

Рассмотрен

на заседании педагогического совета
Протокол № 7 от 28.03.2023 г.

Утверждено

приказ от 28.03.2023г. № 65

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района за 2022 год



Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть. Общая информация об учреждении.....	4
1. Оценка образовательной деятельности учреждения.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	10
3. Оценка организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.....	12
4. Оценка качества кадрового обеспечения.	37
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.....	39
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	43
II. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	45

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 с. Измалково Измалковского муниципального района Липецкой области» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, в соответствии с:

- п. 3 ст. 28, п.3. ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте школы (<http://schkolaiz.ucoz.net>) в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

І. Аналитическая часть

Общая информация об учреждении

1.1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя школа

1.3. Учредитель:

Администрация Измалковского муниципального района. Юридический адрес: 399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д. 26.

Тел./факс: (47478) 2-16-92

E-mail: izmalkovo@admlr.lipetsk.ru

Web-сайт: <http://www.izmalkovol.ru>

Глава администрации: Иванников Владимир Юрьевич, тел. (47478) 2-13-35

Начальник отдела образования: Селянина Валентина Ивановна, тел. (47478) 2-14-49

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Место нахождения:

39900, Липецкая область, Измалковский район, с. Измалково, ул. Ленина, д. 39

Телефоны – 8(474748) 2-12-07, 2-16-86, 2-16-58, 2-28-33

E-mail - izmchol@yandex.ru

Сайт ОО – <http://schkolaiz.ucoz.net/>

1.6. Наименования филиалов:

Слободской филиал МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района.
399000, Липецкая область, Измалковский район, с. Слобода, ул. Маяковского, 24.
Телефон 8(47478) 3-32-51

Быковский филиал МБОУ СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района.
399026, Липецкая область, Измалковский район, с. Быково, ул. Центральная, 55.
Телефон 8(47478) 3-72-68

Директор	Кузнецова Татьяна Викторовна
Заместители директора	Марахова Татьяна Владимировна Бекетова Юлия Викторовна
	Снегодских Елена Васильевна
Заведующий Слободским филиалом	Петров Сергей Викторович
Заведующая Быковским филиалом	Шелякина Галина Викторовна

1. Оценка образовательной деятельности учреждения

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательная деятельность организована по трем уровням общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МБОУ СОШ №» 1 с. Измалково реализует следующие основные образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья были разработаны адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования для детей с ОВЗ. В школе данные программы реализуются для 2 учащихся 1-4 классов и 3 учащихся 5-9 классов.

Режим работы в образовательном учреждении регламентируется календарным учебным графиком, школа работает в режиме пятидневной учебной недели, занятия проводятся в 1 смену.

В 2022 году работа педагогического коллектива школы была направлена на решение следующих задач:

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- повышение качества учебно-воспитательного процесса через повышение эффективности работы с учащимися по формированию активной гражданской позиции идейно-моральных качеств личности обучающихся;
- создание условий для развития и формирования у детей и подростков универсальных учебных действий, достижение ими метапредметных и личностных результатов;
- работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников, сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию им навыков здорового образа жизни;
- установление деловых связей с другими школами;
- развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды;
- формирование научного мировоззрения через организацию проектно-исследовательской и научной деятельности школьников;
- совершенствование профессионального уровня педагогов в области информационных технологий, функциональной и финансовой грамотности, психологической и социальной компетенций, обмен опытом педагогической деятельности.

Поставленные задачи в целом выполнены. В школьном коллективе присутствует здоровый психологический климат, работает служба примирения, школьная психолого-педагогическая комиссия, в здании

образовательной организации созданы комфортные материально-технические, эстетические условия.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В начале 2022 года в школе была проведена подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была создана рабочая группа, утверждена дорожная карта, разработаны и утверждены необходимые документы по переходу на обновленные ФГОС. В школе прошли заседания МО, методического совета, педагогического совета, совещания при директоре, на которых обсуждались вопросы, связанные с переходом на обновленные стандарты. На педагогическом совете 28.08.2022 (протокол №1) были утверждены основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года школа приступила к реализации ФГОС-2021 начального общего образования в 1-х классах и ФГОС-2021 основного общего образования в 5-х классах.

Инновационная деятельность

С 2022 года МБОУ СОШ № 1 с. Измалково является базовой площадкой федерального инновационного проекта «Формирующая образовательная среда» (приказ ГАУ ДПО Липецкой области «ИРО» № 224/1-од от 15.08.2022г.). Цель данного проекта - создание образовательной среды формирования необходимых качеств всех участников образовательного процесса для успеха в современном обществе на основе: архитектурно-эстетической организации жизненного пространства обучающихся, гуманизации содержательной и коммуникативной сферы образования.

В течение 2022 года обучающиеся 2Б и 3Б классов участвуют в региональном сетевом проекте «Механизмы реализации принципов гуманной педагогики в современной школе». Основной идеей реализации проекта является построение безопасной гуманной образовательной среды в школе, способствующей воспитанию всесторонне развитой, гармоничной личности, способной к саморазвитию и совершенствованию. В рамках проекта введено безотметочное обучение по физической культуре, ИЗО, технологии, музыке. Отказ от отметки позволяет школьнику сконцентрироваться больше на процессе обучения и усвоении новых знаний, безотметочное обучение развивает объективную самооценку, позволяет отказаться от сравнения результатов достижений школьника не с успехами других учеников класса, а с показателями самого ребенка, достигнутыми им ранее.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБОУ СОШ №1с. Измалково реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 01.09.2022 в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. С 1 сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190
В рамках воспитательной работы МБОУ СОШ № 1 с. Измалково:

Основной целью воспитательной работы школы, в соответствии с Программой воспитания, является воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, обогащённой научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, на саморазвитие и самовоспитание, достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.

Основные задачи воспитательной работы:

Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Поставленные задачи, воспитательной работы реализовывались в соответствии с модулями:

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Профилактика
- Школьное медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Точка роста
- Организация предметно-эстетической среды

Педагоги школы используют различные формы работы с детьми: классные часы, беседы, часы общения, экскурсии, спортивные соревнования, игры, трудовую деятельность, коллективные творческие дела, проектную деятельность, конкурсы, концерты, фестивали и многое другое. Информация о мероприятиях воспитательной направленности своевременно размещается на официальных страницах в сети интернет <https://schkolaiz.ucoz.net/>, https://vk.com/shkola1_izmalково.

В МБОУ СОШ № 1 с. Измалково функционирует школьный спортивный клуб «Факел», на базе которого проводятся спортивные соревнования по разным направлениям физкультурно-спортивной деятельности.

В Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» проводятся уроки информатики, ОБЖ, технологии, внеурочная деятельность, проходят различные учебно-воспитательные, внеурочные и социокультурные мероприятия: шахматные турниры, Всероссийский экологический диктант, Всероссийский исторический диктант, Всероссийский географический диктант, онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийский проект «Урок цифры», онлайн-уроки «Проектория», «Онлайн-уроки финансовой грамотности», интеллектуальные игры ко Дню Космонавтики, Дню Победы, телемосты и др.

В целях ранней профориентации школьников с 2019 года в школе организована работа по реализации проекта «Билет в будущее», в 2022 году обучающиеся прошли профессиональные пробы в Елецком медицинском колледже им. К.С. Константиновой по трем направлениям: «Медицинская сестра», «Микробиолог», «Хирург», принимают активное участие в работе медицинского класса на базе МБОУ СОШ с. Афанасьево.

В рамках внеурочной деятельности создан педагогический класс, занятия в котором проводят преподаватели Елецкого государственного университета им.

И.А. Бунина (договор №НД8/5 от 30 августа 2022 года «О сотрудничестве МБОУ СОШ №1 с. Измалково с ЕГУ им. И.А. Бунина»). Педагогический класс открыт с целью усилить интерес обучающихся к педагогической профессии, а так же сформировать представление о профессии учителя как о престижном, почетном и крайне важном в современном обществе деле. В педагогическом классе 17 обучающихся 8-11 классов, имеющих интерес к «учительской» профессии.

В 2022-23 учебном году обучающиеся 8-10 классов в количестве 12 человек посещали занятия в медицинском классе, который был открыт на базе МБОУ СОШ с. Афанасьево совместно с ЕГУ им. И.А. Бунина. Цель открытия медицинского класса - усилить интерес к профессии врача.

В течение 2022 года обучающиеся 9-11 классов принимали активное участие в профориентационных встречах с представителями ВУЗов, ССУЗов Липецкой области, г. Воронежа. Принимали участие в Дне открытых дверей ВУЗов области.

На базе МБОУ СОШ №1 с. Измалково действуют общественные объединения – отряд «Парус надежды», юнармейский отряд «Орлята», отряд юных инспекторов движение «Уступи дорогу», движение «Орлята России». Это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В 2022 году в образовательной организации применен новый формат работы – тематический телемост. Педагоги, обучающиеся школы, приглашенные гости приняли участие в 4 телемостах с Ростовской областью, Краснодарским краем. Целью данных мероприятий является формирование духовно-нравственных идеалов, воспитание молодого поколения на основе сохранения традиционных ценностей, любви к Родине.

