены современным оборудованием, которое дает возможность увлекательно изучать основы 3D – моделирования, 3D – печати, основы робототехники, научиться управлять квадрокоптером, оказывать первую медицинскую помощь на манекенах-тренажерах, реализовывать программы общего и дополнительного образования с использованием шлема виртуальной реальности и другого оборудования.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Работа в условиях Центра позволяет овладевать нашим ученикам новыми знаниями и компетенциями, а также развивать и совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, мышление.

В 2022-2023 учебном году в Центре реализовывались три основные общеобразовательные программы: «ОБЖ», «Информатика», «Технология» и восемь программ дополнительного образования: «Робототехника», «Программирование», «3D моделирование», «Мультипликация», шахматный клуб «Белая ладья», «Легоконструирование», «Первая помощь», «Современная видеосъемка».

В Центре «Точка роста» работала квалифицированная команда специалистов из педагогов школы. Всеми педагогами пройдены курсы повышения квалификации. Полученные знания и навыки специалисты применяли в ходе деятельности в рамках Центра «Точка роста». В течение учебного года педагоги в качестве слушателей приняли участие в региональных онлайн-семинарах и вебинарах.

В 2022-2023 учебном году продолжилось освоение новых технологий с использованием современного оборудования. Обучающиеся 7-11 классов на новом оборудовании осваивают предмет «ОБЖ» и «Информатика». В целях эффективного освоения учебного материала на уроках ОБЖ применяется специальное оборудование для оказания первой помощи (тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор

имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи). На уроках информатики максимально используются новые ноутбуки, принтер, сканер, фотограмметрическое программное обеспечение.

На уроках технологии в 5 - 8 классах с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются, лазерный станок, 3D принтер, ручной инструмент.

На занятиях дополнительного образования по программам «Робототехника», «Легоконструирование», «3D моделирование» используются 3D принтер, квадрокоптеры, конструкторы LEGO, осваивается шлем виртуальной реальности. На занятиях по шахматам активно применяется комплект для обучения шахматам. Кроме этого, по возможности в разных программах используются шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры. Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, интерактивный комплекс, фотоаппарат, видеокамера, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, телемостам, конференциям, соревнованиям.

В течение года в Центре «Точка роста» прошли мероприятия:

Урок Цифры, урок «ПроеКТОриЯ», шахматный турнир, защита проектов, Уроки Мужества, 3 телемоста с Ростовской областью, олимпиада по ПДД, исторический Диктант, уроки по финансовой грамотности, Единый урок безопасности в сети Интернет.

Необходимо отметить, что в течение учебного года проходила корректировка плановых мероприятий Центра, которые реализованы в целом на 93%.

Обучающиеся школы приняли участие региональном конкурсе к 100-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев», организованного Детским технопарком «Кванториум». Ученица 9А класса Нечипорук Ксения стала победителем в номинации «Фотосъёмка квадрокоптером», ученица 9А класса Кузик Валерия- призёр в номинации «Видеосъёмка квадрокоптером».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащает внутренний мир ученика, развивается у него чувства вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ СОШ №1 с. Измалково осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений. (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на урочные и внеурочные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных

событиях, происходящих в школе: выставки рисунков, фотоотчеты о мероприятиях, стенгазеты к праздникам;

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в рабочем состоянии в коридоре школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

На территории школы в коридорах первого этажа есть зоны отдыха, оборудованные диванчиками и столами для игры в шахматы.

Стены школы оформлены стендами, на которых постоянно актуализируется информация в соответствии с темой и мероприятиями, которые проходят в организации. Сменные стенды: уголок психолога, научное общество обучающихся «Юные эрудиты», «Юнармия», РДДМ «Движение Первых», «Великая война великого народа», «Афганистан – боль и память». Имеются Уголок безопасности дорожного движения, Уголок пожарной безопасности, «Терроризм – угроза обществу».

Отдельное место занимает событийный дизайн. В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, творческих вечеров участвуют и педагоги, и учащиеся. Ежегодно школа участвует в акциях «Новогодние окна», «Окна Победы», «Окна России». Это показатель творческого сотрудничества детей и взрослых. Правильно подобранное оформление пространства усиливает и закрепляет эмоционально-радостный настрой.

Благоустройство пришкольной территории - это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие

творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни. На пришкольной территории разбиты цветочные клумбы, посажены декоративные кустарники и деревья. Имеется пришкольный участок с овощными культурами.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. В школе распространено привлечение ребят к оформлению учебных кабинетов, к различным знаменательным датам: День Победы, Новый год.

Немаловажный вопрос в организации предметно-эстетической среды школы – это дежурство школьников. Здесь дети учатся уважать свой и чужой труд, следить за порядком, за внешним видом друг друга.

Выводы и предложения:

Вся воспитательная работа МБОУ СОШ №1 с. Измалково в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основ культуры поведения. Острой остается проблемасквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы ушкольников. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям повоспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития

личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

-повышение эффективности воспитательной работы в школе;

-организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;

методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;

создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Привлекать большое количество педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы школы

на 2023-2024 учебный год

(уровень начального общего образования)

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник месяца	Классные руководители

