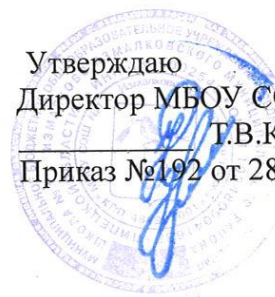


Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1 с. Измалково
Т.В.Кузнецова
Приказ №192 от 28.08.2023г.



Учебный план
АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №1 с. Измалково Измалковского
муниципального района Липецкой области»

2023-2024 учебный год

Учебный план АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) МБОУ СОШ №1 с. Измалково Измалковского района на 2023-2024 учебный год фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15. составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана 5 класса включены следующие коррекционные курсы:

1. Психокоррекционные занятия. Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
2. Логопедические занятия. Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
3. Ритмика (1 час в неделю). Целью занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося в процессе восприятия музыки. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья,

формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Коррекционный курс «Я и мир вокруг меня». Целью занятий является формирование системы интегративного включения детей с ОВЗ в образовательную среду и социум с обеспечением успешной психологической адаптации и социализации.

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I–IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16

Общий объём учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II–IV классах).

Индивидуальный учебный план
 обучающегося 4 класса
 МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района
ФИО

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной
 общеобразовательной программой обучающихся с умственной
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
1. Речь и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование(изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
ИТОГО:		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Естествознание	Мир природы и человека	1
Технология	Ручной труд	2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия и ритмика)		6
Логопедические занятия		3
Ритмика		1
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность		4
ВСЕГО		33

Учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V – IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	ШV	IX	
1. Речь и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
ИТОГО:		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной неделе (34 учебных недели в году)

Индивидуальный учебный план
 обучающейся 5 класса
 МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района
ФИО

(в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		Всего неделю	В год
1. Речь и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	4	136
	Информатика	-	
3. Естествознание	Природоведение	2	68
	Биология	-	-
4. Человек и общество	География	-	-
	Основы социальной жизни	2	68
	Мир истории	-	-
	История Отечества	-	-
5. Искусство	Музыка	1	34
	Рисование (изобразительное искусство)	2	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
7.Технология	Профильный труд	6	918
ИТОГО:		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Математика	Математические представления	1	34
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
ИТОГО:		2	68
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	986
Коррекционные курсы		6	204
Психокоррекционные занятия		2	68
Логопедические занятия		2	68
Ритмика		1	34
Коррекционный курс «Я и мир вокруг меня»		1	34
Внеурочная деятельность		2	68
«Разговоры о важном»		1	34
«Я, ты, он, она- вместе целая страна»		1	34