С 01.09.2022 в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора, курирующего вопросы воспитательной деятельности в школе.

В сентябре 2022 года школа получила лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых. Дополнительное образование необходимо для на всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Выводы:

Воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней, она главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета по профилактике с заместителем директора по ВР, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

В связи с проделанной работой учебным коллективом поставлены задачи на 2023-2024 уч. год по совершенствованию своей деятельности:

- повышение эффективности воспитательной работы в школе;
- организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
- методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу.
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

2. Оценка системы управления организации

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности

распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы.

Общее управление учреждением состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Организационная структура образовательной организации отражает цели и задачи организации и предусматривает оптимальное разделение труда между органами управления и отдельными работниками, обеспечивает творческий характер работы и нормальную нагрузку, а также надлежащую специализацию.

Школа самостоятельна в организации образовательных отношений, подборе и расстановке кадров, учебной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации, Уставом организации.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 внутренних уровня управления:

-первый уровень управления:

директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всю деятельность в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Методический совет школы. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

-второй уровень управления представлен заместителями директора образовательной организации.

Каждый член администрации курирует определенное направление учебно - воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

-третий уровень управления: руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

-четвертый уровень управления:

органами управления являются Совет родителей, родительские комитеты классов, Совет обучающихся. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

В течение 2022 года все органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

В 2022 году проведено 13 заседаний педагогических советов, 4 заседания Методического совета, 5 заседаний общего собрания работников.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково созданы следующие методические объединения:

- учителей русского языка, литературы;
- учителей математики, физики и информатики;
- учителей географии, истории, обществознания;
- учителей химии, биологии;
- учителей иностранных языков;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей;
- воспитателей ГПД;
- физической культуры, технологии, ИЗО, музыки.

В целях снижения документальной нагрузки на учителей в 2022-23 учебном году школа полностью перешла на ведение электронного журнала на региональной платформе «Барс Web-Образование. Российская электронная школа».

Вывод:

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Система управления школой соответствует уставным требованиям, нормативная документация разработана в рамках действующего законодательства. Управленческие решения принимаются на основе анализа результатов оценки качества образования в учреждении.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

На начало 2022-2023 учебного года было скомплектовано 32 класса и 4 класса-комплекта:

- НОО – 8 классов и 4 класса-комплекта;
- ООО- 20 классов;
- СОО – 4 класса.

На 31 декабря 2022 года году в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково обучалось – 520 учеников, что на 13 обучающихся больше, чем в предыдущем отчетном году.

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Базовая школа	166	222	70
Слободской филиал	13	14	-
Быковский филиал	9	26	-
ИТОГО:	188	262	70

В 2022 году согласно заключениям ПМПК 4 обучающихся осваивали адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями в развитии (вариант 2), 1 обучающийся – вариант 1.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, занятия проводятся в одну смену.

Учебный год в школе начался 1 сентября. Количество учебных недель в году в 1 классах – 33 недели, 2 – 11 классах – 34 недели. Форма организации образовательного процесса в 1-9 классах по четвертям; в 10-11- х классах по полугодиям. Каникулы организованы после каждой учебной четверти. Для первоклассников организованы дополнительные каникулы в феврале. Календарные сроки четвертей и полугодий отражены в календарном учебном графике.

В 1 классах применяется «ступенчатый» режим обучения. В первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый. Во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый, один раз в неделю – 5 уроков (5 урок - урок физической культуры).

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся 1 – 4 классов на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В 1-х классах после 2 урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающегося и домашних заданий.

Для учащихся, посещающих группу продленного дня, предусмотрено 3-х разовое питание и прогулка.

Образовательные программы реализуются через учебные планы, планы внеурочной деятельности, индивидуальные учебные планы, рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам, внеурочной деятельности. Учебный план формировался с соблюдением санитарно-гигиенических требований и норм к условиям организации обучения в школе.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО - 2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10-11 классы), были включены для реализации вариативных образовательных возможностей школьного образования. Основой распределения вариативных часов учебной нагрузки является приоритет достижения метапредметных результатов, формирования базовой системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования, формирование спектра индивидуальных образовательных возможностей для обучающихся с учетом запроса участников образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

С целью определения потребности в изучении родного языка и родной литературы обучающимися было проведено анкетирование родителей. Анализ результатов анкетирования показал, что родители (законные представители) обучающихся выбрали для изучения родной язык (русский) и родную литературу (русскую).

В соответствии с запросами родителей (законных представителей) в 6 - 8 классах в качестве второго иностранного языка изучаются немецкий/английский язык.

С целью выполнения запроса участников образовательных отношений часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 5-9 классов, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов на подгруппы при наполняемости более 20 человек.

В 7-9 классах на изучение предмета «Физическая культура» выделено по 2 часа в обязательной части, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности.

Предмет ОБЖ в 7-х классах введен с целью формирования у обучающихся правил поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях (техногенного, природного и социального происхождения), которые могут возникнуть в повседневной жизни.

В 2022-23 учебном году на уровне среднего общего образования сформировано 4 класса:

- 10А – универсальный профиль;
- 10Б – социально-экономический профиль;
- 11А – универсальный профиль;
- 11Б – универсальный профиль.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин составляет 100%. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией, которая проводится по всем предметам учебного плана в форме годовой отметки. Результаты промежуточной аттестации выставляются по пятибалльной системе.

В течение 2022 года в целях профилактики распространения заболеваемости гриппом и ОРВИ временно использовались платформы/сервисы для дистанционного обучения:

- каталог цифрового образовательного контента <https://educont.ru/> - единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России;
- Медиатека Издательства «Просвещения»;
- Яндекс.Учебник – российская образовательная платформа для учителей и учеников;
- Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа;
- Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ - сервисы для подготовки к ГИА;
- региональная платформа Барс Web-Образование. Российская электронная школа»;
- образовательная платформа «Сферум» и др.

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования за второе полугодие 2021-2022 учебного года и за первое полугодие 2022-23 учебного года выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Согласно ФГОС НОО, ООО, СОО организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

Внеурочная деятельность ориентируется на достижение планируемых результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как школьный спортивный клуб и секции, школьный театр, конференции, беседы, круглые столы, тренинги, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

С сентября 2022 года в 1-11 классах в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Общее количество обучающихся 1 – 11 классов, охваченных внеурочной деятельностью – 100%. По результатам 2022 года 361 (69,15 %) обучающиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях различного уровня, более 60% из них были призерами и победителями.

Большое внимание в 2021 году было уделено формированию финансовой грамотности среди обучающихся 1-11 классов: ежемесячно школьники принимали участие в онлайн-уроках, олимпиадах, играх, классных часах по данному направлению, введен курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»

Внеурочная деятельность организуется как силами работников школы, так и в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социальные партнеры МБОУ СОШ № 1 с. Измалково	Формы взаимодействия
МБУК "Межпоселенческая библиотека им. В.А. Дрокиной"	Совместные мероприятия, круглые столы, интеллектуальные батлы
ГООУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия»	Профильные смены
Отдел ГИБДД межмуниципального отдела МВД России "Становлянский"	Сотрудничество в рамках профилактической работы по безопасности движения
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	Сотрудничество в рамках профилактической работы по предупреждению правонарушений
ЕГУ им. И.А. Бунина, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, ЛГТУ, ЛГПУ и др. Ссузы Липецкой области	Профориентационная работа
ФОК «Жемчужина» с. Измалково	Спортивные мероприятия, сдача норм ГТО
ГУЗ «Измалковская РБ», Елецкий медицинский колледж им. К.С. константиновой	Профилактическая работа по здоровьесбережению, профориентационная работа
МБОУ ДО "Детская школа искусств Измалковско го муниципального района Липецкой области"	Получение дополнительного образования музыкальной, художественной направленности, участие в значимых мероприятиях различных уровней
МБОУ ЦДО Измалковского района Липецкой области	Спортивные секции, клуб «Надежда»
МБУК «Измалковский ПЦКД»	Мероприятия различного уровня

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в МБОУ СОШ №1 с. Измалково в 2022-23 уч.г.