Участие во Всероссийском проекте «Навигаторы детства»	1-4	В течение месяца	Советник директора школы
Уроки по финансовой грамотности	4	В течение месяца	Зам. директора
Акция «Внимание, дети!»	1-4	Август-сентябрь	Зам. директора
Учения по эвакуации и ГО	1-4	Вторая неделя месяца	Администрация ОО
Участие в акции «Вместе против террора»	1-4	02.09	Зам. директора
Участие в акции «Читаем вместе»	1-4	В течение месяца	Советник директора школы
Космическое путешествие по планетам и созвездиям	1-4	12-16.09	Советник директора школы
Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...»	1-4	По плану	Кл. руководители
Посвящение в первоклассники.	1	По плану	Кл. руководители
Праздник Осени.	1-4	Последняя неделя месяца	Кл. руководители
Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	Последняя неделя месяца	Кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню пожилых людей «На одной волне»	1-4	Последняя неделя месяца	Советник директора школы
Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	4	По плану	Учителя физической культуры
Осенний День Здоровья	1-4	В течение месяца	Учителя физической культуры
Месячник «Правила моей безопасности на железной дороге»	1-4	В течение месяца	Зам. директора
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	3-4	По плану	Зам. директора
Участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школе»	1-4	Ежемесячно	Кл. руководитель
Беседа о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме.	1-4	В течение месяца	Зам. директора
Составление социального паспорта класса, школы	1-4	В течение месяца	Соц. педагог
Заседание Совета профилактики	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ОКТАБРЬ			
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Мероприятия по правовому воспитанию школьников	1-4	В течение месяца	Зам. директора
День самоуправления	1-4	05.10	Зам. директора

Праздничный концерт для учителей «Учитель – это звучит гордо!»	1-4	05.10	Кл. руководители
Акция «С днем учителя!»	1-4	29.09-05.10	Кл. руководители
Участие во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	1-4	По плану	Куратор РДШ
Бунинские чтения	1-4	По плану	Кл. руководители
«Как защитить себя и других?» Разъяснительная работа о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний, коронавируса, а так же популяризации вакцинации от гриппа.	1-4	В течение месяца	Зам. директор
Веселые старты «Мама, папа, я – дружная семья!»	1-4	По плану	Учителя физической культуры
Участие в конкурсе «Осенние фантазии»	1-4	По плану	Кл. руководители
Участие в конкурсе «Дорога глазами детей»	1-4	По плану	Кл. руководители
Классные часы «Экология и энергосбережение»	1-4	По плану	Кл. руководители
Участие во Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы»	1-4	По плану	Советник директора школы
Творческая мастерская «Открытка для папы»	1-4	В течение месяца	Советник директора школы
Всероссийская акция «Письмо солдату»	1-4	В течение месяца	Кл. руководитель
Единая неделя ГТО	1-4	По плану	Зам. директора
Участие в акциях, посвященных Дню отца	1-4	В течение месяца	Советник директора школы
Заседание Совета профилактики	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	1-4	В течение месяца	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
НОЯБРЬ			
Тематическая линейка ко Дню народного единства	1-4	03.11	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1-4	По плану	Зам. директора
Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню матери	1-4	Последняя неделя ноября	Кл. руководители
Мероприятия к Дню матери «Мамочка любимая моя!»	1-4	26.11	Зам. директора

Конкурс детского творчества «Вместо елки – новогодний букет»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Классные часы об этикете, здоровом образе жизни.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	4	17.11	Зам. директора
Организация осенних каникул	1-4	По плану	Зам. директора
Акция «Чистый двор»	4	В течение месяца	Зам. директора
Неделя «Здорового питания»	1-4	По плану	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ДЕКАБРЬ			
«Красота спасет мир» мероприятие, посвященное Дню инвалидов	1-4	02.12	Советник директора школы
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	02.12	Советник директора школы
Часы общения, приуроченные к Дню Конституции России	1-4	10.12	Зам. директора
Тематические уроки «Герои Отечества»	1-4	09.12	Кл. руководители
Акция «Дети- детям»	3,4	Третья неделя месяца	Зам. директора
Новогодние мероприятия	1-4	По плану	Зам. директора
Акция «Подарок Деда Мороза»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Классные часы по пропаганде ЗОЖ	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому. Занятость детей во внеурочное время	1-4	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	1-4	Третья неделя месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ЯНВАРЬ			
Акция «Блокадный хлеб»	1-4	27.01	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Акция «Покорми птиц»	1-4	В течение месяца	Классные руководители
Встречи с врачом «Профилактика травматизма»	1-4	В течение месяца	Зам. директора

Классные часы, посвященные здоровому образу жизни	1-4	По плану	Классные руководители
Заседание Совета профилактики.	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение опекаемых семей.	1-4	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ			
Уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	1-4	14-18.02	Кл. руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	1-4	07-11.02	Зам. директора
Акция «Читаем о войне»	1-4	В течение месяца	Зам. директора
Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	1-4	14-25.02	Кл. руководители
Литературно-музыкальная композиция «Дети войны»	1-4	08.02	Кл. руководители
День защитников Отечества Акция «Поздравительная открытка»	1-4	22.02	Кл. руководители
Экологическая акция «Скворечник»	1-4	В течение месяца	Кл. руководители
Спортивные соревнования «Веселые старты»	1-4	По плану	Учителя физической культуры
Ярмарка «Широкая масленица»	1-4	По плану	Кл. руководители
Заседание Совета профилактики.	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
МАРТ			
Школьная научно-практическая конференция «К вершинам знаний»	1-4	По плану	Руководитель НОО
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	4	18.03	Зам. директора
Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	1-4	04.03	Кл. руководители
Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта	1-4	07.03	Кл. руководители
Неделя детской книги «Пришла весна! Читай страна!»	1-4	21-25.03	Зам. директора
Акция «Поздравительная открытка»	1-4	04.03	Кл. руководители
Онлайн-урок «Кибербезопасность»	1-4	По плану	Кл. руководители
Заседание Совета профилактики.	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
АПРЕЛЬ			

Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	12.04	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной»	1-4	29.04	Зам. директора
Акция «Мы за здоровый образ жизни! Присоединяйся!»	1-4	18-22.04	Зам. директора
Конкурс рисунков «Рисуем Пасху»	1-4	По плану	Кл. руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	4	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Операция «Чистый двор»	4	В течение месяца	Зам. директора
Весенняя Неделя Добра	4	По плану	Руководитель добровольческого отряда, кл. руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
МАЙ			
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	1-4	03-06.05	Кл. руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	1-4	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Подготовка и участие в муниципальных Акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Сад Победы», «Свеча Памяти»	1-4	03-09.05	Зам. директора
День Здоровья	1-4	По плану	Учителя физической культуры
Заседание Совета профилактики.	1-4	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ИЮНЬ			
12 июня. День России. «Моя Россия!»	1-4	12.06	Зам. директора
22 июня. День памяти и скорби.	1-4	22.06	Начальник лагеря
1 июня. Международный день защиты детей	1-4	01.06	Зам. директора
Работа школьного лагеря с дневным пребыванием.	1-4	По плану	Начальник лагеря
В течение 2023-2024 учебного года			
Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных играх, конкурсах, акциях, операциях, фестивалях	1-4	В течение года	Зам. директора
Участие в районной, областной спартакиаде школьников, президентских состязаниях, и соревнованиях по отдельным видам спорта	4	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры

Участие в школьных предметных неделях	1-4	В течение года	Зам. директора, учителя предметники
Встречи с интересными людьми	1-4	В течение года	В течение года
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов	1-4	По плану	Библиотекарь
Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	1-4	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
Проведение физкультминуток	1-4	В течение года	Кл. руководители
Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом».	1-4	В течение года	Администрация ОО
Составление социального паспорта класса, школы	1-4	В течение месяца	Соц. педагог
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся состоящих на разных формах учета	1-4	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с инспектором ПДН Отд МВД РФ по Измалковскому району, зам. председателя КДН и ЗП администрации Измалковского района, прокуратурой	1-4	В течение года	Зам. директора
Изучение социального статуса родителей; выявление семей группы риска; семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Организация и контроль досуга обучающихся на каникулах	1-4	В течение года	Зам. директора
Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семей имеющих детей.	1-4	В течение года	Педагог-психолог
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	1-4	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	1-4	1 раз в полугодие	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Работа Совета профилактики	1-4	В течение года	Зам. директора
Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное собрание	1-4	Сентябрь, май	Ст. вожатая
Выборы классных органов	1-4	Сентябрь	Кл. руководитель

самоуправления, распределение обязанностей.			
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Кл. руководитель
Рейд «Мой внешний вид»	1-4	Ежемесячно	Кл. руководитель
Смотр-конкурс классных уголков	1-4	Сентябрь	Кл. руководитель
Заседание актива лидеров	4	Один раз в месяц	Ст. вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с представителями разных профессий	1-4	В течение года	Зам. директора
Организация экскурсий на предприятия района и области	1-4	В течение года	Зам. директора
Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	1-4	В течение года	Кл. руководители
Проведение классных часов: -Профессии моих родителей -Выбираем профессию -Профессиональные качества человека	1-4	1 раз в полугодие	Кл. руководители
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	Апрель	Кл. руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка школьных мероприятий, мультимедийное сопровождение.	4	В течение года	Учитель ИЗО
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях на сайте школы и в группе Вконтакте	4	В течение года	Ответственный за сайт
Оформление стендов	1-4	В течение года	Кл. руководитель
Выпуск стенгазет	1-4	В течение года	Кл. руководитель
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях		Сентябрь	Куратор РДШ
Минутки безопасности	1-4	В течение года	Члены отряда ЮИД
Общешкольное собрание первичного отделения МБОУ СОШ №1 с. Измалково регионального отделения ООГДЮО РДШ	4	Сентябрь, май	Куратор РДШ
Выборы председателя, ревизора первичного отделения	4	Сентябрь	Куратор РДШ
Заседание актива лидеров	4	1 раз в месяц	Куратор РДШ
День рождения РДШ	4	29.10	Куратор РДШ
Участие в акциях, операциях, проектах РДШ по четырем направлениям	2-4	В течение года	Куратор РДШ

Участие в акциях и операциях «Неделя молодежного служения», «Весенняя неделя Добра», «Ветеран живет рядом», «Памятник», «Цвети земля», «Родник», «Георгиевская ленточка»	1-4	В течение года	Кл. руководители
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу	1-4	В течение года	Кл. руководители, учителя предметники
Посещение мероприятий в МБУК ЦКД с. Измалково	1-4	В течение года	Зам. директора
Посещение учреждений района	1-4	В течение года	Зам. директора
Посещение музеев, выставочных залов области	1-4	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Экскурсионные поездки в города	1-4	В течение года	Зам. директора кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Чистый двор»	4	Сентябрь, апрель	Зам. директора
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	1-4	Декабрь	Кл. руководители
Смотр-конкурс классных уголков	1-4	Сентябрь	Кл. руководители
Дежурство по классу, школе, ремонт книг	1-4	В течение года	Зам. директора
Оформление школьных стендов	1-4	В течение года	Зам. директора
Выставки рисунков, фотографий творческих работ	1-4	В течение года	Зам. директора
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социального паспорта школы	1-4	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	1-4	В течение года	Администрация ОО, кл. руководители
Работа школьного родительского комитета	1-4	В течение года	Администрация ОО, председатель родительского комитета
Психолого-педагогическое консультирование	1-4	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители
Работа с неблагополучными семьями	1-4	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Организация совместной деятельности родителей и детей: -День знаний; -Ремонт и благоустройство школы;	1-4	В течение года	Администрация ОО, кл. руководители

-Дни здоровья; -Классные и школьные мероприятия; Выпускной (начальная школа)			
Комплектование детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием	1-4	Октябрь, март, май	Администрация ОО, кл. руководители