	Наименование	Количество часов	Класс	Форма проведения
	«Разговоры о важном»	По 1 часу в каждом	1-11	Познавательные беседы, разговор с обучающимися,

		классе		деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы
	Играем в малый теннис	1	5-7Г	Спортивные соревнования, сдача нормативов ГТО, личное первенство, практические занятия
	Игрусики	1	1А,4А	
	Спортивные игры	По 1 часу в каждом классе	1-4 кл., 7Д, 8Д, 9Д, 8В,	
	Первая помощь	1	7-8	
	Уроки нравственности	1	2Г,3Г	
	Театральная студия «Сюрприз»	2	6-9	Познавательные беседы, викторины, творческие проекты, круглый стол, экскурсии, инсценирование
	Театральный кружок «Петрушка»	1	3Б	
	Обучение шахматам с использованием компьютерных технологий	2	2А,2Б	Познавательные беседы, игры, творческие проекты, круглый стол, тренинг, практикум, научно-исследовательская деятельность, конференции, олимпиады, наблюдения, анализ, моделирование, конструирование, проектирование, программирование, выставки работ, видеосъемка, создание , монтаж видеороликов
	Задачи на смекалку	1	5А	
	Оригами	1	3А	
	Веселая петелька	1	3А	
	Любознательный читатель	1	2А	
	Занимательная математика	1	2Б	
	В мире детской литературы	2	4Б	
	Решение логических и математических задач	1	5Б	
	Занимательно о русском языке	1	5Д	
	Решение математических задач	1	6А	
	Математическая вертикаль	1	6Б	
	Учение с увлечением	1	6Д	
	За страницами учебника математики	1	8Б	
	Обществознание в вопросах и ответах	1	9Б	
	Решение текстовых задач по математике	1	9Г	
	Юный техник	1	7А, 8А	
	Школьное общество «Юные эрудиты»	1	5-9	
	Современная	1	8-10	

	видеосъемка			
	Робототехника	1	6-8	
	3-D- моделирование	1	7-8	
	Лазерная резка	1	6-9	
	Программирование	2	7-8	
	Основы финансовой грамотности	1 1 1	7А 7Б 6Д	Познавательные беседы, круглый стол, игры, тренинг
	Финансовая грамотность	По 1 часу в каждом кл	1А,Б,Г,Д	
	Юный журналист	1	5А	Интервью, круглые столы, актерское мастерство
	Юный журналист	1	5Б	
	Всегда в строю	1	6-9	Строевая подготовка, акции, социальные проекты
	РП «Трудности русского языка при подготовке к ЕГЭ»	34	10А	Круглый стол, практикум
	РП «Путь к успеху»	34	10Б	Круглый стол, практикум
	РП «Шаг в будущее – моя профориентация»	34	11А	Круглый стол

В целях ранней профессиональной ориентации школьников в октябре-декабре 2022 года обучающиеся 6-9 классов в количестве приняли участие в региональном проекте «Билет в будущее». Данный проект входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3. Участники прошли онлайн-диагностику по определению профессиональных интересов и склонностей, познакомились с миром профессий, прошли профессиональные пробы в Елецком медицинском колледже им. К.С. Константиновой, где выполнили задания из реальной профессиональной деятельности. По итогам участия в проекте несколько обучающихся 9-х классов планируют получить профессии, связанные с медициной.

Вывод: требования к минимуму содержания образовательных программ всех уровней общего образования выполнены в полном объеме. В учебных планах представлены все обязательные учебные предметы федеральных стандартов. Количество часов обязательных учебных предметов соответствует требованиям федеральных стандартов. Требования СанПиН 2.4.2.2821-10 по объему учебной нагрузки на учащихся выполнены. Учебный план, рабочие программы учебных предметов, программ внеурочной деятельности реализованы полностью. Календарный учебный график выполнен в полном объеме.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся определяется внутренней и внешней экспертизой уровня успеваемости, качества обученности,

результатами итоговой аттестации и предметных олимпиад и конкурсов разного уровня; профессиональным определением выпускников основной и средней школы.

Количество учащихся на конец 2021-22 учебного года – 514 (446 – базовая школа, 31 – Слободской филиал, 37 – Быковский филиал)

Качество знаний учащихся составило 52,19%, успеваемость – 99,8% (1 обучающийся имел академическую задолженность, по решению ПМПК с 01.09.2022г. переведен на освоение адаптированной образовательной программы).

Результаты промежуточной аттестации 2021-22 уч.г.

Классы	Всего уч-ся на конец года	Отличники	Количество уч-ся, окончивших год на «4» и «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Начальное общее образование	176	25	86	62,8	99,3
Основное общее образование	285	30	133	46,8	100
Среднее общее образование	53	9	27	51	100
Всего по школе	514	64	246	52,12	99,8

По итогам 2021-2022 учебного года 44 обучающихся школы награждены Почвальной листом «За особые успехи в учении».

Количество учащихся на 31 декабря 2022г. – 520 (458 – базовая школа, 27 – Слободской филиал, 35– Быковский филиал)

Таблица успеваемости по итогам I полугодия 2022 – 2023 учебного года

Классы	Всего уч-ся на конец полугодия	Отличники	Количество уч-ся, окончивших год на «4» и «5»	Качество знаний %	Успеваемость %
Начальное общее образование	188	29	92	66,6	99,2
Основное общее образование	262	23	100	38,2	99,2
Среднее общее образование	70	7	38	54,3	100
Всего по школе	520	60	230	49,04	99,5

В соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в МБОУ

СОШ № 1 с. Измалково Измалковского района отметки за четверть (год) выставляются в соответствии с правилом:

- отметка «3» выставляется, при среднем арифметическом значении текущих/четвертных/полугодových отметок не менее 2,6;
- отметка «4» выставляется при среднем арифметическом значении текущих/четвертных/полугодových отметок не менее 3,6;
- отметка «5» выставляется, когда среднее арифметическое значение текущих/четвертных/полугодových отметок не менее 4,6.

Таким образом, обучающиеся, имеющие в течение года четвертные отметки «3», «3», «4», «4», получают за год отметку «3», что отражается на показателе качества знаний по школе в целом.

В школе имеется контингент детей, для которых русский язык не является родным, что вызывает большие трудности, связанные с пониманием ими учебного материала, и отрицательно влияет на динамику качества знаний в образовательной организации. В настоящее время среди обучающихся школы 7,31% обучающихся нерусской национальности (езиды). Также увеличивается количество обучающихся, имеющих трудности в освоении основных образовательных программ. По рекомендации школьного психолого-педагогического консилиума родителям таких обучающихся рекомендовано обратиться в ПМПК Липецкой области.

Итоги всероссийских проверочных работ

В 2022 году школа участвовала во всероссийских проверочных работах в 2 этапа:

- весна 2022г. - русский язык 5, 7 кл, математика бкл.- за соответствующий учебный год;
- осень 2022г. – остальные предметы 5-11 кл.- по материалам предыдущего учебного года.

Группы участников	Кол-во участников	Получили отметку				Качество знаний	% подтверждения отметки за 2021-22 уч.г.
		2	3	4	5		
Русский язык, 4	27	2	6	12	7	70,4%	74,04%
Математика, 4	33	1	13	17	2	57,58%	51,52%
Окружающий мир, 4	31	-	15	14	2	51,62%	51,61%
Русский язык, 5	50	1	17	16	16	64%	70%
Математика, 5	50	4	22	19	5	48%	58%
Биология, 5	54	2	12	29	11	74%	62,96%
История, 5	54	2	18	22	12	62,97%	59,26%
Русский язык, 6	49	8	19	11	11	44,9%	67,35%
Математика, 6	53	7	19	16	11	50,95%	58,49%
История, 6 А,Д	24	0	14	9	1	41,67%	87,5%
География, 6А,Д	24	3	14	7	0	29,2%	54,17%
Биология, 6Б,Г	25	3	9	10	3	52%	52%

Обществознание, 6Б,Г	27	2	5	15	5	74%	55,56%
Русский язык,7	58	1	20	30	7	63,8%	82,76%
Математика,7	47	2	26	15	4	40,43%	72,34%
Обществознание,7А	15	1	6	8	0	53,34%	46,67%
История ,7Б,Д	30	0	7	15	8	76,67%	86,67%
Биология,7Д	10	3	2	3	2	50%	60%
География ,7Б	23	3	15	5	0	21,74%	21,74%
Физика ,7А	13	1	7	4	1	38,47%	30,77
Английский язык,7	56	3	22	27	4	55,36%	64,3%
Немецк.язык,7Д	2	0	0	1	1	100%	100%
Русский язык,8	31	2	9	13	7	64,52%	74,19%
Математика 8	33	1	15	10	7	51,52%	90,91%
Химия ,8Б,Д	15	0	7	4	4	53,34%	86,67%
Биология,8Г	5	0	2	3	0	60%	80%
Физика ,8А	15	0	6	7	2	60%	40%
Обществознание ,8Б	12	1	11	0	0	0%	50%
География ,8 Г,Д	14	0	2	9	3	85,7%	92,86%
История ,8А	17	0	2	8	7	88,24%	94,125
География ,10	24	0	3	17	4	87,5%	75%
Физика,11	20	0	0	13	7	100%	75%
Химия ,11	20	0	3	9	8	85%	85%
Биология,11	22	0	2	11	9	90%	81,82%
История ,11	21	0	2	10	9	90,48%	85,71%
Английский язык,11	18	0	3	9	6	83,34%	83,33%
Немецкий язык,11	3	0	0	3	0	100	66,67%

Результаты ВПР проанализированы в рамках внутренней системы оценки качества образования и отражены в справке по школе. Выявлены классы, показавшие высокое и низкое качество знаний по предметам, определено количество учащихся, подтвердивших, понизивших и повысивших отметки на ВПР в сравнении с промежуточной аттестацией. Особое внимание было уделено результатам ВПР с отрицательной динамикой относительно результатов.