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2023-2024 учебный год
(уровень основного общего образования)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Зам. директора
Участие во Всероссийском проекте «Навигаторы детства»	5-9	В течение месяца	Советник директора школы
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник месяца	Кл. руководители
Уроки по финансовой грамотности	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Акция «Внимание, дети!»	5-9	Август-сентябрь	Зам. директора
Учения по эвакуации и ГО	5-9	Вторая неделя месяца	Администрация ОО
Участие в акции «Вместе против террора»	5-9	02.09	Зам. директора
Участие в акции «Читаем вместе»	5-8	В течение месяца	Советник директора школы
Интеллектуальная игра «Битва умов», посвященная дню молодого избирателя	7-8	08.09	Учителя истории
Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	5-9	По плану	Кл. руководители
Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	5-9	По плану	Учителя физической культуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню пожилых людей «На одной волне»	5-9	Последняя неделя месяца	Советник директора школы
Участие в конкурсе «Дорога глазами детей»	5-7	По плану	Кл. руководители
Осенний День Здоровья	5-9	В течение месяца	Учителя физической культуры
Месячник «Правила моей безопасности на железной дороге»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Акция «Осенняя неделя молодежного служения»	5-9	По плану	Руководитель добровольческого отряда

Участие в СПТ	7-9	По плану	Соц. педагог
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5-9	По плану	Зам. директора
Участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школе»	5-9	Ежемесячно	Кл. руководитель
Бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме.	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Составление социального паспорта класса, школы	5-9	В течение месяца	Соц. педагог
Заседание Совета профилактики	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ОКТАБРЬ			
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник месяца	Кл. руководители
День самоуправления	5-9	05.10	Зам. директора
Мероприятия по правовому воспитанию школьников	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Участие в областном Слете часовых Постов №1	8-9	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Праздничный концерт для учителей «Учителями славится Россия!»	5-9	05.10	Кл. руководители
Акция «С днем учителя!»	5-9	29.09-05.10	Кл. руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	5-9	В течение месяца	Руководитель добровольческого отряда
Участие во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	5-9	По плану	Куратор РДШ
Участие о Всероссийском уроке «Эколята-молодые защитники природы»	5-9	По плану	Советник директора школы
Участие в акциях, посвященных Дню отца	5-9	В течение месяца	Советник директора школы
Бунинские чтения	5-9	По плану	Кл. руководители
Интеллектуальные игры	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Классные часы «Экология и энергосбережение»	5-9	По плану	Кл. руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»	5-9	27 -28.10	Учителя информатики
«Вакцинация и иммунизация» Разъяснительная работа о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний, а так же популяризации вакцинации от гриппа.	5-9	В течение месяца	Зам. директор

Акция «Чистый двор»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Единая неделя ГТО	5-9	По плану	Зам. директора
Участие в акции «Географический диктант»	7-9	30.10	Зам. директора
Всероссийская акция «Письмо солдату»	5-9	В течение месяца	Кл. руководитель
Заседание Совета профилактики	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	5-9	В течение месяца	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
НОЯБРЬ			
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник месяца	Кл. руководители
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	5-9	По плану	Зам. директора
«России славные сыны!» литературно-музыкальная композиция к Дню народного единства	5-9	02.11	Зам. директора
Участие в военно-спортивной игре «Орлёнок»	8-9	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Мероприятия к Дню матери «Святость материнства»	5-9	25.11	Зам. директора
Мастер-класс по изготовлению объемной открытки, посвященной Дню матери	8-9	24.11	Зам. директора
Конкурс детского творчества «Вместо елки – новогодний букет»	5-6	В течение месяца	Кл. руководители
Классные часы об этикете, здоровом образе жизни.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Участие во Всероссийском экологическом диктанте	8-9	По плану	Зам. директора
Конкурс «Школа светофорных наук»	5-7	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	5-9	17.11	Зам. директора
Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности»	5-9	16.11	Кл. руководители
Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Международному дню борьбы с курением.	5-9	19.11	Кл. руководители
Неделя «Здорового питания»	5-9	По плану	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ДЕКАБРЬ			
Мероприятия, приуроченные к Дню Конституции России	5-9	12.12	Зам. директора

Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник месяца	Кл. руководители
Акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	02.12	Советник директора школы
Тематические уроки «Герои Отечества»	5-9	09.12	Кл. руководители
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Акция «Дети- детям»	5-9	Третья неделя месяца	Зам. директора
Новогодние мероприятия	5-9	По плану	Зам. директора
Акция «Подарок Деда Мороза»	5-6	В течение месяца	Кл. руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Классные часы по пропаганде ЗОЖ	5-9	В течение месяца	Кл. руководители
Акция «Молодежь против СПИДа»	5-9	01.12	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому. Занятость детей во внеурочное время	5-9	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	5-9	Третья неделя месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ЯНВАРЬ			
Акция «Блокадный хлеб»	5-9	24-27.01	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник месяца	Кл. руководители
Классные часы «В память о Холокосте»	5-9	25-31.01	Классные руководители
Акция «Покорми птиц зимой»	5	В течение месяца	Классные руководители
Спортивные соревнования по волейболу.	7-8	По плану	Учителя физической культуры
Встречи с врачом «Профилактика травматизма»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Классный час «Что такое ГТО?»	5-9	17-21.01	Классные руководители
Классные часы, посвященные здоровому образу жизни	5-9	11-17.01	Классные руководители
Соревнования по лыжам	5-9	По плану	Учителя физической культуры
Участие во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности	8,9	По плану	Учителя общественнознания
Заседание Совета профилактики.	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора

Посещение опекаемых семей.	5-9	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ			
Уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества	5-9	14-23.02	Кл. руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник месяца	Кл. руководители
Посвящение в юнармейцы	5	21.02	Руководитель юнармейского отряда
Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	5-9	08-11.02	Зам. директора
Акция «Читаем о войне»	5-8	В течение месяца	Зам. директора
Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	5-9	14-23.02	Кл. руководители
Час общения «Война и дети»	5-8	08.02	Кл. руководители
Вечер встречи с выпускниками	9	04.02	Зам. директора
Заседание Совета профилактики.	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?» «Наркомания – путь в никуда»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
МАРТ			
Школьная научно-практическая конференция «К вершинам знаний»	5-9	По плану	Руководитель НОО
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник месяца	Кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Зам. директора
Конкурс фотоколлажей «Улыбка мамы!»	5	03.03	Кл. руководители
Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта «А ну-ка, девочки!»	5-9	07.03	Кл. руководители
Тематические часы общения: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Встреча с сотрудниками прокуратуры.	9	В течение месяца	Зам. директора
Онлайн-урок «Кибербезопасность»	5-9	По плану	Зам. директора
Участие в муниципальном этапе областной военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!»	5-7	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ, ст вожатый
Заседание Совета профилактики.	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
АПРЕЛЬ			
Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	12.04	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник месяца	Кл. руководители

Фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной»	5-9	29.04	Зам. директора
Акция «Нет-вредным привычкам!»	5-9	18-22.04	Зам. директора
Конкурс «Безопасное колесо»	5	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Уроки «Безопасность в сети Интернет», «Цифровая грамотность»	5-9	По плану	Учитель информатики
Операция «Чистый двор»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Весенняя Неделя Добра	5-9	По плану	Руководитель добровольческого отряда, кл. руководители
Неделя молодежного служения	5-9	По плану	Руководитель добровольческого отряда
Операция «Памятник»	5-9	В течение месяца	Зам. директора
Участие в акции «Диктант Победы»	8,9	По плану	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
МАЙ			
Часы общения «День славянской письменности и культуры»	8,9	24.05	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	5-9	Каждый понедельник месяца	Кл. руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	5-9	03-06.05	Кл. руководители
Подготовка и участие в муниципальных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Сад Победы», «Свеча Памяти»	5-9	01-09.05	Зам. директора
Последний звонок	9	По плану	Зам. директора
День Здоровья	5-9	По плану	Учителя физической культуры
Заседание Совета профилактики.	5-9	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ИЮНЬ			
12 июня. День России. «Моя Россия!»	5-9	12.06	Зам. директора
22 июня. День памяти и скорби.	5-9	22.06	Начальник лагеря
1 июня. Международный день защиты детей	5-9	01.06	Зам. директора
Торжественная линейка вручение аттестатов 9 кл	9	По плану	Зам. директора
Работа школьного лагеря с дневным пребыванием.	5-7	По плану	Начальник лагеря
Работа ЛТО	8-9	По плану	Начальник лагеря
В течение 2023-2024 учебного года			
Участие в школьных, муниципальных, региональных,	5-9	В течение года	Зам. директора

всероссийских интеллектуальных играх, конкурсах, акциях, операциях, фестивалях			
Участие в районной, областной спартакиаде школьников, президентских состязаниях, и соревнованиях по отдельным видам спорта	5-9	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
Участие в школьных предметных неделях	5-9	В течение года	Зам. директора, учителя предметники
Встречи с интересными людьми	5-9	В течение года	Зам. директора
Посещение областной филармонии, театров, музеев по Пушкинской карте	8,9	В течение года	Зам. директора
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов	5-9	По плану	Библиотекарь
Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	5-9	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	5-9	В течение года	Администрация ОО
Составление социального паспорта класса, школы	5-9	В течение месяца	Соц. педагог
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся состоящих на разных формах учета	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с инспектором ПДН Отд МВД РФ по Измалковскому району, зам. председателя КДН и ЗП администрации Измалковского района, прокуратурой	5-9	В течение года	Зам. директора
Изучение социального статуса родителей; выявление семей группы риска; семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Организация и контроль досуга обучающихся на каникулах	5-9	В течение года	Зам. директора
Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семей имеющих детей.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	5-9	1 раз в полугодие	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Работа Совета профилактики	5-9	В течение года	Зам. директора

Классное руководство			
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное собрание	5-9	Сентябрь, май	Ст. вожатая
Выборы актива лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	Сентябрь	Ст. вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Ст. вожатая
День самоуправления	5-9	05.10.	Зам. директора
Смотр-конкурс классных уголков	5-9	Сентябрь	Ст. вожатая
Заседание актива лидеров	5-9	Один раз в месяц	Ст. вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с представителями разных профессий	8,9	В течение года	Зам. директора
Организация экскурсий на предприятия района и области	5-9	В течение года	Зам. директора
Проведение встреч с представителями учебных заведений «Куда пойти учиться»	8,9	Январь-май	Зам. директора
Проведение классных часов: -Профессии моих родителей -Выбираем профессию -Прогноз рынка труда -Профессиональные качества человека -Мой профессиональный выбор	5-9	1 раз в полугодие	Кл. руководители
Викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	5,6	Апрель	Кл. руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка школьных мероприятий, мультимедийное сопровождение.	5-9	В течение года	Учитель ИЗО
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях на сайте школы и в группе ВКонтакте	5-9	В течение года	Ответственный за сайт
Оформление школьных стендов	5-9	В течение года	Ст. вожатая
Выпуск стенгазет	8-9	В течение года	Ст. вожатая
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация деятельности РДШ и Юнармии на сайте школы, в социальных сетях	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ, руководитель юнармейского отряда
Конкурс агитбригад по ПДД	5-9	Ноябрь	Отряд ЮИД
Акция «Засветись в темноте»	5-9	В течение года	Отряд ЮИД
Общешкольное собрание первичного отделения МБОУ	5-9	Сентябрь, май	Куратор РДШ

СОШ №1 с. Измалково регионального отделения ООГДЮО РДШ			
Выборы председателя, ревизора первичного отделения	5-9	Сентябрь	Куратор РДШ
Заседание актива лидеров	5-9	1 раз в месяц	Куратор РДШ
День рождения РДШ	5-9	29.10	Куратор РДШ
Участие в акциях, операциях, проектах РДШ по четырем направлениям	5-9	В течение года	Куратор РДШ
Оформление стенда РДШ	5-9	В течение года	Куратор РДШ
Посвящение в юнармейцы	5-7	Декабрь	Руководитель юнармейского отряда
Участие юнармейцев в региональных, муниципальных школьных акциях, операциях, проектах		По индивидуальному плану. В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Оформление стенда Юнармия	7	В течение года	Руководитель юнармейского отряда
Участие в акциях и операциях «Неделя молодежного служения», «Весенняя неделя Добра», «Ветеран живет рядом», «Памятник», «Цвети земля», «Родник», «Георгиевская ленточка»	5-9	В течение года	Руководитель добровольческого отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу	5-9	В течение года	Кл. руководители, учителя предметники
Посещение мероприятий в МБУК ЦКД с. Измалково	5-9	В течение года	Зам. директора
Посещение учреждений района	5-9	В течение года	Зам. директора
Посещение музеев, выставочных залов области	5-9	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Экскурсионные поездки в города	5-9	В течение года	Зам. директора кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Чистый двор»	5-9	Сентябрь, апрель	Зам. директора
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	5-9	Декабрь	Кл. руководители
Смотр-конкурс классных уголков	5-9	Сентябрь	Кл. руководители
Дежурство по классу, школе, ремонт книг	5-9	В течение года	Зам. директора
Операция «Цвети земля»	7-9	Май	Зам. директора
Оформление школьных стендов	5-9	В течение года	Зам. директора
Выставки рисунков, фотографий творческих работ	5-9	В течение года	Зам. директора
Работа с родителями			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социального паспорта школы	5-9	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	5-9	В течение года	Администрация ОО, кл. руководители
Работа школьного родительского комитета	5-9	В течение года	Администрация ОО, председатель родительского комитета
Психолого-педагогическое консультирование	5-9	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители
Работа с неблагополучными семьями	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
Организация совместной деятельности родителей и детей: -День знаний; -Ремонт и благоустройство школы; -Дни здоровья; -Классные и школьные мероприятия; Последний звонок.	5-9	В течение года	Администрация ОО, кл. руководители
Комплектование детского пришкольного лагеря с дневным пребыванием	5-9	Октябрь, март, май	Администрация ОО, кл. руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	8,9	Май	Администрация ОО, кл. руководители
Совместные рейды педагогов и родителей «Подросток»	5-9	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители

**Календарный план воспитательной работы школы
на 2023-2024 учебный год
(уровень среднего общего образования)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	10, 11	01.09	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10,11	Каждый понедельник месяца	Классные руководители

Международная акция «Диктант Победы»	10,11	По плану	Зам. директора
Акция «Внимание, дети!»	10,11	Август-сентябрь	Зам. директора
Учения по эвакуации и ГО	10,11	Вторая неделя месяца	Администрация ОО
Участие в акции «Вместе против террора»	10,11	02.09	Зам. директора
Интеллектуальная игра, посвященная 210-летию Бородинского сражения	10,11	07.09	Советник директора школы
Час науки «Циолковский: космические пророчества»	10,11	12-16.09	Советник директора школы
Конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово»	10,11	По плану	Кл. руководители
Легкоатлетический пробег «Кросс Наций»	10,11	По плану	Учителя физической культуры
Осенний День Здоровья	10,11	В течение месяца	Учителя физической культуры
Месячник «Правила моей безопасности на железной дороге»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Неделя безопасности дорожного движения	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Акция «Осенняя неделя молодежного служения»	10,11	По плану	Руководитель добровольческого отряда
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню пожилых людей «На одной волне»	10,11	Последняя неделя месяца	Советник директора школы
Участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школе»	10,11	Ежемесячно	Кл. руководитель
Участие в СПТ	10,11	По плану	Соц. педагог
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	10,11	По плану	Зам. директора
Бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о школьной форме.	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Составление социального паспорта класса, школы	10,11	В течение месяца	Соц. педагог
Заседание Совета профилактики	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ОКТАБРЬ			
Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10,11	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Мероприятия по правовому воспитанию школьников	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Участие в областном Слете часовых Постов №1	10,11	По плану	Преподаватель- организатор ОБЖ

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	10,11	Первая неделя октября	Преподаватель-организатор ОБЖ
День самоуправления	10,11	05.10	Зам. директора
Праздничный концерт для учителей «Учителями славится Россия!»	10,11	05.10	Кл. руководители
Акция «С днем учителя!»	10,11	29.09-05.10	Кл. руководители
Акция «Ветеран живет рядом»	10,11	В течение месяца	Руководитель добровольческого отряда
Участие во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы»	10,11	По плану	Куратор РДШ
Бунинские чтения	10,11	По плану	Кл. руководители
Интеллектуальные игры	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Всероссийская акция «Письмо солдату»	10,11	В течение месяца	Кл. руководитель
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет «Территория безопасного Интернета»	10,11	28 -29.10	Учителя информатики
Разъяснительная работа о мерах личной и общественной профилактики гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний, а так же популяризации вакцинации от гриппа.	10,11	В течение месяца	Зам. директор
Единая неделя ГТО	10,11	По плану	Зам. директора
Участие в акции «географический диктант»	10	30.10	Зам. директора
Акция «Чистый двор»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	10,11	В течение месяца	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
НОЯБРЬ			
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10,11	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Квиз – игра к Дню народного единства «Мы – россияне»	10,11	02.11	Зам. директора
Мероприятия к Дню матери «Поговори со мною, мама...»	10,11	25.11	Зам. директора
Классные часы об этикете, здоровом образе жизни.	10,11	В течение месяца	Кл. руководители
Акция, посвященная Дню памяти жертв ДТП	10,11	17.11	Зам. директора