По результатам ВПР даны рекомендации учителям-предметникам, администрации школы по системе мер для повышения качества образования.

Выводы:

- учителям-предметникам провести анализ причин несовпадения отметок за ВПР и промежуточную аттестацию, выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;
- провести мониторинг преподавания предметов, по которым выявлено несоответствие отметок при проведении ВПР;
- учителям-предметникам использовать результаты ВПР для совершенствования методики преподавания предметов;
- отметить работу учителей-предметников, добившихся высокого качества обучения по результатам ВПР, высокого процента совпадения отметок за ВПР и промежуточную аттестацию;

- заместителям директора при посещении уроков обратить внимание на соответствие выставляемых отметок критериям, установленным в школе;
- наметить пути работы коллектива по установлению соответствия между отметками за ВПР и промежуточную аттестацию учащихся.

Анализ результатов ГИА выпускников 2021-2022 учебного года Основное общее образование

В 2021-2022 учебном году по итогам промежуточной аттестации и итогового собеседования по русскому языку к государственной итоговой аттестации, которая включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 предмета по выбору обучающихся, допущены все обучающиеся 9 классов (62 чел.).

Результаты ГИА – 2022г. в 9-х классах

Предмет	Сдавали	Оценки				Уровень обученности	Качество обучения	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	62	39	14	9	-	100%	85,5%	4,49
Математика	62	10	29	23	-	100%	62,9%	3,79
Обществознание	53	7	32	14	-	100%	73,6%	3,87
Биология	33	2	23	8	-	100%	75,8%	3,82
География	20	12	6	2	-	100%	90%	4,5
История	8	6	2	-	-	100%	100%	4,75
Физика	3	-	4	-	-	100%	100%	4
Химия	2	2	-	-	-	100%	100%	5
Информатика	4	2	2	-	-	100%	100%	4,5
Английский язык	1	-	-	1	-	100%	100%	3

4 выпускников 9-х классов все экзамены сдали на отметку «5». 3 обучающихся получили положительный результат в резервный день (1- обществознание, 2- биология).

Сравнение годовых отметок, полученных выпускниками 9 классов в рамках промежуточной аттестации, с результатами независимой экспертизы в форме ОГЭ показывает:

- по русскому языку подтвердили годовую отметку 40% выпускников, получили отметку выше годовой 54% выпускников, получили отметку ниже годовой 4,8% выпускников;
- по математике подтвердили годовую отметку 88,7% выпускников, получили отметку выше годовой 6,4% выпускников, получили отметку ниже годовой 4,8% выпускников;
- по обществознанию подтвердили годовую отметку 67,9% выпускников, получили отметку выше годовой 20,7% выпускников, получили отметку ниже годовой 11,3% выпускников;

- по биологии подтвердили годовую отметку 84,8% выпускников, получили отметку выше годовой 11% выпускников, получили отметку ниже годовой 6% выпускников.

Все выпускники 9-х классов в 2022 году получили аттестаты об основном общем образовании, из них 8 учащихся получили аттестат с отличием.

Всего выпускников 9-х кл.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
		40	61	57	56	55
Получили аттестат особого образца	7(17,5%)	9(14,75%)	13(22,8%)	11(19,6%)	9 (16,4%)	8 (12,9%)

Обучающиеся 9-х классов МБОУ СОШ № 1 с. Измалково обладают достаточно высоким уровнем подготовки по предметам на уровне основного общего образования, что свидетельствует о высокой квалификации учителей школы.

Среднее общее образование

В 2021-2022 учебном году 22 учащихся 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию. К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11-х классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение.

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ

Предмет	Средний балл по предмету					Средний балл по региону 2022г.
	2018-19 уч.г.	2019-20 уч.г.	2020-21 уч.г.	2021-22 уч.г.	Набрали 80 баллов и выше	
Русский язык	69,5	64,92	70	64,1	3 чел. (13,6%)	70,07
Математика (профил.уровень)	54	47,6	47,1	68,3	1 (14,3%)	60,13
Математика (базов.уровень)		-	-	4,07	-	4,25
Обществознание	58	55,8	63,3	62,3	1 (7,14%)	62,47
История	56,4	53,81	73	56	-	62,5
Химия	37,4	45	54,3	71	-	59,25
Физика	52,8	52,28	54,66	74	-	56,64
Биология	51	50,18	44,4	62	-	56,79
Иностранный язык (англ.)	69,3	89	86	60	-	72,2
География	-	-	92	-	-	59,43
Литература	84	44	-	63	-	60,05
Информатика	58,2	34	-	20	-	61,33

Стабильные результаты показывают выпускники по русскому языку (ежегодно средний балл более 60), улучшились результаты по профильной математике химии, биологии, физике. При этом наблюдается снижение среднего балла по английскому языку, по информатике получены низкие результаты.

Неудовлетворительные результаты, полученные на ЕГЭ по обществознанию (1 чел.) и информатике (1 чел.) обусловлены несерьезной подготовкой к экзаменам и отсутствием четкого представления дальнейшего пути самоопределения. Также следует отметить, что данные предметы для прохождения государственной итоговой аттестации были выбраны обучающимися в основном со средним баллом «удовлетворительно». По результатам ЕГЭ 6 выпускников набрали по трем экзаменам 210 и более баллов (27,3%).

Количество выпускников 11-х классов, получивших аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» (за 4 года)

	2018	2019	2020	2021	2022
Всего выпускников 11-х кл.	26	26	45	28	22
Получили аттестат особого образца и медаль	7(26,9%)	5 (19,2%)	10 (22,2%)	11 (39,3%)	4 (18,2%)

Оценка уровня достижения метапредметных результатов за уровень основного и среднего общего образования была проведена через организацию защиты индивидуальных и групповых проектов на ежегодной школьной научно-практической конференции «К вершинам знаний». Обучающиеся приняли участие в конференции и продемонстрировали базовый и повышенный уровень сформированности метапредметных результатов. Лучшие работы были направлены для участия в конференциях регионального и всероссийского уровней.

Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки обучающихся МБОУ СОШ № 1 с. Измалково является достаточным. Полученные знания позволяют выпускникам продолжить обучение в престижных учебных заведениях региона, страны, в том числе на бюджетной основе.

Оценка востребованности выпускников

9 классы

В 2022 году школу окончили 55 выпускников 9 классов. Все 56 выпускников получили аттестат об основном общем образовании, 11 из них – особого образца.

Всего выпускников	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение в ССУЗ	Иное
62	39	23	-

Учебные заведения, в которых продолжают свой образовательный маршрут выпускники 9 классов:

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во поступивших в 2022г.
1.	ГОб ПОУ «Липецкий колледж строительства, архитектуры и отраслевых технологий»	1
2.	ГОб ПОУ «Липецкий металлургический колледж»	1
3.	ГОб ПОУ «Елецкий лицей сферы бытовых услуг»	2
4.	ГАПОУ "Елецкий медицинский колледж им. К. С. Константиновой"	1
5.	Елецкий техникум железнодорожного транспорта ЕЖТЭиС-филиал РГУПС (ЕТЖТ- филиал РГУПС)	1
6.	ГОбПОУ Липецкий областной колледж искусств им. К. Н. Игумнова"	3
7.	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет имени И.А. Бунина» Центр СПО	5
8.	ГОб ПОУ «Елецкий колледж экономики, промышленности и отраслевых технологий».	3
9.	ГОб ПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»	2
10.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет» (СПО)	1
11.	ВГТУ Строительно-политехнический колледж	1
12.	ГБПОУ г. Москвы «Колледж архитектуры, дизайна и реинжиниринга № 26»	1
13.	ГБПОУ г. Москвы «Юридический колледж»	1

Основные направления специализации:

- педагогическая деятельность – 2 чел.
- медицина – 2 чел.
- культура и искусство- 3 чел.
- сельское хозяйство, транспорт – 3 чел.
- информационные технологии – 1 чел.
- сфера бытовых услуг, гостиничное дело, дизайн – 6 чел.
- юриспруденция – 4 чел.

Востребованность выпускников 11-х классов

В 2022 году школу окончили 22 выпускника 11 класса, все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании и показали хорошие результаты на ЕГЭ.

Кол-во выпускников 11 кл	Продолжат обучение в ВУЗ	Продолжат обучение в ССУЗ	Работает	Дома
22	16	5	-	1

Учебные заведения, в которых продолжают свой образовательный маршрут выпускники 11 классов:

1.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет им. Семёнова-Тян-Шанского»	2
2.	ФГБОУ ВО «Липецкий государственный технический университет»	1
3.	ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»	2
4.	Липецкий филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	3
5.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ВГТУ»)	1
6.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова» (ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова)	1
7.	ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени Императора Петра I»	1
8.	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московская международная академия»	1
9.	ФРБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» г. Курск	1
10.	ФГБОУ ВО «Курский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КГМУ)	1
11.	ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия»	1
12.	ФГКОУ ВО "Институт ФСБ России (г. Санкт-Петербург)"	1
13.	Елецкий техникум железнодорожного транспорта ЕЖТЭиС-филиал РГУПС	2
14.	ГОБ ПОУ «Липецкий машиностроительный колледж»	1
15.	Елецкий техникум железнодорожного транспорта (ЕЖТГ- филиал РГУПС).	1
16.	ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж»	1
17.	ГОА ПОУ «Липецкий металлургический колледж»	1

Основные направления специализации:

- педагогическая деятельность – 5 чел.
- медицина – 3 чел.
- юриспруденция – 4 чел.
- экономика – 4 чел.

Вывод.

Педагогический коллектив ответственно подошел к подготовке к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся освоили обязательный минимум содержания образования в полном объеме

Качественная подготовка учащихся позволяет выпускникам школы продолжить образование в престижных учебных заведениях региона и страны и в дальнейшем трудоустроиться.

Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Школьный	181	22	97	172	19	100	146	33	110

этап									
Муниципальный этап	86	23	24	82	18	29	68	23	23
Региональный этап	8	-	-	14	-	-	2	-	1

Результаты муниципального этапа ВОШ по предметам

№ п/п	Предмет	Победители	Призеры
1.	Экология	2	1
2.	География	5	3
3.	Биология	2	5
4.	Физическая культура	-	2
5.	Литература	1	1
6.	История	1	-
7.	Право	1	2
8.	Обществознание	1	1
9.	Математика	4	-
10.	ОБЖ	2	6
11.	Английский язык	1	1
12.	Искусство (МХК)	1	1
13.	Технология	2	-

На региональный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года приглашены 2 обучающихся, Ширинкина Алина стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).

Результаты работы школьного научного общества «Юные эрудиты»

Школьное научное общество обучающихся «Юные эрудиты» функционирует с 2010 года.

Участниками ШНОО являются ученики 1-11 классов. Научно-исследовательские работы обучающихся, выполненные в рамках работы НОО отмечены дипломами и грамотами престижных конкурсов различных уровней.

Первой ступенью демонстрации работ является ежегодная школьная конференция обучающихся «К вершинам знаний». В 2022 году на школьной конференции было представлено 18 работ участников.

Информация о достижениях обучающихся МБОУ СОШ №1 с. Измалково за 2022 год

Обучающиеся МБОУСОШ № 1 с. Измалково – постоянные участники конкурсов, акций, спортивных соревнований, олимпиад различной направленности. В течение 2022 года 198 школьников стали победителями и призерами мероприятий муниципального уровня (без учета всероссийской олимпиады школьников).

№	ФИО	Класс	Мероприятие
---	-----	-------	-------------

п/п			
1.	Авдеев Федор Дмитриевич	3Б	Межрегиональный интеллектуально – познавательный конкурс «Юные знатоки родного края» (2 место , очный)
			Региональный конкурс литературно-художественного творчества, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Память сердца» (3 место, очный)
2.	Трошин Евгений Александрович	9А	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций (2 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки , конкурс «Статен в строю-силен в бою» (3 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно)
			IX региональный слет часовых постов «Пост №1», в творческом конкурсе «Герои» (2 место, очно)
3.	Головин Владислав Евгеньевич	9А	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций (2 место, очно)
4.	Антипов Андрей Иванович	9Б	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций (2 место, очно)
			Первенство Липецкой области по мини-футболу среди юношей 2006-2007 года (1 место, очно)
			Областной турнир по мини-футболу среди мальчиков и девочек «Мини-футбол в школу» (3 место, очно)
			Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей (3 место, очно)
5.	Антипов Михаил Михайлович	9Б	Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей (3 место, очно)
6.	Сафронов Данила Алексеевич	10А	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций (2 место, очно)
			Областной турнир по мини-футболу среди мальчиков и девочек «Мини-футбол в школу» (3 место, очно)
			Первенство Липецкой области по мини-футболу среди юношей 2006-2007 года (1 место, очно)
7.	Лучин Александр Валерьевич	10Б	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций (2 место, очно)
8.	Шаталов Александр Алексеевич	10Б	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций (2 место, очно)
9.	Шаталов Евгений Сергеевич	10Б	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций (2 место, очно)

			Первенство Липецкой области по мини-футболу среди юношей 2006-2007 года (1 место, очно)
			Областной турнир по мини-футболу среди мальчиков и девочек «Мини-футбол в школу» (3 место, очно)
			Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» соревнования по баскетболу 3x3 среди юношей (3 место, очное)
10.	Щеглов Арсений Александрович	10Б	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций (2 место, очно)
11.	Ролин Дмитрий Викторович	11Б	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций (2 место, очно)
			Областной турнир по мини-футболу среди мальчиков и девочек «Мини-футбол в школу» (3 место, очно)
			Первенство Липецкой области по мини-футболу среди юношей 2006-2007 года (1 место, очно)
12.	Шкалыгин Артем Алексеевич	11Б	Соревнования по баскетболу среди юношей в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций (2 место, очно)
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель ОБЖ)
13.	Антипов Алексей Иванович	10Б	Первенство Липецкой области по мини-футболу среди юношей 2006-2007 года (1 место, очно)
			Областной турнир по мини-футболу среди мальчиков и девочек «Мини-футбол в школу» (3 место, очно)
14.	Мезенов Андрей Максимович	10А	Областной турнир по мини-футболу среди мальчиков и девочек «Мини-футбол в школу» (3 место, очно)
15.	Шалов Михаил Алексеевич	8Б	Соревнования по фигурному вождению велосипеда в рамках Межгосударственного слета юных инспекторов движения (1 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», конкурс «Статен в строю-силен в бою» (3 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно)
16.	Авдеев Иван Максимович	7Б	Соревнования по фигурному вождению велосипеда в рамках Межгосударственного слета юных инспекторов движения (2 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», конкурс «Статен в строю-силен в бою» (3 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно)

			(3 место, очно)
			Региональный этап олимпиады по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» (призер, онлайн)
17.	Сапелкин Дмитрий Александрович	8Б	Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», конкурс «Статен в строю-силен в бою» (3 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно)
18.	Бачурин Александр Николаевич	9Б	Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», конкурс «Статен в строю-силен в бою» (3 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно)
19.	Иванцов Данила Игоревич	8Б	Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», конкурс «Статен в строю-силен в бою» (3 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно)
20.	Свиридов Александр Сергеевич	11А	Открытый Европейский кубок Европы по стритлифтингу (1 место, очно)
			Турнир по стритлифтингу по версии WSF (1 место, очно)
			Чемпионат России по стритлифтингу (1 место, очно)
			VII региональная научно-практическая конференция учащихся по иностранным языкам "В мире языков и культур"(призер, очно)
			Открытый кубок Тверской области по подтягиваниям на турнике и отжиманиям на брусьях (1 место, очно)
21.	Трубицына Анна Вячеславовна	7Д	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» (3 место, заочно)
22.	Говорова Злата Егоровна	2А	Региональный конкурс литературно-художественного творчества, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Память сердца»(1 место, очное)
23.	Киселев Роман Владимирович	3Б	Соревнование молодых исследователей по Центральному и Приволжскому Федеральным округам «Шаг в будущее» (1 место, онлайн)
			XXX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке". (1 место, очно)
24.	Выставкина Алиса Алексеевна	2А	Соревнование молодых исследователей по Центральному и Приволжскому Федеральным округам «Шаг в будущее» (2 место, онлайн)
			XXX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке". (абсолютным победителем, очно)

25.	Мезенова Елизавета Максимовна	2А	XXX Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ "Первые шаги в науке". (1 место, очно)
26.	Говорова Вероника Егоровна	10А	Соревнование молодых исследователей по Центральному и Приволжскому Федеральным округам «Шаг в будущее» (3 место, онлайн)
27.	Ширинкина Алина Алексеевна	10А	Соревнование молодых исследователей по Центральному и Приволжскому Федеральным округам «Шаг в будущее» (2 место, онлайн)
			VII региональная научно-практическая конференция учащихся по иностранным языкам "В мире языков и культур"(призер, очно)
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель география, технология, история, искусство, обществознание)
			V региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» (2 место, заочно)
			Всероссийский детский конкурс «Базовые национальные ценности», номинация «Рисунок»(1 место, очно)
			XIX областной конкурс- фестиваль художественного творчества детей и юношества имени народного художника России Виктора Семёновича Сорокина (2 место, заочно)
			Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2022» (2 место, заочно)
			Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2022» (3 место, заочно)
			Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) -призер
28.	Кофанова Елена Владимировна	7Б	Областная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (3 место, очно)
			Областной конкурс на лучшего юного инспектора движения «Звезда ЮИД» (1 место, онлайн)
			Открытое первенство Становлянского района по плаванию (вольный стиль) (3 место, очно)
			Открытое первенство Становлянского района по плаванию (спина) (3 место, очно)
			Открытое первенство Тербунского муниципального района по плаванию (спина) (3 место, очно)
			Международный конкурс «Музыкальный листопад» по вокалу (1место, онлайн)
			XIII областная научно-практическая конференция школьников "Путь к успеху" (победитель, очно)
29.	Коломенская Анастасия Дмитриевна	6Б	Областная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (3 место, очно)
30.	Морозов Александр Сергеевич	6Б	Областная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (3 место, очно)

31.	Карцев Кирилл Константинович	6А	Областная акция юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (3 место, очно)
32.	Быков Алексей Николаевич	10А	Первенство Липецкой области по мини-футболу среди юношей 2006-2007 года (1 место, очно)
			Областной турнир по мини-футболу среди мальчиков и девочек «Мини-футбол в школу» (3 место, очно)
33.	Суюшкин Алексей Александрович	11Б	Первенство Липецкой области по мини-футболу среди юношей 2006-2007 года (1 место, очно)
			Областной турнир по мини-футболу среди мальчиков и девочек «Мини-футбол в школу» (3 место, очно)
34.	Олефир Виолетта Сергеевна	11Б	Соревнования по лёгкой атлетике в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций на 100 метров (2 место, очно)
			Соревнования по лёгкой атлетике в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций на 200 метров (2 место, очно)
35.	Ролина Дарья Викторовна	9А	Метание мяча в рамках легкоатлетического многоборья регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (1 место, очно)
			Первенство Липецкой области по лыжным гонкам (спринт) (3 место, очно)
			Соревнования по лыжным гонкам в рамках областной спартакиады учащихся образовательных организаций (1 место, очно)
			Первенство Липецкой области по лыжным гонкам (дисциплина –лыжероллеры, спринт) (3 место, очно)
			IX региональный слет часовых постов «Пост №1», в творческом конкурсе «Герои» (2 место, очно)
36.	Колесников Алексей Антонович	8Б	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом среди учащихся образовательных организаций (1 место, очно)
			Первенство Липецкой области по спортивному ориентированию на лыжах (победитель, очное)
			«Российский азимут-2022»(победитель, очное)
			Первенство Липецкой области по спортивному ориентированию бегом (призер, очное)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», конкурс «Статен в строю-силен в бою» (3 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно)
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель физическая культура, ОБЖ)
			IX региональный слет часовых постов «Пост №1», в творческом конкурсе «Герои» (2 место, очно)
37.	Сандрикова Ольга Юрьевна	11Б	Первенство Липецкой области по спортивному ориентированию на лыжах (победитель, очное)
			Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель экономика, обществознание)
38.	Бессонова Маргарита	8В	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом (1 место, очно)

	Юрьевна		ХIII областная научно-практическая конференция школьников "Путь к успеху" (2 место, очно)
39.	Филиппова Юлия Дмитриевна	9Б	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом (1 место, очно) Первенство Липецкой области по спортивному ориентированию бегом (призер, очное) Финал Кубка Липецкой области по спортивному ориентированию (кросс-классика) (3 место, очно)
40.	Злобина Полина Андреевна	7Б	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом (3 место, очно)
41.	Поддубный Александр Евгеньевич	8Б	Областные соревнования по спортивному ориентированию бегом (3 место, очно) Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», конкурс «Статен в строю-силен в бою» (3 место, очно) Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно)
42.	Носова Варвара Александровна	5А	ХIII областная научно-практическая конференция школьников "Путь к успеху" (победитель, очно)
43.	Пустовойтова Юлия Романовна	11Б	ХIII областная научно-практическая конференция школьников "Путь к успеху" (победитель, очно) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель английский язык)
44.	Долгих Арсений Игоревич	7Б	ХIII областная научно-практическая конференция школьников "Путь к успеху" (2 место, очно) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель биология)
45.	Ефанов Архип Тимурович	7Б	ХIII областная научно-практическая конференция школьников "Путь к успеху" (2 место, очно)
46.	Малявин Дмитрий Игоревич	11А	ХIII областная научно-практическая конференция школьников "Путь к успеху" (2 место, очно) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель русский язык)
47.	Пахачева София Владимировна	9Д	ХIII областная научно-практическая конференция школьников "Путь к успеху" (3 место, очно)
48.	Коротин Илья Александрович	8Б	Региональный этап олимпиады по правилам дорожного движения «Дорожная азбука» (победитель, онлайн) Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», конкурс «Статен в строю-силен в бою» (3 место, очно) Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно) IX региональный слет часовых постов «Пост №1», в творческом конкурсе «Герои» (2 место, очно)
49.	Шамрина Елизавета Владимировна	8Б	Региональный этап конкурса сочинений «Педагогический навигатор» (победитель, очное) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель химия, физика)
50.	Зотова Ксения Александровна	8Б	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Моя малая родина:

			природа, культура, этнос» (победитель, заочно)
51.	Антонова Ульяна Александровна	10Б	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций (2 место, очно) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель ОБЖ, экология)
52.	Макарова Дарья Федоровна	10А	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций (2 место, очно)
53.	Сандрикова Екатерина Юрьевна	10А	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций (2 место, очно) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель экономика)
54.	Юрикова Светлана Владимировна	10А	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций (2 место, очно) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель право)
55.	Баннова Гликерия Витальевна	9А	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций (2 место, очно)
56.	Островская Ангелина Витальевна	10А	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций (2 место, очно)
57.	Подколзина Алина Александровна	9А	Соревнования по волейболу среди девушек в рамках областной спартакиады учащихся общеобразовательных организаций (2 место, очно)
58.	Маняхин Никита Романович	3Б	Областная выставка новогодних композиций «Вместо елки-новогодний букет» (призер, заочное)
59.	Авдеев Михаил Максимович	3Б	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (победитель, очное)
60.	Ширинкин Никита Алексеевич	7Б	Областная открытая олимпиада по математике «Уникум» (призер, очное) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель физика, обществознание, английский язык)
61.	Нечипорук Ксения Александровна	9А	Региональный конкурс к 100-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев» (победитель, заочно)
62.	Кузик Валерия Романовна	9А	Региональный конкурс к 100-летию основания конструкторского бюро ПАО «Туполев» (призер, заочно) Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель литература, технология)
63.	Нестерова Дарья Васильевна	11Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель, математика)
64.	Стремоусова Варвара	7Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель, технология)

	Сергеевна		Международный конкурса-фестиваля искусства и творчества «Горизонты» в номинации «Народные инструменты» (3 место, очно)
65.	Бородина Светлана Сергеевна	9Д	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель, биология)
66.	Перцева Ангелина Николаевна	9Д	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель, биология)
67.	Андропова София Денисовна	9А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель, экология)
68.	Норматов Никита Сергеевич	11А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель, экология)
69.	Петрова Татьяна Сергеевна	8А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель, литература)
70.	Зыбцева Мария Игоревна	11Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель литература)
71.	Барабан Елена Викторовна	11А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель право, литература)
72.	Иванцов Дмитрий Алексеевич	8Б	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель, технология)
73.	Лукин Дмитрий Николаевич	8Б	IX региональный слет часовых постов «Пост №1», в творческом конкурсе «Герои» (2 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки», конкурс «Статен в строю-силен в бою» (3 место, очно)
			Областная военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки, конкурс «Страницы истории Отечества» (3 место, очно)
74.	Леопова Дарья Сергеевна	8А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель, право)
75.	Подколзина Анастасия Сергеевна	10Б	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (2 место, заочно)
			Областная акция детского творчества по вопросам БДД «Дорога глазами детей» в номинации «Художественно-изобразительное творчество» «Рисунок» (победитель, заочно)
76.	Кузьмина Анастасия Викторовна	9Б	XXIV Межрегиональный турнир по борьбе дзюдо, посвященный памяти первого тренера Мишина А.П. (2 место, очное)
			Открытое первенство Тербунского муниципального района по дзюдо, посвященного «Дню Победы» (1 место, очное)

			Открытый турнир по борьбе дзюдо среди юношей и девушек, посвященного Дню народного единства «Щит -2022» (1 место, очное)
77.	Заиграйкина Алина Эдуардовна	10А	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (победитель, литература)
78.	Потапова Любовь Алексеевна	10А	Международный фестиваль- конкурса искусств «Страна талантов» (1 место, онлайн) Областной конкурс исполнителей на народных инструментах среди детских музыкальных школ и детских школ искусств Липецкой области, посвящённом году народного искусства и культурного наследия (1 место, очно)
79.	Щеглов Арсений Борисович	6А	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2022» (2 место, заочно)
80.	Коломенская Светлана Дмитриевна	10Б	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Моя Родина – 2022» (3 место, заочно) XII молодежные дельфийские игры Липецкой области «Старт Надежды», номинация художественные ремесла (призер, очное)
81.	Злобина Мария Сергеевна	7Б	Международный проект "Интеллект-Экспресс" в конкурсе по английскому языку в номинации "Time for English " (призер)
82.	Щедрина Софья Максимовна	11А	Региональная междисциплинарная научно-образовательная олимпиада школьников «Малая академия наук – НИКА» (призер)
83.	Команда – победитель (12 обучающихся)	3Б	Областной конкурс «Новый год и ПДД» (победители)

Обучение в заочной школе Центра поддержки одаренных детей «Стратегия»

В 2021-22 учебном году освоили дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в формате выездных профильных смен Центра поддержки одаренных детей «Стратегия» 16 обучающихся:

1. Социальные коммуникации - 4 чел. (Финогеева Д., Говорова В., Сандрикова О., Антонова У.)
2. Биолого-химическая – 2 чел. (Коломенская С., Нестерова Д.)
3. Литература, театральное творчество – 1 (Барабан Е.)
4. Биология с элементами экологии, химии, живописи – 3 чел. (Шамрина Е., Коломенская С., Ширинкина А.)
5. История, обществознание, право – 6 чел. (Барабан Е., Леонова Д., Подколзина А., Назарова Е., Кузик В., Шамрина Е.)