Участие во Всероссийском экологическом диктанте	10,11	По плану	Зам. директора
Единый классный час «16 ноября – Международный день толерантности»	10,11	16.11	Кл. руководители
Участие в военно-спортивной игре «Орлёнок»	10,11	По плану	Преподаватель-организатор ОБЖ
Неделя «Здорового питания»	10,11	По плану	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ДЕКАБРЬ			
Мероприятия, приуроченные к Дню Конституции России	10,11	12.12	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10,11	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Тематические уроки «Герои Отечества»	10,11	09.12	Кл. руководители
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап)	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Акция «Дети- детям»	10,11	Третья неделя месяца	Зам. директора
Новогодние мероприятия	10,11	По плану	Зам. директора
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	10,11	В течение месяца	Кл. руководители
Классные часы по пропаганде ЗОЖ	10,11	В течение месяца	Кл. руководители
Акция «Молодежь против СПИДа»	10,11	01.12	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение семей на дому. Занятость детей во внеурочное время	10,11	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	10,11	Третья неделя месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ЯНВАРЬ			
Акция «Блокадный хлеб»	10,11	24-27.01	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10,11	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Классные часы «В память о Холокосте»	10,11	25-31.01	Классные руководители
Спортивные соревнования по баскетболу.	10,11	По плану	Учителя физической культуры
Встречи с врачом «Профилактика травматизма»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Классный час «Что такое ГТО?»	10,11	17-21.01	Классные руководители

Классные часы, посвященные здоровому образу жизни	10,11	11-17.01	Классные руководители
Соревнования по лыжам	10,11	По плану	Учителя физической культуры
Участие во Всероссийском чемпионате по финансовой грамотности	10, 11	По плану	Учителя обществознания
Заседание Совета профилактики.	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Посещение опекаемых семей.	10,11	В течение месяца	Зам. директора соц. педагог, педагог-психолог
ФЕВРАЛЬ			
Уроки мужества, посвященные Дню защитников Отечества	10,11	14-23.02	Кл. руководители
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10,11	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Акция «Мы помним! Мы гордимся!»	10,11	08-11.02	Зам. директора
Часы общения в классах, посвященные Дню защитников Отечества.	10,11	14-23.02	Кл. руководители
Вечер встречи с выпускниками	10,11	04.02	Зам. директора
Заседание Совета профилактики.	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
Встреча с инспектором ПДН. «Что есть Закон?» «Наркомания – путь в никуда»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
МАРТ			
Школьная научно-практическая конференция «К вершинам знаний»	10,11	По плану	Руководитель НОО
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10,11	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией.	10,11	18.03	Зам. директора
Праздничное мероприятие, посвященное 8 марта «Русские амазонки»	10,11	07.03	Кл. руководители
Тематические часы общения: «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Встреча с сотрудниками прокуратуры.	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Онлайн-урок «Кибербезопасность»	10,11	По плану	Зам. директора
Заседание Совета профилактики.	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
АПРЕЛЬ			
Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10,11	12.04	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10,11	Каждый понедельник месяца	Классные руководители

Мероприятия, посвященные дню космонавтики «Шаги во Вселенную»	10,11	11-15.04	Зам. директора, кл.руководители
Фестиваль патриотической песни «Песни, опаленные войной»	10,11	29.04	Зам. директора
Акция «Меняем сигарету на конфету!»	10,11	18-22.04	Зам. директора
Уроки «Безопасность в сети Интернет», «Цифровая грамотность»	10,11	По плану	Учитель информатики
Участие в акции «Диктант Победы»	10,11	По плану	Зам. директора
Операция «Чистый двор»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Весенняя Неделя Добра	10,11	По плану	Руководитель добровольческого отряда, кл. руководители
Неделя молодежного служения	10,11	По плану	Руководитель добровольческого отряда
Операция «Памятник»	10,11	В течение месяца	Зам. директора
Заседание Совета профилактики	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
МАЙ			
Часы общения «День славянской письменности и культуры»	10,11	24.05	Зам. директора
Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	10,11	Каждый понедельник месяца	Классные руководители
Тематические классные часы, посвященные Дню Победы	10,11	03-06.05	Кл. руководители
Подготовка и участие в муниципальных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Сад Победы», «Свеча Памяти»	10,11	01-09.05	Зам. директора
Последний звонок	10,11	По плану	Зам. директора
День Здоровья	10,11	По плану	Учителя физической культуры
Заседание Совета профилактики.	10,11	Последняя неделя месяца	Зам. директора
ИЮНЬ			
12 июня. День России. «Моя Россия!»	10,11	12.06	Зам. директора
22 июня. День памяти и скорби.	10,11	22.06	Начальник лагеря
1 июня. Международный день защиты детей	10,11	01.06	Зам. директора
Выпускной бал	11	По плану	Зам. директора
Работа ЛТО	10,11	По плану	Начальник лагеря
В течение 2023-2024 учебного года			
Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуальных	10,11	В течение года	Зам. директора