Обучение в заочной школе центра «Стратегия» по олимпиадным направлениям подготовки проходили обучение :

- Леонова Дарья (право);
- Ширинкина Алина (искусство, литература);
- Ширинкин Никита (информатика).

В олимпиадах, проводимых в Центре выявления и поддержки одаренных детей «Стратегия», приняли участие 28 чел:

- «Грамотей» - 18 чел,
- «Уникум» - 10 чел, Ширинкин Никита, 6 кл. – призер олимпиады «Уникум».

Выводы:

Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся, соответствующего запросам учеников с выраженными познавательными интересами, направленного на поддержку и раскрытие различных видов одаренности школьников, их личностное развитие способствуют выявлению и развитию одаренных детей, повышению качества их участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях разных уровней.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

На 31.12.2022г. МБОУ СОШ № 1 с. Измалково полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Сведения о квалификационных категориях и образовании:

Всего пед. работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Соответствие кв. категории	Без категории
73	66	7	19	41	5	8

Заслуженный учитель Российской Федерации – 1

Отличник народного просвещения Российской Федерации – 7

Знак отличия «За заслуги перед Измалковским районом» - 1

Заслуженный работник образования Липецкой области – 2

Почетный работник общего образования Российской Федерации -6

Почетный работник воспитания и просвещения - 1

Победитель Приоритетного Национального проекта «Образование» - 1

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 18

Благодарность главы администрации Липецкой области - 5

В штате МБОУ СОШ № 1 с. Измалково работает педагог- библиотекарь, социальный педагог, педагог - психолог, учитель - логопед, педагог-организатор, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Увеличилось количество учителей, не имеющих квалификационной категории. Это молодые специалисты, принятые на работу и не имеющие педагогического стажа (3 чел.), вышедшие из декретного отпуска (2 чел.), а также педагогические работники, работающие в школе по совместительству (3 чел.).

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации и аттестацию на квалификационные категории.

В течение 2022 года повысили свой профессиональный уровень 29 педагогических работников, из них:

- 14 учителей – КПК по преподаваемым учебным предметам;
- 5 - «Противодействие терроризму в организации»;
- 1- «Повышение квалификации специалиста, ответственного за обеспечение БДД»;
- 1- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»;
- 7 - «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью»;
- 1 – «Тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ».

Педагоги школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства:

- Газина Лариса Николаевна – победитель муниципального конкурса «Учитель года 2022»,

- победитель Всероссийской онлайн-олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (16.09.2022 г.);

- Быткина Ираида Николаевна - победитель Всероссийской онлайн-олимпиады руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по 4 направлениям: «Особенности работы классного руководителя общеобразовательной организации», «Воспитательный процесс в современной школе», «Патриотическое воспитание школьников в современных условиях», «Экологическое воспитание школьников в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, (14.09.2022 г.);

- Ненахова Лариса Валентиновна – Международный конкурс по английскому языку “Festive Ocasions” для педагогов на сайте эрудит.онлайн.ру Научно-образовательного центра «Эрудит» - победитель (август 2022г.)

- Анохин Сергей Николаевич – IV этап Кубка Липецкой области по спортивному ориентированию бегом, 3 место, 18.09.2022г .

Учителя школы ежегодно являются членами муниципальных предметных комиссий по проверке олимпиадных работ, тестирований, диагностических работ, являются организаторами при проведении ГИА, заместитель директора Бекетова Юлия Викторовна – член ГЭК в ППЭ.

10 учителей школы являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников.

Вывод:

Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности.

Для повышения эффективности работы с педагогическими кадрами необходимо организовать процессы психолого-педагогического сопровождения молодых, начинающих и испытывающих трудности учителей, активизировать и стимулировать учителей к участию в профессиональных педагогических конкурсах.

В школе также имеется потребность в обновлении педагогического состава.

5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Для организации учебно-воспитательного процесса используется 3 здания, расположенных в разных населенных пунктах.

Базовая школа располагает 23 классными комнатами, актовым, спортивным и гимнастическим залами, информационно-библиотечным центром. 19 учебных кабинетов эстетически оформлены, оборудованы необходимой учебной мебелью, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, интерактивными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т. п. Для реализации общеобразовательных программ по информатике, ОБЖ, технологии, внеурочной деятельности в школе функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В школе имеется актовый зал, оборудованный медиасредствами, организовано видеосопровождение проводимых в нём мероприятий. Все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями охраны труда и правил техники безопасности. В школе есть медицинская комната, питьевые, спортивные раздевалки, кабинет учителя-логопеда, теплые туалеты.

Быковский филиал располагает 9 учебными кабинетами, имеется спортивный зал, класс информатики, библиотека.

Слободской филиал располагает 8 учебными кабинетами, имеется спортивный зал, класс информатики, библиотека.

В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В школе имеются средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ 1 учебный кабинет оборудован специальной мебелью. В рамках реализации проекта

«Доступная среда» приобретено 10 ноутбуков с современным программным обеспечением – экранной лупой и голосовыми подсказками, документ - камерой для сканирования и вывода на экран интерактивную доску) учебного материала.

Информационные системы, к которым обеспечен доступ в ОУ: система учёта контингента «Барс. Web-Электронная школа», «Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся», «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», ФГИС «Меркурий»— автоматизированная система для электронной сертификации грузов, за которыми установлен государственный ветеринарный контроль на территории РФ.

Школа и филиалы имеют доступ к сети Интернет, вся необходимая информация о школе размещена на официальных сайтах (<http://schkolaiz.ucoz.net>, https://vk.com/shkola1_izmalково), ведутся электронные журналы.

Объекты спорта

Для реализации основных образовательных программ в части занятий физической культурой и спортом в школе имеются спортивный и гимнастический залы, полностью оснащённые оборудованием, необходимым для проведения занятий по всем разделам программы. Спортивные помещения предназначены для проведения уроков физической культуры обучающихся 1-11 классов. Имеется комната хранения спортивного инвентаря. На территории школы находится площадка для сдачи Комплекса ГТО, спортивная площадка с искусственным покрытием. Около здания школы находится бассейн и стадион.

В филиалах школы для занятия спортом используются спортивные залы и уличные спортивные площадки.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школа имеет в своем распоряжении три библиотеки, в состав которых входят: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Библиотека МБОУ СОШ № 1 с. Измалково оснащена современной компьютерной техникой с подключением к сети интернет. Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых реализует федеральные государственные образовательные стандарты.

Работа библиотеки осуществляется по плану, который является составной частью общешкольного плана и утвержден директором школы.

Фонд школьной библиотеки формировался в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Совместно с руководителями МО составлялся и формировался общешкольный заказ на учебники.

В библиотеке для реализации современных задач образовательного процесса имеется универсальный по своему составу фонд печатных изданий: учебных, художественных, справочных, энциклопедических, научно-популярных, педагогических и методических для педагогов и обучающихся,

подписные периодические издания. В состав библиотеки входят абонемент, медиатека, книгохранилище.

Реализация основных образовательных программ полностью обеспечена учебниками.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и классической литературой. Тем не менее, фонд библиотеки требует обновления, большинство книг закуплено в 1990-х - начале 2000-х гг.

Ежегодно проводится подписка на периодические издания по различным направлениям образовательной деятельности.

Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации основных образовательных программ.

В 2022 году для обеспечения учебного процесса закуплено 1120 учебников на сумму 480 016,35 руб.

Всем участникам образовательного процесса обеспечен доступ к информационным образовательным ресурсам.

В течение года были проведены библиотечные уроки и классные часы, библиотечные обзоры для читателей различных возрастных групп, выставки книг, акции.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует обучающихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний, заседаний педсоветов.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенным федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами. Основными задачами работы библиотеки МБОУ СОШ №1 с. Измалково являются развитие информационно - ресурсной базы и увеличение доли воспитательной работы социальной направленности.

Оценка материально-технической базы

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. В школе организован пропускной режим, установлена противопожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения в помещениях и на территории школы. Территория школы огорожена по периметру, в ночное время освещена.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, компьютерной и оргтехникой. Все кабинеты используются по назначению.

В 2022 году в МБОУ СОШ № 1 с. Измалково был проведен косметический ремонт классных помещений, рекреаций, фасадов зданий. В базовом здании и зданиях филиалов произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации, для подвоза детей в школу и обратно приобретен новый школьный автобус.

Школа в полной мере обеспечена компьютерами и информационным оборудованием.

В целях обновления материально-технической базы школы в 2022 году были приобретены: 2 ноутбука, МФУ, интерактивная панель, учебная литература, посуда в школьную столовую. В достаточном количестве приобретаются канцелярские принадлежности, моющие и дезинфицирующие средства, прочие расходные материалы. В рамках реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 31 ноутбук «Гравитон», которые используются в образовательном процессе. На сегодняшний день в наличии имеется следующее оборудование:

№	Наименование	Количество
1.	Компьютеры	6
2.	Ноутбуки	117
3.	Планшетный компьютеры	2
4.	Мультимедийные проекторы	35
5.	Интерактивные доски	23
6.	Принтеры	18
7.	Сканеры	6
8.	МФУ	15
9.	Ксероксы	3

Фонд учебной литературы в 2022 году комплектовался из бюджетных средств. Все учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%. В 2022 году закуплено 1120 учебников, тетради – прописи для всех учеников 1-х классов.

В школе имеется доступ к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи со скоростью до 100 Мбит/с. 100% участников образовательных отношений имеют доступ к ресурсам библиотеки, в т. ч. доступ к сети Интернет.

Школьные столовые МБОУ СОШ №1 с. Измалково, Быковского филиала МБОУ СОШ №1 с. Измалково, Слободского филиала МБОУ СОШ №1 с. Измалково оснащены современным кухонным оборудованием, посудой. Штатный состав столовых полностью укомплектован квалифицированными сотрудниками. В школе МБОУ СОШ №1 с. Измалково имеется столовая на 120 посадочных мест, в Быковском филиале столовая на 60 посадочных мест, в Слободском филиале столовая на 48 посадочных мест.

Горячим питанием обеспечены 100% обучающихся.

Для подвоза обучающихся на занятия имеются 8 школьных автобусов.

Вывод:

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 1 с. Измалково соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, достаточно для реализации образовательных программ всех уровней, что даёт возможность создания современной информационно-развивающей среды.

Здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для ведения обучения без ущерба для здоровья ребенка.

Пропускной, охранный режим, наличие тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН, норм охраны труда обеспечивают безопасность учащихся.

Финансово-хозяйственная деятельность

Расходы на содержание МБОУ СОШ №1 с.Измалково Измалковского района за 2022 год из средств федерального, регионального и муниципального бюджета составили **79866,00 тыс.руб.**, в том числе:

- расходы на оплату труда- **56 289.00 тыс.руб.**;
- питание учащихся- **3 145.3 тыс.руб.** (средства федерального и регионального бюджета);
- расходы на обеспечение учебного процесса- **1 785,0 тыс.руб.** (средства регионального бюджета);
- монтаж автоматической пожарной сигнализации – **1431,6 тыс.руб.**;
- приобретение автотранспорта для подвоза детей в общеобразовательные организации – **4 850,0 тыс.руб.** (средства регионального бюджета- 3 325,0 тыс.руб., средства муниципального бюджета-1 525,0 тыс.руб.);
- оздоровление учащихся -**534,1 тыс.руб.** (средства муниципального бюджета);
- работы и услуги по содержанию имущества, услуги связи, транспортные расходы, уплата налогов и сборов, прочие работы – **11 831тыс.руб.**

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о системе внутренней оценки качества образования» оценка качества образования осуществляется по трем направлениям:

- **качество образовательных услуг** (качество основных образовательных программ): реализация учебных планов и рабочих программ; качество уроков; качество внеурочной деятельности; удовлетворённость качеством реализации образовательного процесса и др. ;
- **качество условий**, обеспечивающих образовательный процесс: материально - техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, организация питания, психологический климат в образовательном учреждении, использование социальной сферы района, кадровое обеспечение, методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты; удовлетворённость качеством условий и др;
- **качество образовательных результатов**: предметные, метапредметные и личностные результаты; достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов и др.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная, итоговая, государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Анализ данных, полученных в результате проводимых исследований позволяет сделать вывод, что ОО находится в режиме развития, а именно: образование осуществляется качественно в соответствии с ФГОС, о чем свидетельствуют предметные, метапредметные, личностные результаты обучающихся и воспитанников, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов их детей, ростом контингента обучающихся. Качество реализации образовательной деятельности подтверждено качеством основных образовательных программ в соответствии с требованиями (ФГОС) государства и социальными запросами родителей.

Внеурочная деятельность организована с учетом мнения участников образовательных отношений. В школе созданы условия для самореализации каждого обучающегося на основе индивидуального учебного плана в ходе урочной, внеурочной деятельности.

ВЫВОД:

Система управления ОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, уставом; способствует выполнению плана работы на учебный год в полном объеме, эффективному контролю

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022г	
1.	Образовательная деятельность			Контингент обучающихся в целом стабилен, имеется незначительное увеличение по сравнению с 2020-21 учебным годом (на 13 чел.).
1.1	Общая численность учащихся	человек	520	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	188	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	262	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	246/ 52,12	Без учета 1-х классов, обучающихся с ОВЗ. Имеется снижение качества знаний в связи с введением в действие новой системы оценивания
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,49	Уровень сформированности предметных результатов по русскому языку и математике соответствует минимуму обязательного содержания основного общего образования
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,79	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,1	Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ СОШ № 1 с. Измалково соответствует требованиям ФГОС СОО.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68,3	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	Все выпускники 9 классов успешно преодолели минимальный порог на государственной итоговой аттестации по русскому языку.
1.11	Численность/удельный вес	человек/	0/0	Все выпускники 9 классов

	численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	%		успешно преодолели минимальный порог на государственной итоговой аттестации по математике
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ СОШ №1 с. Измалково соответствует требованиям ФГОС ООО, ФГОС СОО.
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	8/12,91	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4/18,2	Показатель стабильный. Содержание и качество подготовки выпускников МБОУ СОШ №1 с. Измалково соответствует требованиям ФГОС.
1.18	Численность/удельный вес	человек/	349/69	

	численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	%		Реализация воспитательного компонента образовательного процесса в МБОУ СОШ №1 с. Измалково соответствует предъявляемым требованиям. На высоком уровне организована научно-исследовательская деятельность. Обучающиеся школы являются победителями и призерами значимых конкурсов различных уровней.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	361/ 69,16	
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	135/25,97	
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	6/1,16	
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	7/1,35	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	11/2,12	В 2020-21 уч.г. 11А класс осваивал ООП СОО с углубленным изучением математики
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	21/4,03	В 2022-23 уч.г. 10Б класс осваивает ООП СОО социально-экономического профиля
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	520/100	ЭО и ДОТ применяются в период высокой заболеваемости обучающихся в целях санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение массового распространения гриппа, других ОРВИ
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0	Образовательные программы в сетевой форме не реализуются
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73	Общая численность педагогических работников в отчётном периоде увеличилась в связи с
1.25	Численность/удельный вес		66/90,41	

	численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %		<p>приемом на работу молодых учителей (4 чел, 2 из них по совместительству).</p> <p>В школе также имеется потребность в обновлении педагогического состава.</p> <p>Имеют высшее профессиональное образование 90,41% педагогов.</p>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование непедагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1/1,37	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/9,59	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/9,59	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	60/82,2	
1.29.1	Высшая	человек/ %	19/26,03	<p>Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС.</p>
1.29.2	Первая	человек/ %	41/56,17	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	8/10,96	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	34/46,58	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/	6/8,22	

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	%		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	22/30,14	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	73/100	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	73/100	Повышение уровня квалификации педагогических работников в форме курсовой переподготовки проводится 1 раз в 3 года в соответствии с планом-графиком
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19	Показатели стабильные. МБОУ СОШ № 1с. Измалково имеет достаточный уровень учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	
2.4.1	С обеспечением возможности		да	

	работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет		
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	520/100	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м.	4,53	

Вывод:

Деятельность МБОУ СОШ № 1 с. Измалково строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками органов управления образования муниципального и регионального уровней.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. Необходима работа по привлечению молодых специалистов.

- В школе созданы условия для самореализации, самовыражения и саморазвития ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Необходима дальнейшая работа по увеличению количества охвата обучающихся дополнительным образованием.

На основании оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности МБОУ СОШ № 1 с. Измалково, следует признать удовлетворительной работу педагогического коллектива школы в 2022 году.