играх, конкурсах, акциях, операциях, фестивалях			
Участие в районной, областной спартакиаде школьников, президентских состязаниях, и соревнованиях по отдельным видам спорта	10,11	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
Участие в школьных предметных неделях	10,11	В течение года	Зам. директора, учителя предметники
Проведение книжных выставок, творческих конкурсов	10,11	По плану	Библиотекарь
Встречи с интересными людьми	10,11	В течение года	Зам. директора
Посещение областной филармонии, театров, музеев по Пушкинской карте	10,11	В течение года	Зам. директора
Организация и проведение спортивно-оздоровительных мероприятий	10,11	В течение года	Зам. директора, учителя физической культуры
Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения ЧС	10,11	В течение года	Администрация ОО
Составление социального паспорта класса, школы	10,11	В течение месяца	Соц. педагог
Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся состоящих на разных формах учета	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Взаимодействие с инспектором ПДН Отд МВД РФ по Измалковскому району, зам. председателя КДН и ЗП администрации Измалковского района, прокуратурой	10,11	В течение года	Зам. директора
Изучение социального статуса родителей; выявление семей группы риска; семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Организация и контроль досуга обучающихся на каникулах	10,11	В течение года	Зам. директора
Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и поддержки семей имеющих детей.	10,11	В течение года	Педагог-психолог
Посещение семей на дому с целью материально-бытового обследования семьи	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Заседание ППК (психолого-педагогической комиссии)	10,11	1 раз в полугодие	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог
Работа Совета профилактики	10,11	В течение года	Зам. директора
Классное руководство			

Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей			
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Общешкольное собрание	10,11	Сентябрь, май	Ст. вожатая
Выборы актива лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10,11	Сентябрь	Ст. вожатая
Работа в соответствии с обязанностями	10,11	В течение года	Ст. вожатая
День самоуправления	10,11	05.10.	Зам. директора
Смотр-конкурс классных уголков	10,11	Сентябрь	Ст. вожатая
Заседание актива лидеров	10,11	Один раз в месяц	Ст. вожатая
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Встречи с представителями разных профессий	10,11	В течение года	Зам. директора
Организация экскурсий на предприятия района и области	10,11	В течение года	Зам. директора
Проведение встреч с представителями учебных заведений «Куда пойти учиться?»	10,11	Январь-май	Зам. директора
Проведение классных часов: -Мотивы выбора профессий -Анализ рынка труда и востребованности профессий -Учителя – выпускники школы -Мои жизненные планы, перспективы и возможности»	10,11	1 раз в полугодие	Кл. руководители
Информационный час «Свободное время с пользой»	10,11	Апрель	Кл. руководители
Работа ЛТО «Мечта»	10	Июнь	Начальник лагеря
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Видео-, фотосъемка школьных мероприятий, мультимедийное сопровождение.	10,11	В течение года	Учитель ИЗО
Информирование о проводимых акциях, мероприятиях на сайте школы и в группе ВКонтакте	10,11	В течение года	Ответственный за сайт
Оформление школьных стендов	10,11	В течение года	Ст. вожатая
Выпуск стенгазет	10,11	В течение года	Ст. вожатая
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях	10,11	Сентябрь	Куратор РДШ, руководитель юнармейского отряда
Конкурс агитбригад по ПДД	10,11	Ноябрь	Отряд ЮИД
Акция «Засветись в темноте»	10,11	В течение года	Отряд ЮИД
Общешкольное собрание первичного отделения МБОУ	10,11	Сентябрь, май	Куратор РДШ

СОШ №1 с. Измалково регионального отделения ООГДЮО РДШ			
Выборы председателя, ревизора первичного отделения	10,11	Сентябрь	Куратор РДШ
Заседание актива лидеров	10,11	1 раз в месяц	Куратор РДШ
День рождения РДШ	10,11	29.10	Куратор РДШ
Участие в акциях, операциях, проектах РДШ по четырем направлениям	10,11	В течение года	Куратор РДШ
Оформление стенда РДШ	10,11	В течение года	Куратор РДШ
Участие в акциях и операциях «Неделя молодежного служения», «Весенняя неделя Добра», «Ветеран живет рядом», «Памятник», «Цвети земля», «Родник», «Георгиевская ленточка»	10,11	В течение года	Руководитель добровольческого отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Сезонные экскурсии на природу	10,11	В течение года	Кл. руководители, учителя предметники
Посещение мероприятий в МБУК ЦКД с. Измалково	10,11	В течение года	Зам. директора
Посещение учреждений района	10,11	В течение года	Зам. директора
Посещение музеев, выставочных залов области	10,11	В течение года	Зам. директора, кл. руководители
Экскурсионные поездки в города	10,11	В течение года	Зам. директора кл. руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Операция «Чистый двор»	10,11	Сентябрь, апрель	Зам. директора
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон.	10,11	Декабрь	Кл. руководители
Смотр-конкурс классных уголков	10,11	Сентябрь	Кл. руководители
Дежурство по классу, школе, ремонт книг	10,11	В течение года	Зам. директора
Операция «Цвети земля»	10,11	Май	Зам. директора
Оформление школьных стендов	10,11	В течение года	Зам. директора
Выставки рисунков, фотографий творческих работ	10,11	В течение года	Зам. директора
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заполнение социального паспорта школы	10,11	Сентябрь	Кл. руководители, соц. педагог
Проведение классных и общешкольных родительских собраний	10,11	В течение года	Администрация ОО, кл. руководители
Работа школьного родительского комитета	10,11	В течение года	Администрация ОО, председатель

			родительского комитета
Психолого-педагогическое консультирование	10,11	В течение года	Зам. директора, педагог-психолог, кл. руководители
Работа с неблагополучными семьями	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей»	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
Организация совместной деятельности родителей и детей: -День знаний; -Ремонт и благоустройство школы; -Дни здоровья; -Классные и школьные мероприятия; Последний звонок.	10,11	В течение года	Администрация ОО, кл. руководители
Комплектование ЛТО «Мечта»	10,11	Апрель, май	Администрация ОО, кл. руководители
Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул»	10,11	Май	Администрация ОО, кл. руководители
Совместные рейды педагогов и родителей «Подросток»	10,11	В течение года	Зам. директора, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители